

Diplôme universitaire Pédagogies actives

Présentation

Les enseignants et les équipes éducatives s'interrogent au quotidien pour tenter de répondre de façon efficace aux besoins des élèves et aux rythmes d'apprentissage différents avec le souci de la réussite pour chacun. Ainsi, ils sont de plus en plus nombreux à vouloir modifier, enrichir leurs pratiques professionnelles quotidiennes et leurs connaissances. Les pédagogies différentes comme celles de Maria Montessori, Pierre Faure, Célestin Freinet ou d'autres pédagogues issues de l'École Nouvelle et des volontés de travailler la coopération, la flexibilité contribuent au débat sur la place de l'élève, des apprentissages et de la forme scolaire.

Enjeux

Les connaissances et compétences développées au sein du DUPAC s'articulent autour des objectifs suivants :

- appréhender le mouvement de l'École Nouvelle
- comprendre les défis de l'éducation alternative face à la pédagogie traditionnelle
- découvrir les grands pédagogues que sont Montessori, Freinet, Faure, Decroly et Dewey
- développer une pratique professionnelle liée à la construction et l'analyse de projets et une nouvelle posture d'enseignant/ éducateur
- explorer les outils didactiques et organisationnels : être capable de les mobiliser, voire d'en concevoir
- apprendre à travailler en groupes entre professionnels différents, ce qui prépare au travail d'équipe et coopératif
- rendre compte de ses découvertes, les questionner, les partager
- s'inscrire dans une démarche d'expérimentation

Admission

Pré-requis

Formation(s) requise(s)

La candidature au DUPAC est accessible aux titulaires d'un Bac +3

Candidature

Modalités de candidature

- Être titulaire d'une licence ou équivalent

Durée de la formation

2 semestres

Lieu(x) de la formation

- Paris

Stage(s)

Oui, obligatoires

Langues d'enseignement

- Français

Rythme

- Compatible avec une activité professionnelle

Renseignements

dupac.facef@icp.fr

- Transmettre un CV, une lettre de motivation et votre dossier d'inscription à :

M^{me} Elise Morvan
Assistante de formation

[Par mail](#)

[Télécharger le dossier d'inscription - 323 Ko, DOC">> Télécharger le dossier d'inscription](#)

Dépôt des candidatures jusqu'au 30 septembre 2026

Programme

L'organisation du DUPAC

Le programme

Les cours et ateliers s'articulent de la façon suivante :

- Un tronc commun constitué de modules autour des pédagogies alternatives, d'une expérimentation, de la découverte d'écoles différentes
- Cinq parcours :
 - Parcours Maria Montessori
 - Parcours Célestin Freinet
 - Parcours Pierre Faure
 - Parcours John Dewey
 - Parcours Ovide Decroly
- Des ateliers pratiques avec des enseignants qui pensent leur pédagogie sous les angles de la coopération, la flexibilité ou l'hybridité.
- Le stagiaire doit s'appuyer sur les différents apports pour construire une expérimentation en lien avec les pédagogies actives dans l'enseignement.

Ce projet fera l'objet :

- soit d'un écrit intitulé « article long » composé de 15 à 20 pages qui pourra le cas échéant être publié ;
- soit d'une vidéo explicative de son projet.

Le stagiaire en rendra compte lors d'une soutenance lors de la dernière session.

En dehors des sessions, le stagiaire enseignant doit s'organiser avec son chef d'établissement pour pouvoir programmer ce stage. Il appartient au stagiaire de rechercher le(s) lieu(x) de stage. Les intervenants pourront apporter leur aide.

Calendrier 2026-2027

La formation débutera le 20 octobre 2025.

- Cinq sessions :
 - 1^{ère} : du 19 au 23 octobre 2026
 - 2^{ème} : du 19 au 22 janvier 2027
 - 3^{ème} : du 16 au 19 mars 2027
 - 4^{ème} : du 1^{er} au 4 juin 2027
 - 5^{ème} : les 24 et 25 août 2027
- 5 jours de stage à effectuer entre janvier et juin. Lieu(x) à définir selon les projets personnels.
- Soutenance de l'article long ou de la vidéo sur l'expérimentation en août 2027



<https://www.icp.fr/>

ICP

**Faculté d'Éducation et de
Formation**

21 rue d'Assas

75270 Paris CEDEX 06

**Centre universitaire Jean-Baptiste
de La Salle (CJBS)**