

# 2025-2026 Se professionnaliser aux pratiques de l'éducation inclusive IDF

**Prendre en compte la neurodiversité des élèves, gérer l'hétérogénéité de la classe, penser l'accompagnement des élèves en difficulté porteur de troubles des apprentissages sur la durée nécessite une réflexion individuelle et collective et un ajustement des gestes professionnels.**  
**(Les inscriptions se font via les chargés de mission des DDEC)**

## Programme

### Objectifs de la formation

- Inscrire les enjeux éthiques et sociaux de l'école inclusive dans sa pratique
- Activer le déplacement de posture
- Identifier les obstacles à l'apprentissage
- Construire et communiquer les réponses d'accompagnement
- Se professionnaliser pour accueillir tous les profils d'élèves dans une classe
- Impulser une dynamique collaborative pour développer la culture inclusive
- Développer des compétences à la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers
- Harmoniser les pratiques et synthétiser la prise en charge des élèves à BEP
- Développer plus avant le réseau de l'éducation inclusive de l'Enseignement catholique

### Contenu et programme

- le projet de formation de l'enseignement dans le contexte de l'éducation inclusive
- les dispositifs d'aide : comment les articuler
- s'outiller, valoriser l'hétérogénéité d'un groupe
- développement cognitif de l'enfant et de l'adolescent
- accompagner le parcours de formation des élèves présentant des troubles envahissants du développement et les troubles du spectre austistique
- accompagner le parcours de formation des élèves présentant des troubles spécifiques du langage et des apprentissages
- développer le travail collaboratif en équipe
- développer une analyse réflexive dans la prise en compte des élèves à BEP lors du stage

### Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Analyse et échange de pratiques et d'outils
- Ateliers de mise en pratique, manipulations
- Outils et supports pédagogiques (audio, vidéo, image...)

Méthode transmissive et socio-constructive

Engagement actif : ludification/travaux de groupes/vidéo/analyse de pratique

### Durée

54

### Rythme

9 jours en présentiel et 1 jour de stage

### Dates et horaires

- Du 05 au 16 janvier 2026
- 1 journée de stage le 08 janvier 2026

### Lieu de la formation

Libellé inconnu

### Chiffres clés

Au 17.01.2025

[95] % des stagiaires étaient très satisfaits de cette formation

Au 23.01.2026 :

63.64% des stagiaires étaient satisfaits de la formation

### Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

### Référence externe

IDF-2025-00995

## **Domaines de formation**

- Pédagogie, enseignement, formation

## **Spécialités de formation**

- Conception universelle de l'apprentissage
- Développement professionnel

## **Spécificités**

### **Pré-requis**

Aucun

### **Effectifs**

De 7 à 35 participants

## **Inscriptions et Tarifs**

### **Période et/ou date limite d'inscription**

Du 01/10/2025 au 30/11/2025

### **Modalités d'admission**

- Aucune

### **Lieu**

Faculté d'Education et de Formation - 21 rue d'Assas - 75270 PARIS CEDEX 06



<https://www.icp.fr/>

**ICP**

**Faculté d'Éducation et de Formation**  
21 rue d'Assas  
75270 Paris CEDEX 06