



**ICP**

FACULTÉ  
D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

## CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

### Proposition de formation – 2025/2026

Titre précis et concis	<b>Professionaliser la pratique des ASEM</b>
Accroche	<p><i>Quel que soit votre parcours, quelle que soit votre ancienneté, ce temps de formation continue est important pour prendre du recul vis-à-vis de votre rôle d'ASEM.</i></p> <p><i>Vous pourrez réfléchir, revoir, renforcer ou conforter vos pratiques et vos postures professionnelles...</i></p> <p><i>L'objectif est de vous épanouir professionnellement tout en contribuant toujours au bien être des élèves qui vous sont confiés.</i></p> <p><i>NB : différents supports écrits et/ou numériques vous seront remis.</i></p>
Contexte (succinct) Réponse aux besoins du terrain	<b>L'auxiliaire des classes enfantines et maternelles a pour mission d'assister le personnel enseignant. Il est nécessaire de compléter la formation initiale pour que cette mission reste professionnelle.</b>
Objectifs pédagogiques de la formation	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier les missions et les activités confiées à l'ASEM.</li><li>-Travailler en équipe avec un enseignant et se situer dans l'équipe pédagogique.</li><li>-Tenir compte des besoins individuels de l'enfant tout en satisfaisant les besoins collectifs.</li></ul>
Objectifs évalués en fin de formation	<ul style="list-style-type: none"><li>- Définir son rôle professionnel et ses missions en lien avec l'équipe pédagogique.</li><li>- Connaître les étapes principales du développement physique et psychique de l'enfant ainsi que ses besoins.</li><li>- Adopter une posture professionnelle adaptée auprès des enfants et des adultes.</li></ul>
Contenu de la formation / programme	<ul style="list-style-type: none"><li>- La communauté éducative de l'Enseignement Catholique</li><li>- Les missions de l'ASEM</li><li>- Le cadre réglementaire</li><li>- Les besoins fondamentaux de l'enfant</li><li>- La posture de l'ASEM avec l'enfant</li><li>- La posture de l'ASEM avec les adultes</li></ul>
Moyens pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"><li>-Articulation entre les apports théoriques et la réflexion sur les pratiques.</li><li>-Alternance de temps individuels, collectifs, en binômes.</li><li>-Utilisation de supports variés : diaporama, cartes mentales, vidéos...</li><li>-Utilisation des techniques de jeux de rôles et études de cas pratiques à partir des expériences des participants.</li></ul>



ICP

FACULTÉ  
D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

## CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

### Proposition de formation – 2025/2026

Compétences acquises	<b>Identifier son rôle et ses missions.</b> <b>Savoir travailler en équipe.</b> <b>Analyser sa pratique professionnelle.</b> <b>Approfondir ses connaissances sur le développement physique et psychologique de l'enfant.</b> <b>Adopter une posture professionnelle adaptée.</b> <b>Savoir gérer l'hétérogénéité des élèves au quotidien.</b>
Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignements et prévenir les abandons	- <b>Pédagogie active et participative qui développe la motivation de l'apprenant</b> : des interactions et des échanges entre pairs et avec la formatrice. - <b>Un ancrage sur la pratique</b> : analyse des pratiques des apprenants et des pratiques de classes filmées. - <b>Une pédagogie collaborative</b> : co-construction et mutualisation de ressources. - <b>Accompagnement personnalisé de la formatrice</b> : questions et échanges lors de la formation et envoi de ressources par mail.
Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	<b>Quizz/QCM</b> <b>Mises en situations professionnelles au cours de la formation</b> <b>Auto-évaluation</b>
Modalités organisationnelles	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Présentiel seul</b>
Prérequis pédagogiques (si nécessaire)	<b>Aucun</b>
Public concerné : Cycles et/ou degrés	<b>Salariés des Etablissements d'enseignement privés, ASEM, auxiliaire de service, agent de service des classes maternelles, aide maternelle</b>
Références bibliographiques ou sitographies actualisées	- <b>Site Eduscol</b> - <b>Site Canopé</b> - <b>Un livre : ASEM-Enseignant Travailler ensemble / Rôle de l'ATSEM Thierry VASSE</b>
Point fort/spécificité de la formation	- <b>Ancrage dans la pratique professionnelle</b> : ☞ <b>formatrice enseignante en maternelle pendant 21 ans.</b> ☞ <b>analyse de la pratique des stagiaires.</b>

**ICP**FACULTÉ  
D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

## CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

### Proposition de formation – 2025/2026

Compétence(s) des enseignants concernées (BO 25/07/13)	<b>Personnel OGEC</b>
Durée et modalités	<b>14 heures en présentiel</b>
Horaires-types	<b>09h – 12h30 / 13h30 – 17H00</b>
Dates	<b>Mardi 25 et mercredi 26 novembre 2025</b>
Lieu	<b>ICP - Faculté d'Education, salles externes Paris 7 et/ou Paris 6</b>
Date limite d'inscription des stagiaires	J-7 avant le 1er jour de la formation
Nbre de stagiaires maximum souhaité	<b>14</b>
Intervenante, qualité et titre(s)(auteur, formateur, enseignant)	<b>Elain Blandine, Formatrice d'enseignants du premier degré, Enseignante en maternelle pendant 21 ans</b>