



# ICP

FACULTÉ  
D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

## CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

### Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

Titre précis et concis	<b>Développer les processus attentionnels des élèves, des stratégies performantes pour apprendre</b>
Accroche	Inclure les élèves à besoins particuliers dans les apprentissages
Contexte ( <i>succinct</i> ) Réponse aux besoins du terrain	Comment les différentes aires cérébrales fonctionnent entre elles ? Les sciences cognitives ont identifié 4 facteurs qui déterminent la vitesse et la facilité d'un apprentissage. Le premier, l'Attention, module massivement l'activité du cerveau. Ainsi, comprendre l'origine des difficultés d'Attention des élèves permet à l'enseignant de proposer des activités pédagogiques de remédiation adaptée.
Objectifs pédagogiques de la formation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre la plasticité cérébrale et le développement cognitif des apprenants pour aborder les grands principes de l'apprentissage.</li><li>• Comprendre l'origine des difficultés d'Attention de l'élève.</li><li>• Développer des stratégies de sélection de l'information utile et ses étapes de traitement.</li><li>• Elaborer des séances pédagogiques de travail sur l'Inférence.</li></ul>
Objectifs évalués en fin de formation	Elaborer des séances pédagogiques de travail sur l'Inférence.
Contenu de la formation / programme	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le principe de fonctionnement des aires cérébrales.</li><li>• L'Attention, 1er pilier de l'apprentissage, défini par les sciences cognitives.</li><li>• La compréhension des difficultés d'Attention.</li><li>• Les étapes pour développer la capacité à inférer chez les élèves.</li></ul>
Moyens pédagogiques	Support visuel pour apport théorique. Présentation des dernières recherches actuelles. Analyse de cas pratiques. Elaboration d'activités pédagogiques.
Compétences acquises	Compétences cognitives et pédagogiques



# ICP

FACULTÉ  
D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

## CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

### Proposition de formation – 2024/2025

*Tous les champs sont à compléter svp*

Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignements et prévenir les abandons	Echanges oraux, retours d'expériences
Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	Participation active aux tests, présentations de travaux individuels, questionnaire de satisfaction en fin de formation.
Modalités organisationnelles	X Présentiel seul
Prérequis pédagogiques (si nécessaire)	
Test de pré positionnement	Oui
Public concerné : Cycles et/ou degrés	Enseignants en primaire Enseignants en collège Enseignants en lycée général Enseignants en lycée technique Enseignants en lycée professionnel
Références bibliographiques ou sitographies actualisées	
Point fort/spécificité de la formation	Concrète et vivante
Compétence(s) des enseignants concernées (BO 25/07/13)	



# ICP

FACULTÉ  
D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

## CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

### Proposition de formation – 2024/2025

*Tous les champs sont à compléter svp*

Activité/outil d'évaluation des acquis des stagiaires	Mise en situation, Elaboration d'activités pédagogiques sur l'Inférence.
Durée et modalités	2 jours en présentiel
Horaires-types	09h – 12h / 13h – 16h
Dates	18 et 25 novembre 2024
Lieu	ICP - Faculté d'Education, 74 rue de Vaugirard, 75006 Paris
Date limite d'inscription des stagiaires	<b>J-7 avant le 1er jour de la formation</b>
Nbre de stagiaires maximum souhaité	20
Intervenant, qualité et titre(s)	Audrey Poirier, formatrice ICP, enseignante spécialisée, enseignante de SVT.