Concevoir et animer un parcours de formation sur Moodle - Débutant - Session 3

Faites de Moodle un véritable levier pédagogique. Que vous soyez novice ou utilisateur intermédiaire, découvrez comment organiser vos contenus et animer l'activité de vos apprenants. Concevez des parcours d'apprentissage cohérents, interactifs et adaptés aux besoins de vos étudiants ou stagiaires.

Programme

Objectifs de la formation

• Paramétrer un espace de cours Moodle et y organiser des ressources pédagogiques variées.
• Mettre en place une communication efficace avec les stagiaires (forums, annonces, messagerie).
• Concevoir des évaluations formatives et sommatives diversifiées et exploitables.
• Scénariser une séquence en distanciel asynchrone intégrant ressources, activités interactives et régulation.
• Différencier les parcours et suivre la progression des stagiaires (groupes, restrictions d'accès, carnet de notes, badges).

Contenu et programme

Niveau Débutant : découverte de l'interface et des rôles ; paramétrage d'un cours ; types de ressources ; communication avec les stagiaires (forums, annonces, messagerie) ; évaluation (Devoir, Test).

Niveau Intermédiaire : principes de scénarisation d'une séquence asynchrone ; activités interactives ; progression conditionnée ; évaluation par les pairs; évaluation sommative avec rubrique critériée

Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Etude de cas

Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

Voie d’accès

- Formation professionnelle

Durée

6

Dates et horaires

½ Journée 1 (Niveau Débutant) : 14 oct 2026 (Matin)
½ Journée 2 (Niveau Intermédiaire) : 14 oct 2026 (Après-midi)

Lieu de la formation

Libellé inconnu

Modalité

En présentiel

Chiffres clés

Au 15 octobre, [33]% des stagiaires étaient très satisfaits de cette formation

Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

Langues d’enseignement

- Français

Spécialités de formation

- Enseignement, formation
- Pédagogies innovantes et dispositifs numériques
- Développement professionnel

Intervenant(s)

NATHALIE ONFROY

Titulaire du titre de Formateur d’enseignants, de formateurs et de cadres pédagogiques. Experte en outils numériques éducatifs, pilote et formatrice de dispositifs de formation en ligne.

Spécificités

Cible

Formateurs et enseignants de l’ICP

Pré-requis

Aucun

Résultats attendus

• Concevoir un espace de cours Moodle structuré et organisé.
• Mobiliser les outils de communication asynchrone à des fins pédagogiques.
• Diversifier les modalités d'évaluation (formative, sommative, par les pairs).

Points forts et spécificités

• Une approche systématiquement « apprendre en faisant » : chaque stagiaire travaille sur son propre cours bac à sable et repart avec une production opérationnelle.
• Deux niveaux progressifs, définis par auto-positionnement validé, permettant à chacun d'entrer dans la formation au bon endroit.
• Une transposition immédiate : les modalités pédagogiques expérimentées en formation sont elles-mêmes des objets que les stagiaires pourront réinvestir auprès de leurs propres apprenants.
• Un accompagnement post-formation : forum d'entraide ouvert, point individuel sur demande, évaluation à froid à J+60.

Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

Effectifs

De 10 à 30 participants

Inscriptions et Tarifs

Période et/ou date limite d'inscription

Du 04/06/2026 au 01/07/2026

Modalités d'admission

- Aucune

Coût de la formation

Prise en charge.
Nous contacter à l'adresse : formationscatalogue.facef@icp.fr

Financement

- Organismes financeurs

Modalités d'inscription

Via l'adresse formationscatalogue.facef@icp.fr

Lieu

Site variable