

**Proposition de formation – 2023/2024**  
**Faculté d'Éducation et de Formation (FacEF)**

Titre	<b>Animer et faire vivre un coin Nature en classe</b> 20 mars et 5 juin
Accroche	<b>Faire entrer la Nature en classe pour une pratique pédagogique active</b> <b>Vivre la Nature à l'école c'est éveiller la curiosité de chacun</b> <b>Et l'envie d'aller plus loin...</b> <b>C'est aussi s'engager dans une dynamique éco-citoyenne</b>
Contexte Réponse aux besoins du terrain	Intégrer les enjeux du développement durable et agir en faveur de la protection de l'environnement et de la biodiversité en lien avec le pilier 4 du Socle commun de connaissances et de compétences
Objectifs pédagogiques de la formation	-Donner des repères pratiques et méthodologiques de mise en œuvre d'un coin nature -Engager une réflexion autour de la place de la nature dans la classe et dans les apprentissages (étude du vivant/biodiversité/développement durable/respect de l'environnement). - Intégrer la nature dans ses pratiques pédagogiques (compétences transversales). - Elaborer un projet pour la classe et l'expérimenter
Objectifs évalués en fin de formation	Construction d'un projet et d'outils pour une mise en pratique immédiate dans la classe
Contenu de la formation / programme	<b>Jour 1</b> : Identifier les attentes et redéfinir ensemble ce qu'est un coin Nature Partager des expériences ou des envies/ ( Établir les liens avec les compétences attendues/transversales : observer, analyser, questionner, vérifier, chercher, se documenter, expérimenter Créer une dynamique de groupe pour identifier la faisabilité d'idée(s) en projet Elaboration d'un projet coin Nature en classe ou hors classe/mise en place <b>Jour 2</b> : Accompagner à la réalisation/retour sur expérience(s) menée à l'école Expérimentation de la démarche d'investigation Quelles suites ? Quelles améliorations ? Valorisation du projet/ Agenda 2030 Label E3D ? Quels partenaires ?
Moyens pédagogiques	Jour 1/ les stagiaires partent avec une mise en place directe en classe d'un coin nature en lien avec les compétences du livret Jour 2 /Retour sur leur mise en place, qu'est ce qui a fonctionné ? Prolongement et accompagnement vers un projet plus ambitieux ou simplement voir les améliorations à apporter.
Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignements et prévenir les abandons	Groupe de suivi par mail avant, pendant et après la formation

**Proposition de formation – 2023/2024**  
**Faculté d'Éducation et de Formation (FacEF)**

Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	Mise en place un padlet de travail avec travaux partagés.
Modalités organisationnelles	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel seul <input type="checkbox"/> transférable en distanciel si nécessaire Distanciel seul : <input type="checkbox"/> synchrone <input type="checkbox"/> asynchrone Hybride : <input type="checkbox"/> présentiel <input type="checkbox"/> distanciel synchrone <input type="checkbox"/> distanciel asynchrone
Prérequis pédagogiques	Aucun
Public concerné : cycles et/ou degrés	Cycles1 ,2 et 3
Références bibliographiques ou sitographies actualisées	Textes BO/2019-2020/Démarche E3D-21/ projet EDD (éducation au développement durable) L'Ecole de la Nature/ Pédagogie par la Nature Eduquer à la Nature/Forest school
Point fort/spécificité de la formation	Formation active, Innovante/ECO-RESPONSABLE
Compétence(s) des enseignants concernées (BO 25/07/13)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apporter sa contribution à la mise en œuvre des éducations transversales, notamment l'éducation à la santé, l'éducation à la citoyenneté, l'éducation au développement durable et l'éducation artistique et culturelle</li> <li>- Se tenir informé des acquis de la recherche afin de pouvoir s'engager dans des projets et des démarches d'innovation pédagogique visant à l'amélioration des pratiques.</li> <li>- Réfléchir sur sa pratique - seul et entre pairs - et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action.</li> </ul>
Durée et modalités	2 jours- 12 heures
Horaires-types	09h – 12h / 13h – 16h
Nbre de stagiaires maximum souhaité	16/18
Lieu	ICP - ISP-Faculté d'Éducation, 74 rue de Vaugirard, 75006 Paris ou intra Ou sur une école éco-nature dans le 78 (locaux prêtés gracieusement par la CE)
Intervenant, qualité et titre(s)	Maria Basque Formatrice d'enseignants/enseignante

**Proposition de formation – 2023/2024**  
**Faculté d'Éducation et de Formation (FacEF)**