



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

Titre précis et concis	Construire la confiance en soi : comment accompagner les élèves ? Cycles 2, 3 et 4
Accroche	S'outiller pour accompagner les élèves dans le développement de la confiance en soi et de la connaissance de soi au service des apprentissages et du bien-être. Cette formation permet de repartir avec des pistes concrètes autour de axes : 1. Encourager la connaissance de soi (outils, et activités à proposer en classe). 2. Favoriser la métacognition (outiller les élèves pour mieux apprendre) 3. Répertoire les gestes professionnels à privilégier et ceux à éviter 4. Comprendre et réguler ses émotions
Contexte (<i>succinct</i>) Réponse aux besoins du terrain	Le développement des compétences psychosociales constitue un levier majeur pour répondre aux défis auxquels l'école est confrontée en ce qu'il contribue au développement d'attitudes positives envers l'école, à l'amélioration de la réussite scolaire et du climat de classe ainsi qu'à l'épanouissement des élèves. (Site Eduscol). La confiance en soi fait partie des compétences à développer et à renforcer, elle repose sur la connaissance de soi et sur la capitalisation des expériences positives que l'élève fait. Les établissements travaillent davantage sur les CPS à l'école mais les enseignants n'ont pas toujours pu bénéficier de formation.
Objectifs pédagogiques de la formation	Différencier la confiance en soi et l'estime de soi. Identifier les liens entre l'intelligence émotionnelle et la confiance en soi Découvrir et expérimenter des outils en lien avec le développement de la confiance en soi.
Objectifs évalués en fin de formation	Différencier la confiance en soi et l'estime de soi. Identifier les liens entre l'intelligence émotionnelle et la confiance en soi.
Contenu de la formation / programme	La formation est organisée autour de 4 axes : 1. Encourager la connaissance de soi - le jeu du lien, les cartes de force (outils du site Scholavie) 2. Favoriser la métacognition autour des piliers de l'apprentissage 3. Répertoire les gestes professionnels à privilégier et ceux à éviter 4. Comprendre et réguler ses émotions - les émotions primaires, le rôle et la régulation des émotions, prévenir et gérer le stress.



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

Moyens pédagogiques	Expérimentation, mises en situation, échanges de pratique, lectures. Une pédagogie active et interactive est adoptée tout au long de la formation.
Compétences acquises	Expliciter au moins 3 façons d'accompagner les élèves dans le développement de la confiance en soi Sélectionner des outils à expérimenter en classe
Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignements et prévenir les abandons	<ul style="list-style-type: none">- Alternance des modalités de travail (collectives, individuelles et en groupes), mise en place d'activités ludo-pédagogiques- Un padlet de ressources permet aux stagiaires de sélectionner des outils concrets. Ce padlet reste disponible plusieurs mois.
Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	Questionnaires, mises en situation.
Modalités organisationnelles	X Présentiel seul <input type="checkbox"/> transférable en distanciel si nécessaire Distanciel seul : <input type="checkbox"/> synchrone <input type="checkbox"/> asynchrone Hybride : <input type="checkbox"/> présentiel <input type="checkbox"/> distanciel synchrone <input type="checkbox"/> distanciel asynchrone
Prérequis pédagogiques (si nécessaire)	Aucun
Test de pré positionnement	Oui
Public concerné : Cycles et/ou degrés	Cycles 2, 3, 4
Références bibliographiques ou sitographies actualisées	Germain Duclos - L'estime de soi Catherine Gueguen – les neurosciences en faveur de la communication bienveillante Marie-France Mensa-Shrèque - De l'estime de soi à la réussite scolaire Caroline Jambon - 50 activités pour renforcer la confiance en soi Learn to Be (Association pour l'éducation aux neurosciences à l'école - Belgique) Savoir Etre à l'Ecole – association Française Apprendreàéduquer.fr Comitys (site)



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

	Scholavie (site)
Point fort/spécificité de la formation	L'outillage concret autour des 4 axes de formation.
Compétence(s) des enseignants concernées (BO 25/07/13)	Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves Connaître les élèves et les processus d'apprentissage Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
Activité/outil d'évaluation des acquis des stagiaires	Réponse à un questionnaire qui mobilise les connaissances vues en formation
Durée et modalités	Questionnaire (20 minutes)
Horaires-types	09h – 12h / 13h – 16h
Dates	11 et 12 décembre 2024
Lieu	- ICP - ISP-Faculté d'Éducation, 74 rue de Vaugirard, 75006 Paris
Date limite d'inscription des stagiaires	J-7 avant le 1er jour de la formation
Nbre de stagiaires maximum souhaité	20
Intervenant, qualité et titre(s) (auteur, formateur, enseignant)	Jackie Spencer - Formatrice et coach certifiée A travers mon activité de coach, j'accompagne des personnes en individuel et en groupe autour de diverses thématiques dont la confiance en soi. Mes formations dans le domaine de l'Intelligence Emotionnelle pour les cycles 2 et 3 m'ont également permis de développer de nombreux outils que je souhaite adapter et partager au service du développement de la confiance en soi.



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

	<p>Qualifications :</p> <p>Neurosciences : Neuro-cognitivism parcours certifiant des fondamentaux. INC, Bruxelles, Belgique.</p> <p>Coaching individuel et coaching d'équipe – approche systémique parcours long certifiant, Médiat Coach, Paris.</p> <p>Relaxation intégrative, Symbiofi, Lomme</p> <p>Communication non violente : cursus de 60 heures</p>
--	--