



Appréhender les comportements défis des élèves TSA TND et favoriser leurs apprentissages (3ème session)

En classe, nous observons que certains élèves, de plus en plus nombreux, rencontrent des difficultés à utiliser des stratégies multiformes, à s'auto-organiser et à suivre une ligne de conduite précise pour produire les résultats souhaités (planification). Parfois, les mêmes, ou d'autres, présentent un fonctionnement sensoriel atypique qui gêne la prise d'information pertinente pour la réalisation d'une tâche. En les observant, on constate la présence quasi-permanente de signes de vulnérabilité au regard des micro-changements environnementaux, de manifestation importante de stress résultant de l'incapacité à anticiper les changements; ce qui engendre des difficultés d'adaptation et un manque de flexibilité cognitive. Le tout, peut se manifester par une rigidité démesurée accompagnée d'une impulsivité marquée face à l'obligation de respecter certaines consignes. Nous tenterons de comprendre les raisons de ces observations et d'élaborer des réponses concrètes par la mise en œuvre des principes de l'autorégulation.

Programme

Objectifs de la formation

- 1- Comprendre la diversité des comportements pouvant être engendrés par l'autisme et les TND.
- 2- Comment éviter les comportements problématiques? identifier et répondre aux besoins des élèves présentant un TSA
 - 2a-Comprendre les situations environnementales pouvant générer des comportements problématiques
 - 2b-Comprendre les situations relationnelles pouvant générer des comportements problématiques
 - 2c-Repérer les signes susceptibles d'annoncer des comportements problématiques
 - 2d-Construction d'un outil: Grille permettant l'aménagement environnementale et interactionnelle pour mise en œuvre sur le terrain.

Durée

12

Dates et horaires

30 janvier et 20 mars 2026

Lieu de la formation

Libellé inconnu

Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

Contenu et programme

La formation abordera les éléments scientifiques qui font consensus et référence dans le cadre de la recherche sur les TND afin de comprendre les manifestations comportementales et cognitives conséquentes à ces troubles. A partir de la compréhension neurocognitive, nous définirons les Besoins Educatifs Particuliers (BEP) à mettre en œuvre dans la classe et dans l'établissement. Nous aborderons les éléments qui constituent la réalisation concrète de l'autorégulation à visée d'apprentissage.

Méthodes pédagogiques

- Interventions d'experts
- Analyse et échange de pratiques et d'outils
- Outils et supports pédagogiques (audio, vidéo, image...)

Domaines de formation

- Sciences éducation
- Pédagogie, enseignement, formation

Intervenant(s)

NADJET TABOURI

PATRICK BINISTI

Docteur en sciences du langage, Formateur français et ASH INSPÉ de Créteil

Spécificités

Cible

Enseignants

Pré-requis

Aucun

Résultats attendus

A la fin de la formation, le stagiaire est capable de: mettre en place les aménagements répondant aux besoins éducatifs particuliers (BEP) des élèves présentant un TND dont l'autisme.

Points forts et spécificités

Comprendre les TND dont TSA
Etablir les liens entre fonctionnement neurocognitif et comportement observables.
Définir les besoins en autorégulation à visée d'apprentissage.

Inscriptions et Tarifs



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation
21 rue d'Assas
75270 Paris CEDEX 06

Période et/ou date limite d'inscription

Du 01/10/2025 au 20/01/2026

Coût de la formation

Formation entièrement prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état.

Prix par stagiaire hors Formiris : 200 euros la journée de formation.

Nous contacter à l'adresse formationscatalogue.facef@icp.fr

Financement

- Formiris
- Entreprise
- Fonds personnels

Modalités d'inscription

S'inscrire sur la plateforme de Formiris, en renseignant une adresse mail valide s'il vous plaît.

Pour les enseignants ou le personnel de droit privé dont la formation n'est pas financée par Formiris, pour toute demande d'inscription venant des régions hors Ile de France, nous vous remercions de bien vouloir contacter le secrétariat de la FacEF: formationscatalogue.facef@icp.fr ou 01 44 39 60 23

Celui-ci enverra votre convocation 6 jours avant le début de la formation.

Nous vous conseillons de réserver des titres de transport et d'hébergement remboursables, Formiris pouvant annuler une formation si le nombre de participants est insuffisant une semaine avant le début de la session.

Lieu

Faculté d'Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation
21 rue d'Assas
75270 Paris CEDEX 06