



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2025/2026

Titre précis et concis	Professionnaliser la pratique des ASEM
Accroche	<p><i>Quel que soit votre parcours, quelle que soit votre ancienneté, ce temps de formation continue est important pour prendre du recul vis-à-vis de votre rôle d'ASEM.</i></p> <p><i>Vous pourrez réfléchir, revoir, renforcer ou conforter vos pratiques et vos postures professionnelles...</i></p> <p><i>L'objectif est de vous épanouir professionnellement tout en contribuant toujours au bien être des élèves qui vous sont confiés.</i></p> <p><i>NB : différents supports écrits et/ou numériques vous seront remis.</i></p>
Contexte (<i>succinct</i>) Réponse aux besoins du terrain	L'auxiliaire des classes enfantines et maternelles a pour mission d'assister le personnel enseignant. Il est nécessaire de compléter la formation initiale pour que cette mission reste professionnelle.
Objectifs pédagogiques de la formation	<ul style="list-style-type: none">- Identifier les missions et les activités confiées à l'ASEM.-Travailler en équipe avec un enseignant et se situer dans l'équipe pédagogique.-Tenir compte des besoins individuels de l'enfant tout en satisfaisant les besoins collectifs.
Objectifs évalués en fin de formation	<ul style="list-style-type: none">- Définir son rôle professionnel et ses missions en lien avec l'équipe pédagogique.- Connaître les étapes principales du développement physique et psychique de l'enfant ainsi que ses besoins.- Adopter une posture professionnelle adaptée auprès des enfants et des adultes.
Contenu de la formation / programme	<ul style="list-style-type: none">- La communauté éducative de l'Enseignement Catholique- Les missions de l'ASEM- Le cadre réglementaire- Les besoins fondamentaux de l'enfant- La posture de l'ASEM avec l'enfant- La posture de l'ASEM avec les adultes
Moyens pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">-Articulation entre les apports théoriques et la réflexion sur les pratiques.-Alternance de temps individuels, collectifs, en binômes.-Utilisation de supports variés : diaporama, cartes mentales, vidéos...-Utilisation des techniques de jeux de rôles et études de cas pratiques à partir des expériences des participants.



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2025/2026

Compétences acquises	Identifier son rôle et ses missions. Savoir travailler en équipe. Analyser sa pratique professionnelle. Approfondir ses connaissances sur le développement physique et psychologique de l'enfant. Adopter une posture professionnelle adaptée. Savoir gérer l'hétérogénéité des élèves au quotidien.
Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignements et prévenir les abandons	- Pédagogie active et participative qui développe la motivation de l'apprenant : des interactions et des échanges entre pairs et avec la formatrice. - Un ancrage sur la pratique : analyse des pratiques des apprenants et des pratiques de classes filmées. - Une pédagogie collaborative : co-construction et mutualisation de ressources. - Accompagnement personnalisé de la formatrice : questions et échanges lors de la formation et envoi de ressources par mail.
Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	Quizz/QCM Mises en situations professionnelles au cours de la formation Auto-évaluation
Modalités organisationnelles	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel seul
Prérequis pédagogiques (<i>si nécessaire</i>)	Aucun
Public concerné : Cycles et/ou degrés	Salariés des Etablissements d'enseignement privés, ASEM, auxiliaire de service, agent de service des classes maternelles, aide maternelle
Références bibliographiques ou sitographies actualisées	- Site Eduscol - Site Canopé - Un livre : ASEM-Enseignant Travailler ensemble / Rôle de l'ATSEM Thierry VASSE
Point fort/specificité de la formation	- Ancrage dans la pratique professionnelle : ☞ formatrice enseignante en maternelle pendant 21 ans. ☞ analyse de la pratique des stagiaires.



CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2025/2026

Compétence(s) des enseignants concernées (BO 25/07/13)	Personnel OGEC
Durée et modalités	14 heures en présentiel
Horaires-types	09h – 12h30 / 13h30 – 17H00
Dates	Mardi 25 et mercredi 26 novembre 2025
Lieu	ICP - Faculté d'Education, salles externes Paris 7 et/ou Paris 6
Date limite d'inscription des stagiaires	J-7 avant le 1er jour de la formation
Nbre de stagiaires maximum souhaité	14
Intervenante, qualité et titre(s)(auteur, formateur, enseignant)	Elain Blandine, Formatrice d'enseignants du premier degré, Enseignante en maternelle pendant 21 ans