

Développer les processus attentionnels des élèves, des stratégies performantes pour apprendre

Inclure les élèves à besoins particuliers dans les apprentissages

Programme

Objectifs de la formation

Comprendre la plasticité cérébrale et le développement cognitif des apprenants pour aborder les grands principes de l'apprentissage. Comprendre l'origine des difficultés d'Attention de l'élève. Développer des stratégies de sélection de l'information utile et ses étapes de traitement. Elaborer des séances pédagogiques de travail sur l'Inférence.

Contenu et programme

Le principe de fonctionnement des aires cérébrales. L'Attention, 1er pilier de l'apprentissage, défini par les sciences cognitives. La compréhension des difficultés d'attention. Les étapes pour développer la capacité à inférer chez les élèves.

Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Etude de cas

Support visuel pour apport théorique. Présentation des dernières recherches actuelles. Analyse de cas pratiques. Elaboration d'activités pédagogiques.

Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

Spécialités de formation

- Enseignement, formation

Intervenant(s)

Voie d'accès

- Formation professionnelle

Durée

12

Dates et horaires

Lundi 18 novembre 2024 (09h – 12h/13h–16h) (Présentiel)

Lundi 25 novembre 2024 (09h – 12h/13h – 16h) (Présentiel)

Lieu de la formation

Libellé inconnu, Libellé inconnu

Modalité

En présentiel

Chiffres clés

au 2.12.2024:

[57] % des stagiaires étaient très satisfaits de cette formation

Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

Référence externe

20241112IDF-2024-00224

Langues d'enseignement

- Français

AUDREY POIRIER

Professeure certifiée en SVT et responsable de formation à l'SP-Faculté d'Education.

Spécificités

Cible

Enseignants en primaire
Enseignants en collège
Enseignants en lycée général
Enseignants en lycée technique
Enseignants en lycée professionnel

Pré-requis

Aucun

Résultats attendus

Le principe de fonctionnement des aires cérébrales. L'Attention, 1er pilier de l'apprentissage, défini par les sciences cognitives. La compréhension des difficultés d'Attention. Les étapes pour développer la capacité à inférer chez les élèves.

Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

Effectifs

De 10 à 20 participants

Inscriptions et Tarifs

Période et/ou date limite d'inscription

Du 15/06/2023 au 13/11/2023

Modalités d'admission

- Aucune

Coût de la formation

Formation entièrement prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état, financement pédagogique forfaitaire de 1200 euros par journée de formation pour un groupe de 10 à 25 enseignants

Prix par stagiaire hors Formiris : 190 euros la journée de formation.

Financement

- Formiris
- Entreprise
- Organismes financeurs
- Fonds personnels



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation
21 rue d'Assas
75270 Paris CEDEX 06

Modalités d'inscription

Dès la communication de l'offre de formations sur le catalogue, convenir de celles choisies avec votre chef d'établissement ou votre employeur OGE.

S'inscrire sur la plateforme de Formiris, en renseignant une adresse mail valide.

Pour les enseignants ou le personnel de droit privé dont la formation n'est pas financée par Formiris, pour toute demande d'inscription venant des régions hors Ile de France, nous vous remercions de bien vouloir contacter le secrétariat de la FacEF: formationscatalogue.facef@icp.fr ou 01 44 39 60 23

Celui-ci envoie la convocation 6 jours avant le début de chaque formation.

Nous vous conseillons de réserver des titres de transport et d'hébergement remboursables, Formiris pouvant annuler une formation si le nombre de participants est insuffisant une semaine avant le début de la session.

Lieu

Faculté d'Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation
21 rue d'Assas
75270 Paris CEDEX 06