

# Développer les compétences de compréhension écrite et orale en LVE

**Vos élèves semblent s'ennuyer pendant les activités de compréhension de l'écrit ? Vous ressentez des difficultés pour faire appréhender la compréhension de l'oral ?**

**Rendez vos élèves plus autonomes et productifs en développant chez eux des stratégies de compréhension transférables, et en variant les dispositifs pédagogiques pour des cours plus dynamiques.**

## Programme

### Objectifs de la formation

Développer des stratégies de compréhension (de l'écrit et de l'oral) transférables pour rendre les élèves plus autonomes en langues vivantes.

\*Varier les modalités et démarches pédagogiques pour dynamiser le cours et rendre les élèves plus actifs.

\*Prendre en compte la diversité des élèves.

### Contenu et programme

\*Reprise théorique sur la notion de compétences en lien avec les documents officiels communs à toutes les langues (CECRL et Attendus de fin d'année) : mise à jour des connaissances des diverses Instructions Officielles.

\*De l'importance de construire des stratégies : différence entre entraînement et évaluation. Apports théoriques.

\*Focus sur les étapes de cours (rituels de compréhension, phase d'anticipation) et démarches pédagogiques (différenciation de supports ou par tâches, diversification des modalités de travail, de la compréhension à la production). Apports théoriques et pratiques.

\*Mise en application des apports de la formation.

### Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Etude de cas

## Voie d'accès

- Formation professionnelle

## Durée

12

## Rythme

Deux journées

## Dates et horaires

Les jeudis 29 janvier et 26 mars 2026, de 9h à 16h

## Lieu de la formation

Libellé inconnu

## Modalité

En présentiel

## Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

## Référence externe

IDF-2025-01817

## Langues d'enseignement

- Français

## Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

## Spécialités de formation

- Enseignement, formation

## Spécificités

### Cible

Professeurs de langues vivantes 2nd degré (Collège/Lycée)

### Pré-requis

\*Être à l'aise dans l'utilisation des outils informatiques de base.

\*Posséder un ordinateur portable ou tablette à apporter

### Résultats attendus

\*Identifier les stratégies transférables utilisables par les élèves en situation de compréhension de l'écrit et de l'oral en fonction de chaque langue vivante étudiée.

\*Adopter des démarches efficaces et dynamiques pour favoriser le développement de ses stratégies de compréhension chez les élèves dans et hors de la classe.

### Points forts et spécificités

COMPREHENSION, STRATEGIE, AUTONOMIE

### Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

### Effectifs

De 10 à 20 participants

## Inscriptions et Tarifs

### Période et/ou date limite d'inscription

Du 14/04/2025 au 22/01/2026

### Modalités d'admission

- Aucune

### Coût de la formation

Formation entièrement prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état.  
Prix par stagiaire hors Formiris : 200 euros la journée de formation.



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation  
21 rue d'Assas  
75270 Paris CEDEX 06

## Financement

- Organismes financeurs
- Fonds personnels

## Modalités d'inscription

Via l'adresse [formationscatalogue.facef@icp.fr](mailto:formationscatalogue.facef@icp.fr)

## Lieu

Faculté d'Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement



<https://www.icp.fr/>

**ICP**

**Faculté d'Éducation et de Formation**  
21 rue d'Assas  
75270 Paris CEDEX 06