Zoom
sur

Innovation pédagogique : le DU "Résilience et situations de soin complexe"de l'ICP récompensé

À l'occasion du 32 Congrès national de la Société Française d'Accompagnement et de Soins Palliatifs (SFAP), Blandine Humbert, directrice de l'École de Santé de l'Institut Catholique de Paris, a reçu un prix récompensant l'innovation pédagogique du Diplôme Universitaire « Résilience et situations de soin complexe".

Recevez l'actualité de l'ICP !

Je choisis mes centres d'intérêts

L' École de Santé - Humanités et Soins : un lieu de recherche sur l'éthique du soin au sein de l'ICP

L'École de Santé de l'ICP propose une offre de formation continue destinée aux professionnels de santé et du secteur médico-social. À travers ses diplômes universitaires, certificats et formations spécialisées, elle accompagne les praticiens dans les enjeux éthiques, relationnels et humains du soin.



De gauche à droite Blandine Humbert et JeanMarie Gomas | ICP - Blandine Humbert

FORMATION CONTINUE

Le congrès de la SFAP est un rendez-vous incontournable pour les **professionnels engagés dans le soin**, l'accompagnement et l'éthique médicale. Les différents corps médicaux des soins palliatifs se retrouvent pour partager leurs expériences, présenter des travaux innovants et réfléchir aux évolution des **pratique de soin**.

C’est dans ce cadre que le Diplôme Universitaire « Résilience et situations de soin complexe » de l’Institut Catholique de Paris a été récemment distingué à Lyon.

Une distinction qui a été remise à Blandine Humbert, directrice de l'École de Santé - Humanités et Soins de l'ICP et en présence du Dr JeanMarie Gomas, co-responsable de la formation, médecin spécialiste de la douleur et des soins palliatifs et membre fondateur de la SFAP.

Une formation récompensée pour son innovation pédagogique

Le Diplôme universitaire Résilience et situation de soin complexe a reçu le prix de l'innovation pédagogique, pour son utilisation de **4 outils pédagogiques dont 3 innovants**:

Capsules vidéo mensuelles (20 min) avant les cours en présentiel :
Contenus courts et découpés en séquences
Préparation aux séances en présentiel
Facilitation de l’apprentissage dans un contexte professionnel chargé.
Groupe de pairs supervisé mensuellement :
Animé par un binôme (médecin-psychologue ou médecin-philosophe)
Espace d’échange permettant de rompre l’isolement professionnel
Renforcement du sentiment d’appartenance et du soutien entre soignants.
Carnet de bord personnel :
Accompagne l’étudiant tout au long de la formation
Favorise la réflexion sur les pratiques professionnelles et les questionnements rencontrés
Sert de support à l’intégration des apprentissages et à l’analyse du parcours de maturation.
Mémoire final soutenu devant un jury :
Basé sur une expérience clinique ou une problématique théorique choisie
Permet d’articuler expérience de terrain, réflexion éthique et connaissances scientifiques
Conduit à une prise de recul sur sa pratique professionnelle.

Remettre l'humain au centre des soins

Dans un contexte marqué par la **tension des services de santé**, la complexification des situations de soin et l'épuisement croissant des professionnels, ce Diplôme Universitaire propose un **espace de réflexion et de ressources** pour redonner du sens à l'exercice du soin.

Cette formation permet **d’interroger le sens d’un geste de soin,** de connaître la **responsabilité soignante engagée**, d’apprendre les **différents mécanismes psychologiques**, de reconnaître **la souffrance au travail et savoir s’en prémunir**.

Grace aux enseignements proposés, **les soignants et jeunes soignants** pourront éviter l**’isolement ressenti** dans leur questionnement personnel et pourront affronter la question du sens et se découvrir **résilients tout au long de leur activité professionnelle.**

La formation combine apports théoriques, réflexion personnelle, échanges entre pairs et travail de recherche, afin d’aider les soignants à mieux faire face aux difficultés du terrain, à développer leur réflexion éthique et à renforcer leurs pratiques professionnelles.

Une formation construite à partir des réalités du terrain

L'expérience des différentes promotions a fait émerger trois enjeux majeurs auxquels les professionnels de santé sont confrontés.

La sous-dotation en moyens humains et matériels
Les équipes compensent les manques organisationnels pour éviter les ruptures de soins
Cette situation accroît fortement la souffrance professionnelle.
La souffrance et l'isolement des soignants
Manque de repères et de soutien éthique
Besoin d'espaces de parole et d'analyse des situations complexes
Importance du travail collectif et du soutien psychologique.
La méconnaissance des référentiels éthiques, juridiques et déontologiques
Difficulté à mobiliser les outils réglementaires dans la pratique quotidienne
L'acquisition de ces connaissances sécurise les professionnels et nourrit leur réflexion
Ces repères favorisent la créativité, l'innovation et l'amélioration des pratiques de soin.

La SFAP, une association au rôle majeur dans le développement des soins palliatifs et de l'accompagnement

La Société Française d'Accompagnement et de Soins Palliatifs (SFAP) est la société savante qui a pour mission de développer l'accès aux soins palliatifs ainsi que la discipline médicale que sont les soins palliatifs Créée en 1990 et reconnue d'utilité publique, elle rassemble plusieurs milliers de professionnels de santé, chercheurs, enseignants et bénévoles engagés dans le domaine des soins palliatifs.

Par ses travaux de recherche, ses recommandations, ses actions de formation et son congrès annuel, la SFAP contribue à faire progresser les pratiques professionnelles ainsi que la réflexion éthique autour du soin. **La distinction attribuée au DU « Résilience et situations de soin complexe »** par la SFAP témoigne ainsi de la **reconnaissance de sa qualité pédagogique et de sa contribution au renouvellement des pratiques de formation des soignants.**

Quels sont les modalités d'inscription au DU "Résilience et situations de soin complexe"

Ce diplôme est à destination des professionnels du soin et du secteur médicosocial :

médecins, infirmiers, sages-femmes, aides soignants, auxiliaires de santé, kinésithérapeutes, psychologues, psychiatres, ergothérapeutes, psychomotricien, assistantes sociales hospitalières.
Pré-requis : diplôme du Baccalauréat ou équivalent.
Inscription après étude du dossier de candidature à rendre complet *(pièce d'identité, dernier diplôme obtenu, CV et lettre de motivation)* suivi d'un entretien personnel.

Inclusion et handicap : Si vous avez des besoins spécifiques, nous vous invitons à consulter notre politique Inclusion. Nous étudierons ensemble les possibilités d'adaptations afin de vous accueillir en formation dans les meilleures conditions. Vous pouvez aussi contacter le référent handicap de l'École de santé.

Autres profils sur étude de dossier.
Tarifs de la formation : 80 euros/ mois (soit 800 euros sur l'année)

Quel est le programme de la formation ?

Chaque séance a une durée totale de 4h00 de 18h00 à 22h00 et se compose de :

2 heures de cours de 18h à 20h.
2 heures d'analyse de situations cliniques et de discussions de 20h à 22h.

La modalité d'enseignement est **hybride** :

Distanciel : 4 capsules vidéos de 15 minutes/mois.
Présentiel :
Pour les étudiants habitants en Île-de-France : **1 cours en présentiel par mois à Paris (lundi)** - 2h de cours, suivies par 2h d' analyse de situations cliniques.
Pour les étudiants habitants en province : **1 cours en distanciel par mois (lundi)** - 2h de cours, suivies par 2h d'analyse de situations cliniques. Présence obligatoire à Paris, **une fois par trimestre**.
Participation à un séminaire de recherche.
Rédaction d'un mémoire.
Tutorat individuel.

Pour plus d'informations au sujet du programme, vous pouvez contacter par mail.

Les inscriptions sont ouvertes pour la rentrée 2026-2027 Pour candidater rendez-vous sur la page dédiée au DU
Publié le 3 juillet 2026 – Mis à jour le 21 juillet 2026

A lire aussi

À LA UNE

FORMATION CONTINUE

Tous les tags