Diplôme Universitaire de Pédagogies actives

Parcours

- Pédagogies actives

Nouveau programme 2025-2026

Présentation

Les enseignants et les équipes éducatives s'interrogent au quotidien pour tenter de répondre de façon efficace aux besoins des élèves et aux rythmes d'apprentissage différents avec le souci de la réussite pour chacun. Ainsi, ils sont de plus en plus nombreux à vouloir modifier, enrichir leurs pratiques professionnelles quotidiennes et leurs connaissances. Les pédagogies différentes comme celles de Maria Montessori, Pierre Faure, Célestin Freinet ou d'autres pédagogues issues de l'École Nouvelle et des volontés de travailler la coopération, la flexibilité contribuent au débat sur la place de l' élève, des apprentissages et de la forme scolaire.

Enjeux

Les connaissances et compétences développées au sein du DUPAC s'articulent autour des objectifs suivants :
• appréhender le mouvement de l'École Nouvelle
• comprendre les défis de l'éducation alternative face à lapédagogie traditionnelle
• découvrir les grands pédagogues que sont Montessori, Freinet,Faure, Decroly et Dewey
• développer une pratique professionnelle liée à la construction et l'analyse de projets et une nouvelle posture d'enseignant/ éducateur
• explorer les outils didactiques et organisationnels : être capable de les mobiliser, voire d'en concevoir
• apprendre à travailler en groupes entre professionnels différents, ce qui prépare au travail d'équipe et coopératif
• rendre compte de ses découvertes, les questionner, les partager
• s'inscrire dans une démarche d'expérimentation

Durée de la formation

2 semestres

Lieu(x) de la formation

- Paris

Public

Niveau d'entrée de la formation

- Bac + 3

Stage(s)

Oui, obligatoires

Rythme

- Compatible avec une activité professionnelle

Renseignements

dupac.facef@icp.fr

Admission

Pré-requis

Formation(s) requise(s)

La candidature au DUPAC est accessible aux titulaires d'un Bac +3

Candidature

Modalités de candidature

- Etre titulaire d'une licence ou équivalent
- Transmettre un CV, une lettre de motivation et votre dossier d'inscription à :
  Mme Clémence RIVOAL
  Assistante de formation
  Par mail

  Télécharger le dossier d'inscription - 323 Ko, DOC">> Télécharger le dossier d'inscription
  Dépôt des candidatures jusqu'au 30 septembre 2025

Programme

L'organisation du DUPAC

Le programme

Les cours et ateliers s'articulent de la façon suivante :
• Un tronc commun constitué de modules autour des pédagogies alternatives, d'une expérimentation, de la découverte d'écoles différentes

• Cinq parcours :
- Parcours Maria Montessori
- Parcours Célestin Freinet
- Parcours Pierre Faure
- Parcours John Dewey
- Parcours Ovide Decroly

• Des ateliers pratiques avec des enseignants qui pensent leur pédagogie sous les angles de la coopération, la flexibilité ou l'hybridité.

• Le stagiaire doit s'appuyer sur les différents apports pour construire une expérimentation en lien avec les pédagogies actives dans l' enseignement.

Ce projet fera l'objet :
- soit d'un écrit intitulé « article long » composé de 15 à 20 pages qui pourra le cas échéant être publié ;
- soit d'une vidéo explicative de son projet.

Le stagiaire en rendra compte lors d'une soutenance lors de la dernière session.

En dehors des sessions, le stagiaire enseignant doit s'organiser avec son chef d'établissement pour pouvoir programmer ce stage.
Il appartient au stagiaire de rechercher le(s) lieu(x) de stage. Les intervenants pourront apporter leur aide.

Calendrier 2025-2026

La formation débutera le 20 octobre 2025.
• Six sessions :
1re session : du 20 au 24 octobre 2025 (5 jours)
2e session : du 20 au 23 janvier 2026 (4 jours)
3e session : du 17 mars au 20 mars 2026 (4 jours)
4e session : du 2 au 5 juin 2026 (4 jours)
5e session : du 25 au 26 août 2026 (2 jours)

+ 1 semaine de stage à définir entre janvier, février, mars, avril, mai ou juin. Soutenance de l'article long ou de la vidéo sur l' expérimentation en août 2026.