Portrait

Assistante de langue à l'étranger : une expérience formatrice

Après sa licence en Histoire de l'art à l'ICP, Julie décide de partir à Madrid avec le programme d'assistant de langue française de France Education International. Une première expérience à l'étranger qui lui offre un avant-goût de la vie active et de l'enseignement.

En vidéos



> Retrouvez les témoignages en vidéos sur notre **chaîne YouTube**

Label : Bienvenue en France

L'ICP labellisé "Bienvenue en France" : en savoir plus

Recevez l'actualité de l'ICP !

Je choisis mes centres d'intérêts



INTERNATIONAL

Une année unique pour un début de professionnalisation

Proposé par le **ministère de l'éducation nationale** depuis 2004, le **programme d'assistant de langue française à l'étranger** est un programme de mobilité internationale qui permet de se rendre dans un pays d'accueil et d'assister un professeur en langue française. L'objectif est d'**apporter l'authenticité et la richesse de la culture française** dans des établissements scolaires.

À **21 ans** seulement, Julie tente l'expérience à **Madrid**, dans le collège-lycée IES Vega del Jarama. « *Dès ma première année de licence, j'ai su que je voulais participer à ce programme* », déclare la jeune femme. Actuellement en année de césure, elle explique : « *J'ai fini ma **licence en Histoire de l'art - parcours espagnol** à l'ICP, que j'ai adorée. Je partais du principe que cette année me permettrait de réfléchir à ce que je veux faire après, mais aussi de confirmer ou non un choix de carrière dans l'enseignement* ».

Julie **assiste une professeure** avec qui elle développe une **relation de confiance** et de complicité. « *Je suis avec une prof incroyable qui essaye d'innover, qui cherche à partager, à s'améliorer et a une passion pour la France et la langue française* », explique-t-elle, avant d'ajouter : « *Elle est très flexible, **on travaille vraiment ensemble, la moindre suggestion de ma part est la bienvenue*** ». Julie participe à la construction des cours, intervient pour lire ou corriger les élèves. Quand la professeure est absente, Julie a carte blanche la remplace.

Une expérience ouverte à tous

Le programme assistant de langue ne s'adresse pas uniquement aux jeunes souhaitant devenir enseignants ou inscrits dans un parcours littéraire. « *A partir du moment où on a un bac +3, **c'est une expérience accessible à tous**. J'ai même des collègues qui sont en médecine !* », raconte Julie. Les démarches à effectuer pour partir sont simples. Il suffit de fournir des justificatifs, une **lettre de motivation en français et une autre dans la langue du pays d'accueil**. L'étape suivante est un **entretien** avec un professeur. Celui-ci peut ainsi **évaluer le niveau de l'étudiant** dans la langue concernée, ainsi que sa motivation. « *Pour partie en Espagne, il me fallait un **niveau B2*** », explique la jeune historienne.

Concernant le **statut**, il est plutôt **avantageux**. *« Je n'ai ni le statut d'étudiante, ni celui de travailleuse, je suis une **citoyenne qui bénéficie d'une aide du gouvernement** en étant assistant de langue* », explique-t-elle. « ***Tous les assistants sont rémunérés**, moi*

je suis payée 1 000€ par mois, ce qui n'est pas négligeable », ajoute Julie. Quant au temps de travail, les assistants ont **16 heures de cours par semaine obligatoires dans leur contrat**. « *Je travaille avec différents niveaux,* ***j'ai des élèves de 11 à 17 ans.*** *C'est super d'avoir une telle variété ! J'adore ça, tout se complète* ».

Dans le cadre de son contrat, Julie donne également des **cours de français** à des professeurs de l'établissement où elle est affectée. « *Ils se motivent à apprendre le français, on fait donc des* ***classes de conversations****, je leur prépare des* ***débats****, etc.* ». Pour se faire un peu d'argent de poche, elle donne par ailleurs des **cours particuliers** à des enfants. « *Les espagnols sont très expressifs, c'est agréable. Je travaille dans un établissement où* ***j'ai été très bien accueillie et on m'a tout de suite intégrée dans l'équipe pédagogique*** », relate-t-elle, avant de conclure : « ***Je me suis sentie comme chez moi dès le départ, aussi bien grâce aux profs qu'aux élèves !*** ».

Publié le 20 mars 2023 – Mis à jour le 6 novembre 2023

A lire aussi

À LA UNE

INTERNATIONAL

Tous les tags