# Concevoir et animer un parcours de formation sur Moodle - intermédiaire - Session 3

**Faites de Moodle un véritable levier pédagogique. Que vous soyez novice ou utilisateur intermédiaire, découvrez comment organiser vos contenus et animer l'activité de vos apprenants. Concevez des parcours d'apprentissage cohérents, interactifs et adaptés aux besoins de vos étudiants ou stagiaires.**

## Programme

### Objectifs de la formation

• Paramétrer un espace de cours Moodle et y organiser des ressources pédagogiques variées.
• Mettre en place une communication efficace avec les stagiaires (forums, annonces, messagerie).
• Concevoir des évaluations formatives et sommatives diversifiées et exploitables.
• Scénariser une séquence en distanciel asynchrone intégrant ressources, activités interactives et régulation.
• Différencier les parcours et suivre la progression des stagiaires (groupes, restrictions d'accès, carnet de notes, badges).

### Contenu et programme

Niveau Débutant : découverte de l'interface et des rôles ; paramétrage d'un cours ; types de ressources ; communication avec les stagiaires (forums, annonces, messagerie) ; évaluation (Devoir, Test).

Niveau Intermédiaire : principes de scénarisation d'une séquence asynchrone ; activités interactives ; progression conditionnée ; évaluation par les pairs; évaluation sommative avec rubrique critériée

### Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Etude de cas

### Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

## Voie d’accès

- Formation professionnelle

## Durée

6

## Dates et horaires

½ Journée 1 (Niveau Débutant) :14 oct 2026 (Matin)
½ Journée 2 (Niveau Intermédiaire) : 14 oct 2026 (Après-midi)

## Lieu de la formation

Libellé inconnu

## Modalité

En présentiel

## Chiffres clés

Au 15 octobre, [33]% des stagiaires étaient très satisfaits de cette formation

## Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

## Langues d’enseignement

- Français

### Spécialités de formation

- Enseignement, formation
- Pédagogies innovantes et dispositifs numériques
- Développement professionnel

## Intervenant(s)

**NATHALIE ONFROY**

Titulaire du titre de Formateur d’enseignants, de formateurs et de cadres pédagogiques. Experte en outils numériques éducatifs, pilote et formatrice de dispositifs de formation en ligne.

## Spécificités

### Cible

Formateurs et enseignants de l’ICP

### Pré-requis

Aucun

### Résultats attendus

• Concevoir un espace de cours Moodle structuré et organisé.
• Mobiliser les outils de communication asynchrone à des fins pédagogiques.
• Diversifier les modalités d'évaluation (formative, sommative, par les pairs).

### Points forts et spécificités

• Une approche systématiquement « apprendre en faisant » : chaque stagiaire travaille sur son propre cours bac à sable et repart avec une production opérationnelle.
• Deux niveaux progressifs, définis par auto-positionnement validé, permettant à chacun d'entrer dans la formation au bon endroit.
• Une transposition immédiate : les modalités pédagogiques expérimentées en formation sont elles-mêmes des objets que les stagiaires pourront réinvestir auprès de leurs propres apprenants.
• Un accompagnement post-formation : forum d'entraide ouvert, point individuel sur demande, évaluation à froid à J+60.

### Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

### Effectifs

De 10 à 30 participants

## Inscriptions et Tarifs

### Période et/ou date limite d'inscription

Du 04/06/2026 au 01/07/2026

## Modalités d'admission

- Aucune

## Coût de la formation

Prise en charge.
Nous contacter à l'adresse : formationscatalogue.facef@icp.fr

## Financement

- Organismes financeurs

## Modalités d'inscription

Via l'adresse formationscatalogue.facef@icp.fr

## Lieu

Site variable