Portrait

Patricia Legris : « Placer l’humain au centre de nos pratiques et de notre quotidien »

Nouvellement nommée directrice du cycle des masters de la Faculté d’Éducation et de Formation de l’ICP, Patricia Legris revient sur son parcours, sa vision de l’éducation et ses ambitions pour les formations. Une nouvelle étape placée sous le signe du collectif et de l’engagement humain.

Recevez l'actualité de l'ICP !

Je choisis mes centres d'intérêts



ICP

FORMATION ORIENTATION

Un parcours guidé par la transmission et la formation

Agrégée d’histoire depuis 2002, Patricia Legris a construit son parcours entre enseignement, recherche et responsabilités universitaires. Après une double formation en histoire contemporaine et en science politique à l’Université Paris 1 - Panthéon

Sorbonne, elle enseigne dans le secondaire, puis auprès d'étudiants de licence. En 2010, elle rejoint l'ESPE de Champagne-Ardenne, où elle forme de futurs professeurs des écoles, avant de devenir maîtresse de conférences en histoire contemporaine à l'Université Rennes 2, fonction qu'elle occupera pendant quatorze ans.

Elle y développe une solide expérience de la formation des enseignants, notamment en tant que responsable du master MEEF Histoire-Géographie. Elle exerce également les fonctions de vice-présidente chargée de la vie étudiante, de la santé et de la solidarité entre 2019 et 2021.

Son parcours témoigne d'un intérêt constant pour **les pratiques pédagogiques et la manière de transmettre**. Elle explique à propos de la formation des futurs enseignants :

> Ces derniers peuvent être alors sensibilisés à des pratiques pédagogiques actives, ils peuvent également apprendre à coopérer et prendre conscience de l'importance d'une ambiance sereine et attentive à chaque personne ».

La Faculté d'Éducation et de Formation : un collectif et une liberté pédagogique

Son arrivée à la Faculté d'Éducation et de Formation de l'ICP a notamment été motivée par **la qualité du collectif et la liberté pédagogique accordée aux enseignants :**

> *Nous formons une belle équipe investie dans les missions de formation de nos étudiants et partageons nos expériences, nos difficultés mais aussi nos réussites pédagogiques ».*

Elle apprécie également la possibilité d'expérimenter de nouvelles approches, notamment grâce au CEIF (Centre d' Études d'Innovation et de Formation), qui permet d'interroger et de faire évoluer les pratiques pédagogiques. Une vision qui rejoint l'un des fondements de son engagement : considérer les étudiants comme de véritables acteurs de leur formation, en associant transmission des savoirs, valeurs humaines et construction d'une communauté éducative inclusive.

Une nouvelle direction face aux transformations des métiers de l'éducation

En prenant la direction du cycle des masters, Patricia Legris rejoint une équipe qu'elle décrit comme « unie et dynamique ». Elle entend poursuivre le développement de formations exigeantes sur le plan scientifique, tout en maintenant un accompagnement pédagogique de qualité.

Sa prise de fonction intervient dans une période de transition importante pour la Faculté, marquée par le déploiement des Masters M2E, le master Pratiques et Ingénierie de Formation (PIF) - Parcours Cadres d'éducation.

Dans un contexte marqué par des transformations profondes - développement de l'intelligence artificielle, évolution des aspirations de la jeunesse, enjeux environnementaux et renouvellement des pratiques éducatives -, l'adaptation des formations constitue un enjeu majeur. Elle envisage également de renforcer les coopérations entre les différentes équipes et les institutions partenaires, afin de construire des réponses cohérentes et adaptées aux besoins du secteur.

Accompagner, innover et préparer l'avenir

Ses priorités sont claires : **renforcer l'accompagnement des étudiants, développer leur intérêt pour la recherche et leur donner les moyens de devenir des professionnels capables de conduire des projets et de faire vivre des collectifs éducatifs.**

Pour les futurs enseignants, il s'agit notamment de découvrir toute la richesse et la complexité du métier, mais aussi de développer une réflexion sur leurs pratiques. **Pour les futurs cadres de l'éducation**, l'accent sera mis sur la conduite des équipes, les relations professionnelles et la gestion des tensions.

À plus long terme, Patricia Legris souhaite renforcer l'ouverture du cycle des masters à de nouveaux publics, **notamment internationaux**, et explorer d'autres secteurs professionnels **comme celui de la petite enfance**.

Son ambition dépasse toutefois la seule acquisition de compétences professionnelles. Elle souhaite que les étudiants gardent de leur passage à la Faculté d' Éducation et de Formation de l'ICP le souvenir d'une formation riche humainement, qui leur ait apporté des outils concrets pour leur métier et leur vie quotidienne.

Une vision qu'elle résume en une conviction forte : placer l'humain au centre de leurs pratiques et de leur quotidien.

Publié le 23 novembre 2026 – Mis à jour le 24 novembre 2026

A lire aussi

À LA UNE

FORMATION

ORIENTATION

Tous les tags