Retour
sur

Diplômés de l’ISTR en 2026 | Trois mémoires à découvrir

L’ISTR félicite ses trois nouveaux diplômés. Leurs mémoires explorent la fraternisation dans la région des Grands Lacs africains, la place de la Terre d’Israël dans le dialogue judéo-catholique et la pédagogie de Don Bosco à l’ère numérique.

Menu

Les experts de l'ICP
Contact presse
Communiqués de presse
Podcasts de l'ICP
L'ICP dans la presse
Chiffres clés
Banque d'images de l'ICP



©Freepik

Que peut apporter la fraternisation à la mission de l’Église dans la région des Grands Lacs africains ? Comment penser la place de la Terre d’Israël dans le dialogue judéo-catholique ? Et comment faire vivre la pédagogie de Don Bosco à l’ère numérique ? Ces questions ont guidé les mémoires de trois nouveaux diplômés de l’Institut de science et de théologie des religions (ISTR). À l’occasion de leur diplomation, nous vous proposons de découvrir leurs travaux, avec un témoignage du père Albert Kabuge sur son parcours et sa recherche.

Deux mémoires de licence canonique en théologie

Aloys Nderagakura — La fraternisation au cœur de la mission de l’Église

Le 23 juillet 2026, Aloys Nderagakura a soutenu son mémoire intitulé « ***La fraternisation, cœur de la mission de l'Église : Étude à partir de la situation des pays du Rwanda, Burundi et de la République Démocratique du Congo*** ».

Comment penser une seconde évangélisation dans la région des Grands Lacs africains après le génocide des Tutsis au Rwanda en 1994, alors que la région avait été largement évangélisée à partir des années 1930 ? Son mémoire propose de faire de la fraternisation une démarche concrète. Il rappelle le témoignage de chrétiens qui, pendant le génocide et au péril de leur vie, ont affirmé que les Tutsis et les Hutus étaient frères.

Anthony MacIsaac — La Terre d'Israël dans le dialogue judéo-catholique

Le 30 juillet 2026, Anthony MacIsaac a présenté son mémoire intitulé « ***La signification théologique de la Terre d'Israël. Vers une sacramentalité de la Terre d'Israël ?*** ».

En s'appuyant sur des sources anglo-saxonnes, il s'interroge sur la manière de comprendre la Terre d'Israël d'un point de vue théologique dans le cadre du dialogue judéo-catholique. Sa recherche met en lumière la complexité de cette question, qui mobilise plusieurs disciplines.

Diplôme universitaire approfondi de sciences et théologie des religions

Albert Kabuge — La mission pédagogique de Don Bosco

Dans le texte ci-dessous, dont il est l'auteur, le père Albert Kabuge, salésien de Don Bosco, présente son parcours missionnaire et les pistes ouvertes par son mémoire, de l'histoire du collège Imara de Lubumbashi aux enjeux de l'éducation à l'ère numérique.

> **Père KITUNGWA KABUGE ALBERT**
>
> De nationalité congolaise(RD Congo), salésien de Don Bosco, prêtre avec l'expérience missionnaire en dehors de mon pays depuis l'année 2000. La pratique missionnaire je l'ai vécue dans différents pays : « Togo, Bénin, Côte d' Ivoire, Italie, Burkina Faso, Congo RD, France ». Ma réflexion de réaliser mes études à l'ICP c'est avec l'objectif de compléter cette expérience pratique par les études en théologie avec la spécialité en trois axes « Missions, religions et dialogue ». Cette formation a abouti par la réalisation du mémoire sur la **« Mission pédagogique de Don Bosco. L'exemple du collège Imara de Lubumbashi en RD Congo».**
>
> Notre recherche nous a permis de découvrir l'approche missionnaire de saint François de Salles qui avait influencé Don Bosco par la capacité d'accompagner toutes les personnes avec l'esprit d'inclusion par la bonté bienveillante.
>
> Ces deux personnalités nous ont conduit au Katanga pour comprendre l'implantation de la mission salésienne au Katanga en novembre 1911 et nous avons appréhendé comment les premiers missionnaires ont été des défricheurs et ont répandu l'esprit missionnaire aux congolais à partir de ce grand collège Imara. Et au terme de notre travail nous avons abordé l'aspect de l'être missionnaire dans le continent numérique. Nous avons essayé de réfléchir sur la pédagogie salésienne à mettre en pratique à l'ère numérique, ainsi nous avons proposé quelques pistes d' approfondissement entre autres le lien entre le numérique et la pratique éducative de Don Bosco, la vision de la communication numérique au sein de la congrégation salésienne, le numérique au quotidien ; et nous optons la présentation du Pape Léon XIV dans la Magnifique Humanité qui nous appelle à faire alliance éducative pour l' ère numérique en tenant compte du rôle central de l'école.

Toutes nos félicitations à Aloys Nderagakura, Anthony MacIsaac et Albert Kabuge pour l'obtention de leur diplôme.

Pour aller plus loin

Retrouvez sur le site de l'ICP la licence canonique en théologie, spécialisation « Théologie des religions et missiologie ». Depuis la rentrée 2026, le diplôme universitaire approfondi de sciences et théologie des religions a laissé place à trois diplômes universitaires proposés par l'ISTR : Spiritualités et philosophies d'Asie, Rencontres avec l'Islam et Théologies et pratique de la mission.

Publié le 26 novembre 2026 – Mis à jour le 26 novembre 2026

A lire aussi

À LA
UNE

Tous les tags