

Construire une école inclusive : un des rôles clés de la vie scolaire

Agir avec efficacité » : Grâce à une observation fine, les éducateurs de la vie scolaire repèrent les besoins spécifiques et construisent des réponses adaptées pour une inclusion réussie.

Programme

Objectifs de la formation

Comprendre la notion de besoin chez les élèves à BEP.

Expérimenter une démarche individuelle et collective pour identifier les besoins.

Construire et ajuster des réponses d'accompagnement adaptées à chaque situation.

Renforcer la coopération avec l'équipe pédagogique pour une prise en charge cohérente et inclusive.

Contenu et programme

Questionner les représentations du besoin chez les élèves à BEP.

Apports théoriques sur les besoins spécifiques et troubles observés.

Rappel des dispositifs administratifs (PPS, PAP, PAI, GEVASCO).

Coopération avec l'équipe pédagogique : échanges et stratégies concertées.

Réajuster ses pratiques à partir de situations concrètes.

Production collective de ressources d'aide et d'accompagnement adaptées.

Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Etude de cas

Alternance d'activités individuelles, collectives et d'apports théoriques

Grille de positionnement/ identité professionnelle

Partage d'expérience, production de ressources.

Voie d'accès

- Formation professionnelle

Durée

14

Rythme

Deux jours

Dates et horaires

Lundi 19 et mardi 20 octobre 2026

Lieu de la formation

Libellé inconnu

Modalité

En présentiel

Chiffres clés

Nouvelle formation

Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

Référence externe

DP155

Langues d'enseignement

- Français

Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

Spécialités de formation

- Enseignement, formation
- Communauté éducative inclusive

Intervenant(s)

MARIE VERONIQUE DAGUET

Spécificités

Cible

Coordinateur de la vie scolaire, Educateurs de la vie scolaire, personnel administratif (OGEC)

Pré-requis

Aucun

Résultats attendus

A la fin de la formation, le stagiaire est capable de:

Identifier et analyser les besoins des élèves à BEP.

Mettre en œuvre une démarche d'observation et d'analyse individuelle et collective.

Construire et ajuster des réponses d'accompagnement adaptées à chaque situation.

Coopérer efficacement avec l'équipe pédagogique et les autres acteurs éducatifs pour une prise en charge cohérente.

Produire des outils et ressources d'aide en lien avec les besoins identifiés.

Points forts et spécificités

Dynamique / coopération / mutualisation / pragmatique

Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

Effectifs

De 10 à 20 participants

Inscriptions et Tarifs

Période et/ou date limite d'inscription

Du 30/04/2026 au 05/10/2026



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation
21 rue d'Assas
75270 Paris CEDEX 06

Modalités d'admission

- Aucune

Coût de la formation

Prix par stagiaire: 200 euros la formation.

Possibilité de prise en charge par AKTO, après avoir établi une convention entre votre établissement et l'organisme de formation de la FACEF.

Contact: formationscatalogue.facef@icp.fr

Financement

- Organismes financeurs
- Fonds personnels

Modalités d'inscription

Uniquement auprès de notre faculté d'éducation via l'adresse mail : formationscatalogue.facef@icp.fr

(Ne pas s'inscrire sur le formulaire ICP.fr)

Lieu

Faculté d'Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation
21 rue d'Assas
75270 Paris CEDEX 06