



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

Titre précis et concis	Accompagner les élèves et les familles dans la construction du projet d'orientation au collège et au lycée
Accroche	Faire de l'orientation un terrain de rencontre et de co-construction entre l'école, les élèves et leurs familles. Informer pour choisir, connaître pour accompagner, agir pour grandir.
Contexte (<i>succinct</i>) Réponse aux besoins du terrain	L'éducation à l'orientation fait partie de la mission des enseignants. Elle vise à ce que chaque élève soit acteur de son orientation et en mesure de faire des choix raisonnés. L'accompagnement dont le jeune doit bénéficier tout au long de sa scolarité nécessite un changement de posture des enseignants et la mise en place d'un dialogue serein avec lui et sa famille. Comment construire et entretenir un dialogue, confiant et respectueux entre les enseignants, les élèves et les familles ?
Objectifs pédagogiques de la formation	-Découvrir une démarche centrée sur la connaissance de soi, qui permette à l'élève de développer ses potentialités et de faire des choix. -Construire une progression et choisir des supports pédagogiques pertinents -Savoir écouter les jeunes et travailler en concertation avec les parents. -Questionner sa posture et sa pratique ; développer une analyse réflexive.
Objectifs évalués en fin de formation	Mise en œuvre d'un projet d'orientation SMART (spécifique, mesurable, agréé et atteignable, réaliste et pertinent, temporellement défini), conforme à l'établissement.
Contenu de la formation / programme	Cadre règlementaire : référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation Bulletin officiel du 25 juillet 2013. ; BO, Parcours Avenir au collège ; accompagnement personnalisé au lycée. Accompagnement à la connaissance de soi. Le schéma de formation, du collège à l'enseignement supérieur. Poser les bases pour la construction du projet d'orientation.
Moyens pédagogiques	Apports théoriques. Analyses de pratiques. Travaux de groupe. Grilles d'évaluations de parcours d'orientation. Ressources et outils pédagogiques.
Compétences acquises	Compléter les savoirs dans les domaines de la formation du Secondaire et de l'enseignement supérieur. Montée en compétences des savoir-être requis pour accompagner les élèves dans leur projet d'orientation.



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignements et prévenir les abandons	Relance par mail entre les trois journées de formation avec to-do list et points de leviers pour l'ébauche de la construction d'un projet
Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	Evaluation diagnostique en début de J1 ; courtes évaluations formatives en cours de formation sous forme de nuages de mots ; formulaire de l'institut en fin de J3
Modalités organisationnelles	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel seul <input checked="" type="checkbox"/> transférable en distanciel si nécessaire Distanciel seul : <input type="checkbox"/> synchrone <input type="checkbox"/> asynchrone Hybride : <input type="checkbox"/> présentiel <input type="checkbox"/> distanciel synchrone <input type="checkbox"/> distanciel asynchrone
Pré-requis pédagogiques (si nécessaire)	
Test de pré positionnement	Oui
Public concerné : cycles et/ou degrés	Enseignants, responsables pédagogiques, professeurs principaux, éducateurs, AESH, coordinateurs de Vie Scolaire (collège, lycées)
Références bibliographiques ou sitographiques actualisées	https://eduscol.education.fr loi n° 2018-166 du 8 mars 2018 relative à l'orientation https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121379N.htm https://www.education.gouv.fr/le-referentiel-de-competences-des-metiers-du-professorat-et-de-l-education-5753 Médiagraphie communiquée au fil de la formation (papier, numérique)
Point fort/spécificité de la formation	Un parcours développé sur l'ensemble du Secondaire.
Compétence(s) des enseignants concernées (BO 25/07/13)	Accompagner les élèves dans leur parcours de formation Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques Coopérer au sein d'une équipe Coopérer avec les parents d'élèves S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

Activité/outil d'évaluation des acquis des stagiaires	Retours d'expériences en début J2 et J3 : présentation de l'avancement des projets.
Durée et modalités	Une session de 3 jours
Horaires-types	09h – 12h / 13h – 16h
Dates	6 novembre 2024 - Présentiel 11 décembre 2024 - Présentiel 29 janvier 2025 - Présentiel
Lieu	- ICP - ISP-Faculté d'Education, 74 rue de Vaugirard, 75006 Paris
Date limite d'inscription des stagiaires	J-7 avant le 1er jour de la formation
Nbre de stagiaires maximum souhaité	24
Intervenant, qualité et titre(s) (auteur, formateur, enseignant....)	Anne-Marie KLEIN, formatrice certifiée, titre de formateur d'enseignants, de formateurs et de cadres pédagogiques Marie DAIRAIN, formatrice certifiée

Paris, ICP-FacEF, le 30 avril 2024,

Marie DAIRAIN et Anne-Marie KLEIN