

Titre précis et concis	Accompagner les élèves et les familles dans la construction du projet d'orientation au Campus Sainte Thérèse d'Ozoir La Ferrière
Accroche	Faire de l'orientation un terrain de rencontre et de co-construction entre l'école, les élèves et leurs familles.
Contexte	L'éducation à l'orientation fait partie de la mission des enseignants. Elle vise à ce que chaque élève soit acteur de son orientation et en mesure de faire des choix raisonnés. L'accompagnement dont le jeune doit bénéficier tout au long de sa scolarité nécessite un changement de posture des enseignants et la mise en place d'un dialogue serein avec lui et sa famille. Comment construire et entretenir un dialogue, confiant et respectueux entre les enseignants, les élèves et les familles ?
Objectifs pédagogiques de la formation	Proposer à l'élève une démarche centrée sur la connaissance de soi, qui lui permette de développer ses potentialités et de faire des choix. Construire une progression et choisir des supports pédagogiques pertinents Savoir écouter les jeunes et travailler en concertation avec les parents. Questionner sa posture et sa pratique ; développer une analyse réflexive.
Objectifs évalués en fin de formation	Mise en œuvre d'un projet d'orientation SMART (spécifique, mesurable, agréé et atteignable, réaliste et pertinent, temporellement défini), conforme à l'établissement.
Contenu de la formation / programme	Cadre réglementaire : référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation <u>Bulletin officiel du 25 juillet 2013</u> . ; BO, Parcours Avenir au collège. Accompagnement à la connaissance de soi. Le schéma de formation, du collège à l'enseignement supérieur. Poser les bases pour la construction d'un projet d'accompagnement à l'orientation.
Moyens pédagogiques	Apports théoriques. Travaux de groupe. Ressources et outils pédagogiques.
Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignements et prévenir les abandons	Relance par mail entre J1 et J2 avec to-do list et points de leviers pour la construction de projet.

Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	Evaluation diagnostique avant la JI ; courtes évaluations formatives en cours de formation sous forme de nuages de mots ; formulaire de l'institut en fin de session
Modalités organisationnelles	Présentiel seul O transférable en distanciel si nécessaire O distanciel asynchrone optionnel
Prérequis pédagogiques	
Public concerné : cycles et/ou degrés	Enseignants du Collège et du Lycée
Références bibliographiques ou sitographiques actualisées	https://eduscol.education.fr/loi n° 2018-166 du 8 mars 2018 relative à l'orientation https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebd_031/M_E_NE_2121379 N. ht_m https://www.education.gouv.fr/le-referentiel-de-competences-desmetiers-du-professorat-et-de-l-education-5753 Médiagraphie communiquée au fil de la formation (papier, numérique)
Point fort/spécificité de la formation	Un parcours développé sur l'ensemble du Secondaire ; Les modalités de la 3è partie de l'oral du Baccalauréat.
Compétence(s) des enseignants concernées (BO 25/07/13)	Accompagner les élèves dans leur parcours de formation Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques Coopérer au sein d'une équipe Coopérer avec les parents d'élèves S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.
Durée et modalités	Une formatrice pour une session de deux demi-journées en présentiel (journées pédagogiques) séparés par 5 semaines.
Horaires-types	09h - 12h
Nbre de stagiaires	Maximum 25 enseignants de l'équipe pédagogique
	Campus Sainte Thérèse d'Ozoir la Ferrière

Intervenantes, qualité et titre (auteur, formateur, enseignant....)	Marie DAIRAIN, formatrice en cursus du titre de formateur d'enseignants, de formateurs et de cadres pédagogiques
Dates proposées	Jour 1 : Lundi 26 février 2024 matin Jour 2 : Lundi 22 avril 2024 matin

Paris, ICP-FacEF, le 17 novembre 2023,