ASEM: Accueillir un enfant en situation de handicap en maternelle (2ème session)

L’accès à l’école pour chaque enfant porteur de handicap n’est pas une option mais une obligation.
L’élève porteur de handicap est avant tout un enfant mais il a des besoins très particuliers. Comment l’accueillir et l’accompagner en tant qu’ASEM ? Quel est votre rôle ? Comment collaborer avec les autres professionnels présents ?
(Formation pour le personnel OGEC, à l'ICP)

Programme

Objectifs de la formation

1-Différencier et définir les différents types de handicaps
2-Accueillir l’élève porteur de handicap en répondant à ses besoins
3-Se doter d’outils pour construire sa posture professionnelle éducative d’ASEM
4-Collaborer avec l’enseignant, l’AESH et la famille lors de l’accueil d’un élève porteur de handicap

Contenu et programme

Les textes officiels : l’école inclusive,
Définition du handicap et des situations de handicap,
Les dispositifs d’accueil et d’accompagnement,
Les besoins spécifiques de l’élève porteur de handicap,
Les missions éducatives de l’ASEM en lien avec l’élève porteur de handicap,
La collaboration avec l’enseignant, l’AESH, la famille...

Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Analyse et échange de pratiques et d'outils
- Etude de cas

Méthodes actives et participatives :
-Articulation entre les apports théoriques et les pratiques
-Gamification : vis ma vie !

Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

Voie d’accès

- Formation professionnelle

Durée

14

Rythme

Deux journées

Dates et horaires

2 et 3 mars 2027, de 9h à 17h

Lieu de la formation

Libellé inconnu

Modalité

En présentiel

Chiffres clés

Au 25 février 2026, [86%] des stagiaires étaient très satisfaits de cette formation.

Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

Référence externe

DP169

Langues d’enseignement

- Français

Spécialités de formation

- Enseignement, formation

Intervenant(s)

BLANDINE ELAIN

Formatrice d’enseignants du premier degré, Enseignante en maternelle pendant 21 ans

Spécificités

Cible

Salariés des Etablissements d'enseignement privés, ASEM, auxiliaires de service, agents de service des classes maternelles, aides maternelles.

Pré-requis

Aucun

Résultats attendus

Compréhension des besoins d’un élève porteur de handicap

Auto-analyse des pratiques

Capacité d’analyse d’une situation en lien avec un élève porteur de handicap

Points forts et spécificités

Echanges, compréhension du handicap, partage d’expériences

Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

Effectifs

De 8 à 20 participants

Inscriptions et Tarifs

Période et/ou date limite d'inscription

Du 29/05/2025 au 16/02/2027

Modalités d'admission

- Aucune

Coût de la formation

Prise en charge par AKTO
Tarif par stagiaire: 400 euros la formation.

Nous contacter à l'adresse : formationscatalogue.facef@icp.fr

Financement

- Organismes financeurs
- Fonds personnels

Modalités d'inscription

Via l'adresse: formationscatalogue.facef@icp.fr et sur le site d'AKTO

Lieu

Faculté d’Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement