

**ICP**FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation pour le personnel OGEC – 2025/2026

Titre précis et concis	Accueillir un enfant en situation de handicap dans une classe de maternelle lorsqu'on occupe la fonction d'ASEM.
Accroche	L'accès à l'école pour chaque enfant porteur de handicap n'est pas une option mais une obligation. L'élève porteur de handicap est avant tout un enfant mais il a des besoins très particuliers. Comment l'accueillir et l'accompagner en tant qu'ASEM ? Quel est votre rôle ? Comment collaborer avec les autres professionnels présents ?
Contexte succinct Réponse aux besoins du terrain	De plus en plus d'enfants porteurs de handicap sont accueillis dans les classes de maternelle sans forcément la présence d'AESH. Or, les ASEM ne sont pas formées pour les accompagner...
Objectif général de la formation	Adapter ses pratiques et ses postures d'ASEM pour mieux accueillir et accompagner les élèves porteurs de handicaps au sein de l'école maternelle.
Objectifs éducatifs de la formation	1. -Différencier et définir les différents types de handicaps 2. -Accueillir l'élève porteur de handicap en répondant à ses besoins 3. -Se doter d'outils pour construire sa posture professionnelle éducative d'ASEM 4. -Collaborer avec l'enseignant, l'AESH et la famille lors de l'accueil d'un élève porteur de handicap
Compétences acquises	A la fin de la formation, le stagiaire est capable de : - Comprendre les besoins d'un élève porteur de handicap - Auto-analyser ses pratiques - S'adapter à une situation avec un élève porteur de handicap
Prérequis pédagogiques (Si nécessaires)	
Moyens pédagogiques	Méthodes actives et participatives : -Articulation entre les apports théoriques et la réflexion sur les pratiques -Échanges, partage et mutualisation -Travaux individuels et de groupe -Gamification : vis ma vie ! -Études de cas

**ICP**FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation pour le personnel OGEC – 2025/2026

Test de pré positionnement	Oui
Moyens mis en œuvre pour suivre les stagiaires et prévenir les abandons	Envoi d'un questionnaire en ligne en amont pour recueillir les besoins et les attentes individuelles. Accompagnement après la formation permettant des échanges entre les stagiaires et le formateur. Préoccupation de la qualité des conditions d'accueil et de travail en présentiel. Proposition de temps de convivialité durant la formation.
Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	Feedbacks Reformulation Auto-positionnement Quiz
Activité/outil d'évaluation des acquis des stagiaires à la fin	Autodiagnostic des stagiaires en fin de journée
Public concerné de droit privé	Salariés des établissements d'enseignement privé, ASEM, auxiliaires de service, agents de service des classes maternelles, aides maternelle
Références bibliographiques ou sitographies actualisées	Eduscol Canopé <i>Gire Accueillir un enfant en situation de handicap à l'école maternelle</i> Henrot Bledowski <i>Handicap à l'école maternelle : au cœur des relations parents enseignants</i>
Points forts	Echanges, compréhension du handicap, partage d'expériences
Référentiel des compétences des métiers du professorat et de l'éducation (J.O. du 18 juillet 2013)	
Modalités organisationnelles	☒ Présentiel seul ☐ transférable en distanciel si nécessaire Distanciel seul : ☐ synchrone ☐ asynchrone Hybride : ☐ présentiel ☐ distanciel synchrone ☐ distanciel asynchrone
Durée	14h
Horaires types	9h - 17h
Dates	23 et 24 février 2026 à l'ICP



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation pour le personnel OGEC – 2025/2026

Lieu	- ICP - Faculté d'Education, 74 rue de Vaugirard, 75006 Paris - Salle T22
Date limite d'inscription des stagiaires	J-7 avant le 1er jour de la formation
Nbre de stagiaires maximum souhaité	20
Intervenant, qualité et titres	Blandine Elain Formatrice d'enseignants du premier degré et d'ASEM Formatrice d'adultes pour le CNFPT Enseignante en maternelle pendant 21 ans.