

Apprendre autrement : le repas comme terrain éducatif

Le temps du repas influence fortement le climat scolaire, la disponibilité des élèves et la gestion des comportements. Cette formation permet aux personnels de l'Éducation nationale de comprendre les besoins des élèves, d'adopter une posture éducative juste, et de coopérer efficacement avec les autres acteurs présents sur ce temps.

Programme

Objectifs de la formation

- Identifier les besoins physiologiques, psychologiques et sociaux des élèves pendant le repas.
- Adopter une posture éducative cohérente favorisant sécurité, autonomie et calme.
- Mettre en œuvre des gestes professionnels facilitant l'organisation et les interactions.
- Repérer les situations de fragilité et transmettre les informations utiles.
- Appliquer les règles essentielles d'hygiène et contribuer à la prévention du gaspillage.

Contenu et programme

Le repas comme acte éducatif.
Besoins des élèves selon leur âge.
Posture professionnelle : accueillir, cadrer, rassurer.
Autonomie, interactions sociales et gestion du climat.
Règles d'hygiène et de sécurité essentielles.
Repérage des difficultés et transmission aux équipes.
Repères simples d'équilibre alimentaire et prévention du gaspillage

Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Analyse et échange de pratiques et d'outils
- Etude de cas
- Jeux de rôles

Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

Spécialités de formation

- Enseignement, formation

Voie d'accès

- Formation professionnelle

Durée

14

Rythme

Deux jours

Dates et horaires

Les mercredis 7 et 14 octobre 2026, de 9h à 17h

Lieu de la formation

Libellé inconnu

Modalité

En présentiel

Chiffres clés

Nouvelle formation

Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

Référence externe

DP158

Langues d'enseignement

- Français

Intervenant(s)

SANDRA SPERANDIO

Spécificités

Cible

Personnels de l'Éducation nationale : enseignants, AESH, vie scolaire, CPE, chefs d'établissement, personnels éducatifs, personnels de cantine.

Pré-requis

Aucun

Résultats attendus

À la fin de la formation, le stagiaire est capable de comprendre les enjeux éducatifs du repas, d'adapter sa posture pour instaurer un climat sécurisé et serein, et d'accompagner l'autonomie des élèves selon leur âge. Il sait observer les comportements, repérer les situations de fragilité, transmettre les informations nécessaires aux équipes et appliquer les règles essentielles d'hygiène. Il peut proposer des actions simples améliorant l'organisation et limitant le gaspillage.

Points forts et spécificités

Le repas comme espace éducatif

Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

Effectifs

De 10 à 20 participants

Inscriptions et Tarifs

Période et/ou date limite d'inscription

Du 30/04/2026 au 23/09/2026

Modalités d'admission

- Aucune

Coût de la formation

Possibilité de prise en charge par AKTO après avoir établi une convention entre votre établissement et notre organisme de formation de la FACEF. Prix par stagiaire: 400 euros la formation.

Nous contacter à l'adresse formationscatalogue.facef@icp.fr



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation
21 rue d'Assas
75270 Paris CEDEX 06

Financement

- Entreprise
- Organismes financeurs
- Fonds personnels

Modalités d'inscription

Uniquement auprès de notre faculté d'éducation via l'adresse mail : formationscatalogue.facef@icp.fr

(Ne pas s'inscrire sur le formulaire ICP.fr)

Lieu

Faculté d'Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation
21 rue d'Assas
75270 Paris CEDEX 06