# Construire la confiance en soi : comment accompagner les élèves ?

**S’outiller pour accompagner les élèves dans le développement de la confiance en soi et de la connaissance de soi au service des apprentissages et de l’orientation.**

## Programme

### Objectifs de la formation

• Différencier l’estime de soi et la confiance en soi.
• Comprendre comment la connaissance de soi et le développement de son intelligence émotionnelle impacte la confiance en soi.
• Identifier les composants de la confiance en soi.
• Identifier comment la confiance en soi impacte l’entrée dans les apprentissages
• Analyser et évaluer sa pratique quotidienne/professionnelle dans une logique introspective
• Découvrir des outils et des supports pour mieux investir ces notions sur le terrain d’exercice

### Contenu et programme

• Les piliers de l’estime de soi
• Le motivations primaires
• L’écoute active comme vecteur de la mise en confiance
• L’intelligence émotionnelle et la confiance en soi
• Les petites victoires.

### Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Etude de cas

La formation est active et interactive, elle est basé sur une alternance entre théorie et pratique. Les enseignants sont dans une posture de partage de pratiques et de découverte des attitudes, activités et outils qui permettent la construction de la confiance en soi.

### Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

## Voie d’accès

- Formation professionnelle

## Durée

12

## Rythme

2 jours

## Dates et horaires

Mercredi 11 décembre 2024 ( (9h – 12h /13h – 16h) (Présentiel)
Jeudi 12 décembre 2024 (9h – 12h/13h – 16h) (Présentiel)

## Lieu de la formation

Libellé inconnu

## Modalité

En présentiel

## Chiffres clés

Données issues des évaluations de décembre 2024 :

Stagiaires très satisfaits à [82]%

## Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

## Référence externe

20241205IDF-2024-00227

## Langues d’enseignement

- Français

### Spécialités de formation

- Enseignement, formation
- Climat scolaire

## Intervenant(s)

**JACQUELINE SPENCER**

Enseignante FLE, formatrice, coach

## Spécificités

### Cible

Enseignant en collège, Enseignant en lycée général, Enseignant en lycée professionnel, Enseignant en lycée technique, Enseignant en primaire

### Cible spécifique

Tous les membres de l'équipe éducative
Cycle 3, collège et lycée

### Pré-requis

Aucun

### Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

### Effectifs

De 10 à 20 participants

## Inscriptions et Tarifs

### Période et/ou date limite d'inscription

Du 15/06/2024 au 04/12/2024

### Modalités d'admission

- Aucune

### Coût de la formation

Formation entièrement prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état, financement pédagogique forfaitaire de 1200 euros par journée de formation pour un groupe de 10 à 25 enseignants

Prix par stagiaire hors Formiris : 190 euros la journée de formation.

## Financement

- Formiris
- Entreprise
- Organismes financeurs
- Fonds personnels

## Modalités d'inscription

Dès la communication de l’offre de formations sur le catalogue, convenir de celles choisies avec votre chef d’établissement ou votre employeur OGEC.

S"inscrire sur la plateforme de Formiris, en renseignant une adresse mail valide.

Pour les enseignants ou le personnel de droit privé dont la formation n’est pas financée par Formiris, pour toute demande d’inscription venant des régions hors Ile de France, nous vous remercions de bien vouloir contacter le secrétariat de la FacEF: formationscatalogue.facef@icp.fr ou 01 44 39 60 23

Celui-ci envoie la convocation 6 jours avant le début de chaque formation.

Nous vous conseillons de réserver des titres de transport et d'hébergement remboursables, Formiris pouvant annuler une formation si le nombre de participants est insuffisant une semaine avant le début de la session.

## Lieu

Faculté d’Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement