Autisme de haut niveau et haut potentiel (Intra)

Mieux accompagner cette neurodiversité dans une classe ordinaire. Aujourd'hui, le terme «Haut Potentiel Intellectuel: HPI» peut-être utilisé à tort ou à travers dans les médias. Est-ce un mythe ou une réalité? De plus, on associe parfois les élèves HPI aux élèves porteurs d'un trouble autistique de haut niveau (autisme asperger). Des similitudes mais une différenciation dans l'approche et l'accompagnement?

Programme

Objectifs de la formation

- Identifier les freins et les leviers des HPI /autisme de haut niveau
- Comprendre les outils et mesures (QI)
- Mettre en place une collaboration pluridisciplinaire autour de l'élève HPI ou de l'élève Autiste de Haut Niveau pour répondre à leur besoin

Contenu et programme

Outils de repérage
Apports théoriques sur l'intelligence supérieure, le haut potentiel, le trouble du spectre autistique de haut niveau
Apports sur la lecture des tests psychométriques
Les aménagements pédagogiques
Elaboration du profil d'un élève à haut potentiel (freins/ appuis) et élève présentant un autisme de haut niveau (freins /appuis)
Les partenaires extérieurs
Analyse de pratiques :
Réajustement des pratiques pédagogiques

Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Etude de cas

Mutualisation de pratiques
Ludification
Travail de groupe pour déconstruire /co construire

Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

Voie d'accès

- Formation professionnelle

Durée

9

Rythme

6 heures en présentiel et 3h de suivi asynchrone

Dates et horaires

Sur demande

Lieu de la formation

Libellé inconnu, Libellé inconnu

Modalité

En présentiel

Chiffres clés

Au 27 mai 2024 :

[70] % des stagiaires étaient très satisfaits

Note attribuée au regroupement [9,3] /10

Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

Langues d'enseignement

- Français

Spécialités de formation

- Enseignement, formation
- Communauté éducative inclusive

Intervenant(s)

MARIE VERONIQUE DAGUET

Spécificités

Cible

Enseignants 1er et 2nd degré.

Résultats attendus

Repérer les EHP au sein d’une classe
Mettre en œuvre les adaptations pour accompagner les apprentissages d’un EHP.

Points forts et spécificités

Interactif / Dynamique
S’enrichir des compétences de chacun

Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

Effectifs

De 10 à 20 participants

Inscriptions et Tarifs

Période et/ou date limite d'inscription

Du 04/06/2026 au 30/06/2027

Modalités d'admission

- Aucune

Coût de la formation

Formation prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état, financement pédagogique forfaitaire de 1300 euros par journée de formation pour un groupe de 10 à 25 enseignants.

Prix par stagiaire hors Formiris : 200 euros la journée de formation.

Financement

- Formiris
- Entreprise
- Organismes financeurs
- Fonds personnels

Modalités d'inscription

Dès la communication de l’offre de formations sur le catalogue, convenir de celles choisies avec votre chef d’établissement ou votre employeur OGEC.

S"inscrire sur la plateforme de Formiris, en renseignant une adresse mail valide.

Pour les enseignants ou le personnel de droit privé dont la formation n’est pas financée par Formiris, pour toute demande d’inscription venant des régions hors Ile de France, nous vous remercions de bien vouloir contacter le secrétariat de la FacEF: formationscatalogue.facef@icp.fr ou 01 44 39 60 23

Celui-ci envoie la convocation 6 jours avant le début de chaque formation.

Nous vous conseillons de réserver des titres de transport et d'hébergement remboursables, Formiris pouvant annuler une formation si le nombre de participants est insuffisant une semaine avant le début de la session.

Lieu

Faculté d’Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement