

Proposition de formation – 2023/2024 -Faculté d'Education

Titre précis et concis	Construction du nombre : inclure tous les élèves dans leurs apprentissages
Accroche	Ou comment comprendre et accompagner les élèves fâchés avec les maths grâce aux apports des neurosciences
Contexte (succinct)	Les difficultés d'apprentissage en mathématiques concernent des enfants aux profils très variés. En s'appuyant les structures logiques qui sous tendent la construction du nombre ainsi que les principes très récents de cognition mathématique, nous verrons comment repérer les enfants en difficultés et comment leur proposer une approche pédagogique adaptée.
Objectifs pédagogiques de la formation	Mieux connaître et maîtriser le concept de nombre et les étapes d'apprentissage des mathématiques. Apprendre à repérer ce qui perturbe certains enfants dans leur rapport au nombre et aux mathématiques. Analyse des grandes typologies d'échecs en mathématiques et les solutions pédagogiques adaptées.
Objectifs évalués en fin de formation	Distinguer les 5 typologies d'échec en mathématiques Proposer des séquences pédagogiques adaptés à ces 5 pro
Contenu de la formation / programme	• Présentation des étapes développementales incontournables en lien avec la construction du nombre et les apprentissages mathématiques. • Typologie d'échec d'enfants troublés avec les mathématiques. • Présentation et appropriation d'outils papier-crayon mais aussi numériques (ordinateurs/tablettes) pour accompagner des enfants aux besoins pédagogiques particuliers.
Moyens pédagogiques	Apports théoriques, présentation de cas concrets et d'outils pédagogiques.
Modalités organisationnelles	☒ Présentiel seul ☐ transférable en distanciel si nécessaire Distanciel seul : ☐ synchrone ☐ asynchrone Hybride : ☐ présentiel ☐ distanciel synchrone ☐ distanciel asynchrone
Pré-requis pédagogiques (si nécessaire)	Aucun
Public concerné : Cycles et/ou degrés	Enseignant en primaire
Durée et modalités	3 jours en présentiel – 18 heures
Dates	25-26 avril et 31 mai
Nbre maximum de participants	20
Horaires-types	09h00 – 12h00 / 13h00 – 16h00
Lieu	ICP - ISP-Faculté d'Education, 74 rue de Vaugirard, 75006 Paris

Proposition de formation – 2023/2024 -Faculté d'Education

Intervenant, qualité et titre(s) (auteur, formateur, enseignant)	Louis-Adrien Eynard, psychologue du développement, expert sur les troubles des apprentissages, formateur à l'ISP-Faculté d'éducation
--	--