ICP
FACULTÉ D'ÉDUCATION ET DE FORMATION
L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation pour le personnel OGEC – 2025/2026

Titre précis et concis	**Accueil du public en situation de handicap**
Accroche	Comment mieux accueillir et accompagner les élèves en situation de handicap et leur famille ?
Contexte succinct Réponse aux besoins du terrain	La loi de février 2005 pour l'égalité des droits et des chances des personnes handicapées nous amène à nous former à leur accueil et leur accompagnement au sein de nos établissements. A changer notre regard et notre posture professionnelle.
Objectif général de la formation	Avoir une posture professionnelle d'accueil et d'accompagnement de la personne en situation de handicap et de sa famille.
Objectifs éducatifs de la formation	Mettre en œuvre tant sur le plan matériel que dans le domaine relationnel les bonnes pratiques relatives à l'accueil et l'accompagnement des personnes en situation de handicap : aider- accompagner
Compétences acquises	A la fin de la formation, le stagiaire est capable : - D'avoir un regard et une posture professionnelle - D'évaluer avec justesse les besoins de la personne en situation de handicap - De répondre correctement à ces besoins et à ceux de la famille
Prérequis pédagogiques (Si nécessaires)	Aucun
Contenu de la formation / programme	1- Quels handicaps ? Connaissance des handicaps. 2- Comment assurer le bien-être de l'élève dans l'établissement ? - repérage et déplacements - les aménagements spatiaux 3- l'organisation du suivi de l'élève : les documents à connaitre : PPS, PPRE, LPI
Moyens pédagogiques	Partage d'expériences Mise en situation Apports théoriques et pédagogiques
Test de pré positionnement	Oui
Moyens mis en œuvre pour suivre les stagiaires et prévenir les abandons	PPT construits par le formateur – fiches tirées des ouvrages publiés– Vidéos

ICP
FACULTÉ D'ÉDUCATION ET DE FORMATION
L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation pour le personnel OGEC – 2025/2026

Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	Synthèses des points essentiels à mettre en pratique. Questions-réponses
Activité/outil d'évaluation des acquis des stagiaires à la fin	Autodiagnostic des stagiaires en fin de journée
Public concerné de droit privé	Personnes en charge de l'accueil du public dans les établissements
Références bibliographiques ou sitographies actualisées	- Karine Gros (2020), 100 questions-réponses pour l'emploi des personnes handicapées, Paris, ESF - Karine Gros, ss.dir. (2019), Emploi et handicap - De la culture de la RSE à l'émergence de nouvelles formes de travail, Paris, ESF - Patrick Binisti, ss. dir .(2021), Autisme : comprendre pour mieux accompagner, Paris, ESF
Points forts	– Concrète, rassurante, adaptable. - Construction de protocoles d'accueil et de suivi.
Référentiel des compétences des métiers du professorat et de l'éducation (J.O. du 18 juillet 2013)	
Modalités organisationnelles	■ Présentiel seul ☐ transférable en distanciel si nécessaire Distanciel seul : ☐ synchrone ☐ asynchrone Hybride : ☐ présentiel ☐ distanciel synchrone ☐ distanciel asynchrone
Durée	7 heures
Horaires types	9h - 17h
Date	Mercredi 15 octobre
Lieu	ICP - Faculté d'Education, salle externe Everest Kilimandjaro, 14 Rue Delambre, 75014 Paris
Date limite d'inscription des stagiaires	J-7 avant le 1er jour de la formation

ICP
FACULTÉ D'ÉDUCATION ET DE FORMATION
L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation pour le personnel OGEC – 2025/2026

Nbre de stagiaires maximum souhaité	20
Intervenant, qualité et titres	Patrick BINISTI, Directeur du Master MEEF INSPÉ IFR 23 Autismes et pédagogies Référent Coordonnateur Handicap de l'UPEC Référent local UPEC Atypie-friendly