## Développer les compétences de compréhension écrite et orale en LVE (2ème session)



Vos élèves semblent s'ennuyer pendant les activités de compréhension de l'écrit ? Vous ressentez des difficultés pour faire appréhender la compréhension de l'oral ?

Rendez vos élèves plus autonomes et productifs en développant chez eux des stratégies de compréhension transférables, et en variant les dispositifs pédagogiques pour des cours plus dynamiques.

### **Programme**

#### Objectifs de la formation

Développer des stratégies de compréhension (de l'écrit et de l'oral) transférables pour rendre les élèves plus autonomes en langues vivantes.

\*Varier les modalités et démarches pédagogiques pour dynamiser le cours et rendre les élèves plus actifs.

\*Prendre en compte la diversité des élèves.

### Contenu et programme

\*Reprise théorique sur la notion de compétences en lien avec les documents officiels communs à toutes les langues (CECRL et Attendus de fin d'année) : mise à jour des connaissances des diverses Instructions Officielles.

\*De l'importance de construire des stratégies : différence entre entrainement et évaluation. Apports théoriques.

\*Focus sur les étapes de cours (rituels de compréhension, phase d'anticipation) et démarches pédagogiques (différenciation de supports ou par tâches, diversification des modalités de travail, de la compréhension à la production). Apports théoriques et pratiques.

\*Mise en application des apports de la formation.

### Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- · Travaux personnels
- Etude de cas

### Voie d'accès

• Formation professionnelle

### Durée

12

### Rythme

2 journées

### **Dates et horaires**

Le lundi 9 février et le mercredi 1er avril 2026, de 9h à 16h

### Lieu de la formation

Libellé inconnu

### Modalité

En présentiel

# Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

### Langues d'enseignement

• Français



### Domaines de formation

• Pédagogie, enseignement, formation

#### Spécialités de formation

• Enseignement, formation

### **Intervenant(s)**

CAROLE BARBIER

### **Spécificités**

### Cible

Professeurs de langues vivantes 2nd degré (Collège/Lycée)

### Pré-requis

\*Être à l'aise dans l'utilisation des outils informatiques de base.

\*Posséder un ordinateur portable ou tablette à apporter

#### Résultats attendus

\*Identifier les stratégies transférables utilisables par les élèves en situation de compréhension de l'écrit et de l'oral en fonction de chaque langue vivante étudiée.

\*Adopter des démarches efficientes et dynamiques pour favoriser le développement de ses stratégies de compréhension chez les élèves dans et hors de la classe.

### Points forts et spécificités

COMPREHENSION, STRATEGIE, AUTONOMIE

### Domaines d'expertises ICP

• Éducation / Pédagogie

#### **Effectifs**

De 10 à 20 participants

### **Inscriptions et Tarifs**

### Période et/ou date limite d'inscription

Du 02/10/2025 au 02/02/2026



### Modalités d'admission

• Aucune

### Coût de la formation

Formation entièrement prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état. Prix par stagiaire hors Formiris : 200 euros la journée de formation.

### **Financement**

- Organismes financeurs
- Fonds personnels

### Modalités d'inscription

Via l'adresse formationscatalogue.facef@icp.fr

#### Lieu

Faculté d'Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement

