

Développer les compétences de compréhension écrite et orale en LVE

Vos élèves semblent s'ennuyer pendant les activités de compréhension de l'écrit ? Vous ressentez des difficultés pour faire appréhender la compréhension de l'oral ?

Rendez vos élèves plus autonomes et productifs en développant chez eux des stratégies de compréhension transférables, et en variant les dispositifs pédagogiques pour des cours plus dynamiques.

Programme

Objectifs de la formation

Développer des stratégies de compréhension (de l'écrit et de l'oral) transférables pour rendre les élèves plus autonomes en langues vivantes.

*Varier les modalités et démarches pédagogiques pour dynamiser le cours et rendre les élèves plus actifs.

*Prendre en compte la diversité des élèves.

Contenu et programme

*Reprise théorique sur la notion de compétences en lien avec les documents officiels communs à toutes les langues (CECRL et Attendus de fin d'année) : mise à jour des connaissances des diverses Instructions Officielles.

*De l'importance de construire des stratégies : différence entre entraînement et évaluation. Apports théoriques.

*Focus sur les étapes de cours (rituels de compréhension, phase d'anticipation) et démarches pédagogiques (différenciation de supports ou par tâches, diversification des modalités de travail, de la compréhension à la production). Apports théoriques et pratiques.

*Mise en application des apports de la formation.

Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Etude de cas

Voie d'accès

- Formation professionnelle

Durée

12

Dates et horaires

mercredi 31 mars et mardi 4 mai 2027, de 9h à 16h

Lieu de la formation

Libellé inconnu

Modalité

En présentiel

Chiffres clés

Au 30 mars 2026, [84,6]% des stagiaires étaient très satisfaits de cette formation.

Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

Référence externe

IDF-2026-00473

Langues d'enseignement

- Français

Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

Spécialités de formation

- Enseignement, formation

Intervenant(s)

CAROLE BARBIER

Spécificités

Cible

Professeurs de langues vivantes 2nd degré (Collège/Lycée)

Pré-requis

*Être à l'aise dans l'utilisation des outils informatiques de base.

*Posséder un ordinateur portable ou tablette à apporter

Résultats attendus

*Identifier les stratégies transférables utilisables par les élèves en situation de compréhension de l'écrit et de l'oral en fonction de chaque langue vivante étudiée.

*Adopter des démarches efficaces et dynamiques pour favoriser le développement de ses stratégies de compréhension chez les élèves dans et hors de la classe.

Points forts et spécificités

COMPREHENSION, STRATEGIE, AUTONOMIE

Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

Effectifs

De 10 à 20 participants

Inscriptions et Tarifs

Période et/ou date limite d'inscription

Du 04/05/2026 au 22/03/2027



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation
21 rue d'Assas
75270 Paris CEDEX 06

Modalités d'admission

- Aucune

Coût de la formation

Formation entièrement prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état.
Prix par stagiaire hors Formiris : 200 euros la journée de formation.

Financement

- Organismes financeurs
- Fonds personnels

Modalités d'inscription

S'inscrire uniquement sur la plateforme de Formiris, pas ICP, en renseignant une adresse mail valide s'il vous plaît.

Pour les enseignants ou le personnel de droit privé dont la formation n'est pas financée par Formiris, pour toute demande d'inscription venant des régions hors Ile de France, nous vous remercions de bien vouloir contacter le secrétariat de la FacEF: formationscatalogue.facef@icp.fr ou 01 44 39 60 23

Celui-ci enverra votre convocation 6 jours avant le début de la formation.

Lieu

Faculté d'Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation
21 rue d'Assas
75270 Paris CEDEX 06