Journée
d'étude
Paris
04 juin 2026, de 08h30 à 17h30

Journée d'étude I Le corps, terrain de recherches

Le 4 juin 2026, la Faculté d'Éducation et de Formation organise une journée d'études doctorales, qui vient clôturer un séminaire de trois ans ayant pour thème « Éduquer au corps et à l'expression corporelle ». Cette journée, ouverte au public, propose une ouverture sur la place du corps dans la recherche.

S'inscrire

Recevez l'actualité de l'ICP !

Je choisis mes centres d'intérêts

Découvrir le programme



ICP

" Éduquer au corps et à l’expression corporelle "

Sous la supervision de Gilles Lecocq, Catherine Guillot, Anne Olivier et Séverine Parayre, la journée, construite par les doctorants de la Faculté d'Éducation et de Formation de l'ICP, s’articulera autour des 4 axes suivants : ***Le corps du chercheur ; Le corps en contexte de crise ; Le corps apprenant ; Le corps en situation professionnelle***.

Chacun de ces axes donnera lieu à des temps de discussion, accompagnés de propositions de voyages corporels en écho aux thématiques explorées.

Alternant réflexions collectives et expériences incarnées, la journée sera également ponctuée par les interventions de Bernard Andrieu, philosophe du corps et spécialiste de l’écologie corporelle et de l’émersiologie, ainsi que de Gilles Lecocq, professeur de psychologie, qui viendront croiser leurs travaux avec ceux des doctorants.

Axe — Le corps du chercheur

Cet axe interroge la place du corps dans la pratique de recherche. Loin d’être neutre, il est envisagé comme un instrument sensible, situé et engagé dans l’enquête. À partir de terrains variés, les interventions mettent en lumière les tensions entre implication personnelle, affects et exigences de distance analytique. Le corps du chercheur apparaît ainsi comme un espace d’ expérience et de production de savoirs.

Axe — Le corps en contexte de crise

Cet axe explore les effets des contextes de crise — sociaux, politiques ou liés à des situations de guerre — sur les corps des enquêtés comme sur celui du chercheur. Les communications interrogent l’engagement, les impacts physiques et psychiques de l’ enquête, ainsi que les formes de résistance et de réajustement des individus. Une attention particulière est portée aux populations vulnérables, notamment les enfants, les femmes et les personnes en situation de handicap.

Axe — Le corps apprenant

Cet axe s’intéresse aux liens entre corps, apprentissage et environnements culturels. Les contributions proposent une réflexion allant de perspectives historiques à des enjeux contemporains, notamment autour des interactions entre humains et technologies. Elles interrogent les transformations du corps apprenant et les articulations entre intelligence émotionnelle et intelligence incarnée.

Axe — Le corps en situation professionnelle

Cet axe examine le rôle du corps dans les situations d’apprentissage et de formation professionnelle. Les interventions abordent le corps au travail dans une perspective historique, les expériences corporelles spécifiques (notamment dans le sport ou le handicap), ainsi que les dynamiques collectives en contexte de formation. Le corps y est envisagé comme un élément central de l’ expérience professionnelle et de l’acquisition des compétences.

Lieu(x) :
Paris

Institut Catholique de Paris
Amphithéâtre René Remond (W22)
21, rue d'Assas
75270 PARIS Cedex 06
Accès : 74 rue de Vaugirard

Publié le 7 mai 2026 – Mis à jour le 22 mai 2026

A lire aussi