



ICP

UNIVERSITAS
CATHOLICA
PARISIENSIS

Zoom
sur

[L'ICP décrypte] Hommage à Edgar Morin : l'héritage de la pensée complexe à l'ICP

Edgar Morin, Philosophe et Sociologue de la pensée complexe, est décédé le 29 mai à 104 ans. Figure intellectuelle mondiale, il était aussi un compagnon de route de la Faculté d'Éducation et de Formation de l'ICP. Fabienne Serina-Karsky, Vice-Doyenne, partage ce qu'il lui a transmis et ce que l'ICP entend désormais porter.



Recevez l'actualité de l'ICP !

Je choisis mes centres d'intérêts



Edgar Morin - Wikipedia

À LA UNE CULTURE FORMATION

Un géant de la pensée, une présence singulière

Edgar Morin, résistant, sociologue et penseur iconoclaste, a signé une quarantaine d'ouvrages largement traduits, dont *La Méthode*, en six volumes (1977-2004), l'œuvre phare d'une vie entière de recherche.

Paradoxalement, ce penseur mondialement reconnu restait peu étudié dans son propre pays. Fabienne Serina-Karsky, Vice-Doyenne de la Faculté d'Éducation et de Formation de l'ICP, en témoigne sans détour : « *Sa pensée est une référence dans beaucoup d'endroits du monde, et en France, non.* »

Sans doctorat, Edgar Morin a longtemps souffert d'un déficit de légitimité académique, malgré une entrée au CNRS et une carrière de chercheur rigoureuse. Parce qu'il touchait à tout, la sociologie, la philosophie, le cinéma, l'écologie, il dérangeait les spécialistes. « *Il avait une telle soif de connaissances qu'il se spécialisait dans tous les domaines finalement* », observe Fabienne Serina-Karsky. Ceux qui l'ont approché décrivent pourtant un homme d'une simplicité désarmante, toujours partant pour transmettre ses connaissances, notamment aux étudiants.

La complexité au cœur de l'éducation

Le lien entre Fabienne Serina-Karsky et Edgar Morin remonte au début des années 2010 alors qu'elle travaille sur sa thèse. C'est là qu'elle forge le concept d'« éducation complexe », en **appliquant à l'enseignement la pensée complexe de Morin**. Le mot complexe vient du latin *complexus* : faire des liens. Appliquée à l'enseignement, cette approche renverse le modèle habituel : **plutôt que de partir de disciplines cloisonnées**, le français, les mathématiques, les arts, etc. **l'éducation complexe part d'une question fondamentale** : « *L'idée, c'est de repartir de l'humain. Qu'est-ce que c'est que l'humain ? Il faut prendre en compte l'humain dans toutes ses dimensions, y compris spirituelle, émotionnelle, et pas seulement ses compétences intellectuelles. Prendre l'humain dans sa globalité.* » explique Fabienne Serina-Karsky.

Edgar Morin évoquait ainsi des peuples autochtones où les enfants apprenaient la vie de façon intégrée, la chasse, la cueillette, la relation à la nature et aux autres, avant d'arriver à l'école et de devoir « tout oublier » pour entrer dans un enseignement fragmenté.

En 2022, Augustin Mutuale, Fabienne Serina-Karsky, Séverine Parayre et Guy Berger, de la Faculté d'Éducation et de Formation de l'ICP, vont à sa rencontre à Montpellier, dans le cadre d'un numéro spécial consacré à l'éducation complexe qu'ils dirigent pour la revue *Tréma*.

Un hommage vivant : les sept savoirs à l'ICP dès la rentrée

Dans *Les Sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur*, rédigé à la demande de l'UNESCO, Edgar Morin traite des **savoirs fondamentaux à enseigner aux élèves qui, par son approche transdisciplinaire**, les aiderait à **aborder les problématiques dans leur globalité et leur complexité**. Il abordait notamment l'éducation à la condition humaine, à la compréhension d'autrui, à l'affrontement des incertitudes et à l'identité terrienne. Un texte publié en 1999, dont la résonance n'a cessé de croître. « *Le climat, l'intelligence artificielle, qu'est-ce que la connaissance, comment peut-on vivre sur cette planète... C'est non seulement très pertinent, mais une urgence dans notre monde actuel* », souligne Fabienne Serina-Karsky.

Pour la rentrée prochaine, Fabienne Serina-Karsky propose un **séminaire doctoral « Engager la complexité en éducation : la question du bien-être »**. La Faculté d'Éducation et de Formation travaille également sur la création d'un cycle de tables rondes inspiré de ces sept savoirs croisant des enseignants de l'ICP, ainsi que des invités extérieurs spécialistes de disciplines variées, fidèles à l'esprit interdisciplinaire de Morin. Ce cycle pourrait également nourrir la création d'un diplôme universitaire (DU) en 2027 centré sur la question des apprentissages essentiels aujourd'hui.

Ce projet, Fabienne Serina-Karsky en avait parlé à Edgar Morin début 2026. Ce cycle serait donc aussi un hommage vivant, ancré dans l'urgence du présent, exactement dans l'esprit d'un homme qui, à 104 ans, était toujours connecté aux grands enjeux de notre temps.

Publié le 3 juin 2026 – Mis à jour le 3 juin 2026

A lire aussi

À LA
UNE

CULTURE

