

Proposition de formation – 2023/2024
Faculté d'Éducation et de Formation (FacEF)

Titre	Bouger sans sortir de sa classe (cycle 1) 15 novembre et 12 janvier
Accroche	Comment utiliser le corps dans la classe pour rythmer le temps de classe et en faire de riches moments ludiques et de réelles sources d'apprentissage Quelles techniques ? quels outils ? pour quels effets ?
Contexte Réponse aux besoins du terrain	La pratique d'activité physique contribue au développement moteur de l'enfant mais avec l'expérience du confinement il a parfois été impossible de pratiquer à l'extérieur. Dans un avenir parfois incertain, comment se préparer afin de combler ces besoins naturels chez l'enfant sans sortir de la classe ?
Objectifs évalués en fin de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir des activités motrices réalisables en classe avec peu de matériel - Construire des activités permettant de susciter la curiosité des enfants - Elaborer des activités permettant aux enfants de mieux d'appréhender/de connaître leur corps
Contenu de la formation / programme	Mises en œuvre de courtes séances d'activités motrices en lien avec les autres domaines d'apprentissage (langage, espace, temps, numération, vivre ensemble) Mises en pratique / analyse/ transposition en fonction de son niveau de classe Construction d'une grille de sécurité à mettre en place pour le déplacement des élèves Construction d'une progression modulable en fonction de l'âge et de la configuration de l'espace classe.
Moyens pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Support visuel powerpoint - Pratiques /mises en situation réel/ jeux de rôles - Apport théorique
Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignements et prévenir les abandons	<ul style="list-style-type: none"> - Contenus riches et variés tenant compte des besoins des stagiaires - Contenus suscitant la curiosité des stagiaires - Posture de la formatrice : bienveillance, enthousiasme et écoute durant toute la formation.
Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	Travaux de groupe
Modalités organisationnelles	X Présentiel seul <input type="checkbox"/> transférable en distanciel si nécessaire Distanciel seul : <input type="checkbox"/> synchrone <input type="checkbox"/> asynchrone Hybride : <input type="checkbox"/> présentiel <input type="checkbox"/> distanciel synchrone <input type="checkbox"/> distanciel asynchrone
Prérequis pédagogiques	aucun

Proposition de formation – 2023/2024
Faculté d'Éducation et de Formation (FacEF)

Public concerné : Cycles et/ou degrés	Enseignants du 1 ^{er} degré
Références bibliographiques ou sitographies actualisées	
Point fort/spécificité de la formation	
Compétence(s) des enseignants concernées (BO 25/07/13)	<ul style="list-style-type: none"> Être capable de mettre en place des activités permettant aux élèves d'agir, de s'exprimer et de comprendre à travers l'activité physique
Durée et modalités	2 jours filés sur 1 ou 2 mois espacés- 12 heures 15 novembre et 12 janvier
Horaires-types	09h – 12h / 13h – 16h
Nbre de stagiaires maximum souhaité	Maxi 20
Lieu	ICP - ISP-Faculté d'Éducation, 74 rue de Vaugirard, 75006 Paris ou intra
Intervenant, qualité et titre(s)	Christèle Dudillieu Praticienne psychocorporelle (formée aux techniques du RYE*recherche du Yoga dans l'Éducation) Praticienne en pédagogie positive Formatrice Professeur des écoles