



# ICP

FACULTÉ  
D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

## CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

### Proposition de formation – 2025/2026

Titre précis et concis	<b>Professionaliser la pratique des ASEM</b>
Accroche	<p><i>Quel que soit votre parcours, quelle que soit votre ancienneté, ce temps de formation continue est important pour prendre du recul vis-à-vis de votre rôle d'ASEM.</i></p> <p><i>Vous pourrez réfléchir, revoir, renforcer ou conforter vos pratiques et vos postures professionnelles...</i></p> <p><i>L'objectif est de vous épanouir professionnellement tout en contribuant toujours au bien être des élèves qui vous sont confiés.</i></p> <p><i>NB : différents supports écrits et/ou numériques vous seront remis.</i></p>
Contexte (succinct) Réponse aux besoins du terrain	<b>L'auxiliaire des classes enfantines et maternelles a pour mission d'assister le personnel enseignant. Il est nécessaire de compléter la formation initiale pour que cette mission reste professionnelle.</b>
Objectifs pédagogiques de la formation	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier les missions et les activités confiées à l'ASEM.</li><li>-Travailler en équipe avec un enseignant et se situer dans l'équipe pédagogique.</li><li>-Tenir compte des besoins individuels de l'enfant tout en satisfaisant les besoins collectifs.</li></ul>
Objectifs évalués en fin de formation	<ul style="list-style-type: none"><li>- Définir son rôle professionnel et ses missions en lien avec l'équipe pédagogique.</li><li>- Connaître les étapes principales du développement physique et psychique de l'enfant ainsi que ses besoins.</li><li>- Adopter une posture professionnelle adaptée auprès des enfants et des adultes.</li></ul>
Contenu de la formation / programme	<ul style="list-style-type: none"><li>- La communauté éducative de l'Enseignement Catholique</li><li>- Les missions de l'ASEM</li><li>- Le cadre réglementaire</li><li>- Les besoins fondamentaux de l'enfant</li><li>- La posture de l'ASEM avec l'enfant</li><li>- La posture de l'ASEM avec les adultes</li></ul>
Moyens pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"><li>-Articulation entre les apports théoriques et la réflexion sur les pratiques.</li><li>-Alternance de temps individuels, collectifs, en binômes.</li><li>-Utilisation de supports variés : diaporama, cartes mentales, vidéos...</li></ul>



# ICP

FACULTÉ  
D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

## CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

### Proposition de formation – 2025/2026

	<b>-Utilisation des techniques de jeux de rôles et études de cas pratiques à partir des expériences des participants.</b>
Compétences acquises	<b>Identifier son rôle et ses missions. Savoir travailler en équipe. Analyser sa pratique professionnelle. Approfondir ses connaissances sur le développement physique et psychologique de l'enfant. Adopter une posture professionnelle adaptée. Savoir gérer l'hétérogénéité des élèves au quotidien.</b>
Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignements et prévenir les abandons	<b>- Pédagogie active et participative qui développe la motivation de l'apprenant</b> : des interactions et des échanges entre pairs et avec la formatrice. <b>- Un ancrage sur la pratique</b> : analyse des pratiques des apprenants et des pratiques de classes filmées. <b>- Une pédagogie collaborative</b> : co-construction et mutualisation de ressources. <b>-Accompagnement personnalisé de la formatrice</b> : questions et échanges lors de la formation et envoi de ressources par mail.
Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	<b>Quizz/QCM Mises en situations professionnelles au cours de la formation Auto-évaluation</b>
Modalités organisationnelles	<b>x <input type="checkbox"/> Présentiel seul</b>
Prérequis pédagogiques (si nécessaire)	<b>Aucun</b>
Public concerné : Cycles et/ou degrés	<b>Salariés des Etablissements d'enseignement privés, ASEM, auxiliaire de service, agent de service des classes maternelles, aide maternelle</b>
Références bibliographiques ou sitographies actualisées	<b>- Site Eduscol - Site Canopé - Un livre : ATSEM-Enseignant Travailler ensemble / Rôle de l'ATSEM Thierry VASSE</b>



# ICP

FACULTÉ  
D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

## CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

### Proposition de formation – 2025/2026

Point fort/spécificité de la formation	<b>-Ancrage dans la pratique professionnelle :</b> ☞ <b>formatrice enseignante en maternelle pendant 21 ans.</b> ☞ <b>analyse de la pratique des stagiaires.</b>
Compétence(s) des enseignants concernées (BO 25/07/13)	<b>Personnel OGEC</b>
Durée et modalités	<b>14 heures en présentiel</b>
Horaires-types	09h – 12h30 / 13h30 – 17H00
Dates	<b>20 et 21 avril 2026</b>
Lieu	<b>St Louis Ste Thérèse ND de la Providence</b> 9 rue Sadit Carnot Enghien les Bains
Date limite d'inscription des stagiaires	<b>J-7 avant le 1er jour de la formation</b>
Nbre de stagiaires maximum souhaité	<b>14</b>
Intervenant, qualité et titre(s)	<b>Madame Samira Meunier,</b> <b>Enseignante en premier degré, titre de formateur 2026-27.</b>