



ICP

UNIVERSITAS
CATHOLICA
PARISIENSIS

Zoom
sur

Éduquer dans un monde complexe : cheminer avec Edgar Morin

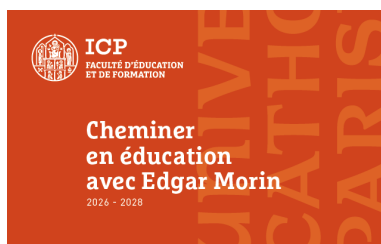
Comment éduquer dans un monde complexe ? La Faculté d'Éducation et de Formation de l'ICP, en collaboration avec l'ISPC, offre un parcours inspiré d'Edgar Morin. Séminaire, conférences et ateliers invitent à relier les savoirs et pratiques éducatives.



©Edgar Morin - Wikipedia

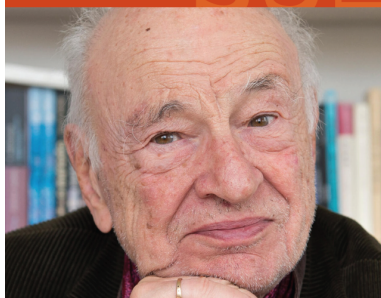
L'Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC) appartient à la Faculté de Théologie de l'Institut catholique de Paris. Mais des liens naturels se tissent également avec la Faculté d'Éducation et de Formation qui travaille sur le même campus. Nous relayons pour exemple une opportunité à ne pas manquer.

Cheminier en éducation avec Edgar Morin



La Faculté d'Éducation et de Formation de l'ICP, en collaboration avec l'ISPC, propose à partir de cette année **un parcours de formation flexible et adapté aux exigences de ceux et celles qui travaillent dans le domaine de l'éducation et de la formation.**

Le paradigme de la complexité pensé par le sociologue et philosophe français Edgar Morin, qui nous a quittés le 29 mai dernier, nous permet de réfléchir à des méthodes éducatives capables de faire face aux défis que la société actuelle pose à tous les éducateurs et les éducatrices ainsi qu'à toute institution scolaire et académique.



La « **complexité** » est un concept clé du parcours proposé. Elle dérive du verbe latin « *cumplectere* », qui signifie « tisser ensemble », évoquant le travail du vannier qui tresse les brins d'osier. Pris isolément, les brins sont fragiles, mais, entrelacés, ils donnent forme à un objet solide. Cette dynamique exprime la multiplicité des facteurs interdépendants qui caractérisent un processus cognitif et éducatif.

Tout acte de connaissance nous situe, par nature, en tant qu'êtres humains, au sein d'une complexité de systèmes qui exigent une connaissance spécifique ne se limitant pas à un seul aspect du système, mais prenant en compte chaque aspect en lien avec les autres, y compris « l'univers » de ceux qui accomplissent cet acte de connaissance. Tout cela donne lieu à un

paradigme en construction continue et progressive.

La mise en œuvre de ce paradigme, qui ne s'attarde pas à réfléchir uniquement sur les différences de chacune et de chacun, mais qui valorise les interrelations et les interconnexions entre les altérités, implique une réflexion et un travail approfondis et progressifs. C'est pourquoi le parcours de formation proposé **s'articule sur trois niveaux**.

Un séminaire de recherche doctorale

Le premier niveau consiste en un séminaire de recherche doctorale pour l'année universitaire 2026-2027 intitulé « **Engager la pensée complexe en éducation : la question du bien-être** », qui s'adresse principalement aux doctorants souhaitant mener une recherche transdisciplinaire innovante en sciences de l'éducation.

Sept conférences en ligne pour penser l'éducation

Le deuxième niveau propose **un cycle de conférences en ligne sur les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur — et d'aujourd'hui**, en s'inspirant d'un travail réalisé par Edgar Morin pour l'UNESCO en 1999.

Au cours de **sept rendez-vous mensuels à partir de novembre 2026**, plusieurs experts apporteront leur expertise pour nous aider à comprendre chacun de ces savoirs et nous proposer des pistes pour leur mise en œuvre au sein de nos contextes de travail respectifs.

Des ateliers pour relier réflexion et expériences éducatives

Dans cette perspective, le troisième niveau, qui sera mis en place à partir de la prochaine année universitaire 2027-2028, prévoit **des tables rondes et des ateliers pratiques sur place à Paris** afin de donner une forme concrète à chacun des savoirs proposés par Morin, en partant de nos expériences éducatives.

L'ensemble du parcours culminera dans **une journée d'études doctorales en juin 2028** et une publication interdisciplinaire à offrir à la communauté scientifique.

En somme, il s'agit d'une opportunité à ne pas manquer pour nous, éducateurs et catéchistes, afin de mieux répondre à notre mission : « **faire résonner (*katekhein*) » la Parole qui sauve**. Une Parole à connaître, à aimer, à vivre et à transmettre dans l'« heureuse complexité » de l'« Aujourd'hui » de l'Église.

Les sept savoirs au cœur du cycle

Le cycle de conférences explorera les sept savoirs proposés par Edgar Morin :

Les cécités de la connaissance : l'erreur et l'illusion.
Les principes d'une connaissance pertinente.
Enseigner la condition humaine.
Enseigner l'identité terrienne.
Affronter les incertitudes.
Enseigner la compréhension.
L'éthique du genre humain.

Des conférences en ligne, chaque mois à partir de novembre 2026.

Consulter les informations sur le parcours

Publié le 26 octobre 2026 – Mis à jour le 26 octobre 2026

A lire aussi

À LA
UNE

Tous les tags