



ICP

UNIVERSITAS
CATHOLICA
PARISIENSIS

Centre d'Études, d'Innovation et de Formation (CEIF)

Organisation

Direction

Pr Fabienne Serina-Karsky, *Directrice générale*

Valérie Delobel, *Directrice des opérations*

Responsables des pôles

Diane Cotomale, *Responsable du pôle Études et Recherches*

Louise Michel, *Responsable du pôle Innovation et Expérimentation*

Dr Annick Coste, *Responsable du pôle Formation et conseil*

Comité scientifique

Pr. Séverine Parayre

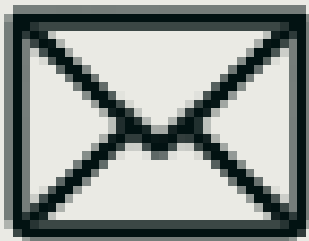
Pr. Laurent Tessier

Contacts

Centre d' Études, d'Innovation et de Formation

Tél : 01 44 39 60 17

Courriel



Recevez l'actualité de l'ICP !

Je choisis mes centres d'intérêts

Activités

Le Centre d'Études d'Innovation et de Formation (CEIF) est une structure carrefour, située à l'intersection de la recherche, de l'action et de la formation. Il est un lieu d'intelligence collective, au sein duquel s'élaborent des lectures critiques, contextualisées et argumentées des mutations sociales, éducatives, culturelles et institutionnelles.

Le Centre d'Études d'Innovation et de Formation est le fruit de l'union de 2 organes clés de la Faculté d'Éducation et de Formation de l'ICP : le **Centre d'Études et d'Innovation** et le **Centre de Formation Professionnelle et Continue**. Ancré dans le projet de la faculté « *Communauté Éducative Inclusive. Penser et construire des institutions inclusives* », il naît d'un constat exigeant : les institutions éducatives et de formation sont aujourd'hui à la fois fragilisées, sollicitées et attendues. Fragilisées par la perte de repères, l'accélération des transformations et la fragmentation des responsabilités ; sollicitées par des attentes toujours plus nombreuses et souvent contradictoires ; attendues comme des lieux capables de tenir ensemble transmission, formation, émancipation, exigence et attention aux plus vulnérables.

Face à ces tensions, le CEIF se donne pour vocation d'être un lieu de pensée, de formation, d'action et de transformation, capable de tenir ensemble la rigueur universitaire, l'engagement éducatif et formatif, et la responsabilité sociale et politique.

3 axes

Études et recherche

Un espace de médiation entre la recherche académique, les pratiques de terrain et les attentes institutionnelles, où les savoirs se construisent en dialogue avec les réalités éducatives afin d'éclairer les transformations du monde de l'éducation.

Innovation et expérimentation

Un laboratoire vivant où l'innovation pédagogique, institutionnelle et organisationnelle se construit dans le temps, à travers des expérimentations menées avec les acteurs de terrain, évaluées, ajustées et pensées pour être transférables.

Formation et conseil

Un acteur structurant du champ éducatif qui accompagne les établissements, les équipes pédagogiques et l'ensemble de la communauté éducative dans leurs évolutions, en proposant une offre de formations ancrée dans le terrain, du conseil et des dispositifs adaptés aux enjeux contemporains.

6 domaines d'action

Communauté éducative inclusive

Entrer dans une démarche inclusive pour permettre à chacun de trouver sa place nécessite pour une communauté éducative de s'interroger sur les défis contemporains auxquels elle est confrontée. Projet structurant de la Faculté d'Éducation et de Formation pour penser et construire des institutions inclusives, la Communauté Éducative Inclusive est un objet de recherches scientifiques (ouvrage *De la Communauté Éducative Inclusive*), un espace de cours et de formation (CAPPEI, éducation à la citoyenneté mondiale) mais aussi un levier pour faire communauté en présentiel et à distance (événements tels que journées d'études, tables rondes, mise en place de formations à distance).

Famille et éducation

Au sein du CEIF, la famille est envisagée comme un acteur éducatif fondamental et irremplaçable, avec lequel sont développées de nouvelles modalités de coopération. Un accompagnement concret des établissements est proposé à travers des formations spécialisées et des conférences à destination des parents et des équipes éducatives. Ces actions visent à favoriser une communication ajustée, à construire des relations de confiance durables et à soutenir familles et enseignants, souvent confrontés à un sentiment de désarroi, afin de faire de la relation école-famille un véritable espace de coopération éducative au service du développement, de l'engagement et de la réussite de chaque jeune.

Laïcité et religion en éducation

Le CEIF propose un regard original : penser la dimension spirituelle non comme religieuse, mais comme ce qui touche à l'intériorité, à la relation, à l'engagement et à la responsabilité. A partir de recherches académiques, à partir d'expériences de terrain et de formations destinées aux acteurs éducatifs, nos équipes explorent et participent à coconstruire des environnements qui permettent réellement de "faire grandir en humanité"

Bien-être collectif

Le bien-être, à la fois individuel et collectif, est aujourd'hui un enjeu de santé publique et d'éducation. Il joue un rôle clé dans Centre d'Études, d'Innovation et de Formation le développement des personnes et renforce leurs capacités d'apprentissage. Le CEIF propose un accompagnement s'appuyant à la fois sur les travaux universitaires de ses membres, des cours en sciences de l'éducation (*Cultiver son bien-être pour une vie bonne, Bien-être et relation éducative*) et des modules de formation continue.

Corps, expression corporelle et artistique

Le CEIF propose un regard renouvelé sur le rôle du corps dans l'éducation à travers des recherches, des publications scientifiques, des grands cours universitaires et des formations

destinées aux acteurs éducatifs. En explorant des pratiques plus inclusive et plus attentive, le CEIF invite à repenser une éducation plus vivante en intégrant pleinement le corps comme vecteur de sens, d'expression et d'humanité.

Pédagogies innovantes et dispositifs numériques

Le CEIF s'est appuyé sur un état des lieux des besoins des acteurs de la communauté éducative pour déployer plusieurs dispositifs (veille, conférences, ateliers, espaces d'échange, tests d'outils pédagogiques et d'évaluation assistés par l'IA). Cette démarche a surtout conduit à la création de formations à destination des enseignants du primaire, du secondaire et du supérieur, portant sur l'intégration de l'IA dans leurs pratiques pédagogiques, avant, pendant et après le cours. Ces formations ont été intégrées à l'offre du pôle *Formation et conseil* du CEIF. Ces actions vont s'appuyer sur les travaux de recherche menés au sein de l'unité de recherche de l'université par les équipes Médias, images et technologies et L'IA, la parole, l'intelligence et le vivant.

Partenariats



THE CONVERSATION

