



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

Titre précis et concis	Comment être, avoir et faire autorité dans sa classe ?
Accroche	Construire une relation d'autorité éducative au service du climat de classe et des apprentissages.
Contexte (<i>succinct</i>) Réponse aux besoins du terrain	L'autorité fait souvent débat. Une certitude : elle n'est ni naturelle ni uniquement statutaire. Il n'existe pas d'outil "clé en main", elle peut s'acquérir en analysant ses pratiques pédagogiques et les savoirs d'action, les postures que les enseignants mobilisent dans des situations critiques, en apprenant également à comprendre les besoins psychologiques des élèves, notamment lorsque leurs comportements nous troublent. Nous allons découvrir et nous mettre en situation afin de savoir comment être, avoir et faire (l')autorité.
Objectifs pédagogiques de la formation	Partager des situations vécues ou redoutées en lien avec l'autorité face aux élèves ; Prendre distance par rapport à votre vécu et l'interroger ; Pointer les pièges et les obstacles de l'autorité ainsi que des pistes pour les surmonter ; Identifier ce qui va vous permettre de faire autorité c'est-à-dire d'être auteur et acteur face et au sein du groupe.
Objectifs évalués en fin de formation	Connaître les concepts de l'autorité éducative. Être en mesure de mobiliser les savoirs d'action de l'autorité éducative.
Contenu de la formation / programme	Les concepts de l'autorité éducative ; Méthodologie et technique pour perfectionner sa communication verbale et non verbale (l'écoute, les postures, la voix, le regard ...) ; Méthodologie et technique pour connaître et maîtriser ses émotions ; Des mises en situations. Analyse des situations.
Moyens pédagogiques	Pédagogies actives : Partir des situations des enseignants afin de les interroger et de les analyser à la lumière d'éclairages théoriques ; Se mettre en situation (jeu de rôle, analyse des pratiques professionnelles ...) Elaborer un projet d'évolution de ses pratiques professionnelles
Compétences acquises	Recourir à des stratégies adéquates pour prévenir l'émergence de comportements inappropriés et pour intervenir efficacement s'ils se manifestent. Installer avec les élèves une relation de confiance et de bienveillance. Maintenir un climat propice à l'apprentissage et un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités. Respecter et faire respecter le règlement intérieur et les chartes d'usage. Adapter son enseignement et son action éducative à la diversité des élèves. Réfléchir sur sa pratique seul et entre pairs et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action.



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignements et prévenir les abandons	Echanges, activités de groupe, relance par mail.
Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	- Prise en compte des besoins et attentes de chacun. - Plateforme numérique commune (ressources). - Evaluations formatives (étude de cas, mise en situation...)
Modalités organisationnelles	Présentiel seul
Prérequis pédagogiques (si nécessaire)	Expérience de gestion de classe.
Test de pré positionnement	Oui
Public concerné : Cycles et/ou degrés	Enseignants du 2 nd degré.
Références bibliographiques ou sitographies actualisées	Distanciel asynchrone : mise en place d'une plateforme numérique contenant des ressources (Robbes, Prairat ...), des outils pratiques, les contenus des travaux et un petit travail à effectuer en situation professionnelle.
Point fort/spécificité de la formation	Pratique Concrète Réflexive
Compétence(s) des enseignants concernées (BO 25/07/13)	Recourir à des stratégies adéquates pour prévenir l'émergence de comportements inappropriés et pour intervenir efficacement s'ils se manifestent. Installer avec les élèves une relation de confiance et de bienveillance. Maintenir un climat propice à l'apprentissage et un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités. Respecter et faire respecter le règlement intérieur et les chartes d'usage. Adapter son enseignement et son action éducative à la diversité des élèves. Réfléchir sur sa pratique seul et entre pairs et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action.



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

Activité/outil d'évaluation des acquis des stagiaires	Mise en application sur le terrain entre les sessions de formation puis analyse réflexive durant la session 2.
Durée et modalités	3 jours, 18 heures
Horaires-types	09h – 12h / 13h – 16h
Dates	5-6 novembre 2024 et 5 février 2025
Lieu	ICP -Faculté d'Education, 74 rue de Vaugirard, 75006 Paris
Date limite d'inscription des stagiaires	J-7 avant le 1er jour de la formation
Nbre de stagiaires maximum souhaité	20
Intervenant, qualité et titre(s) (auteur, formateur, enseignant...)	Johann Corbard Formateur FacEF