Retour
sur

L’éducation au coeur de la première journée intercampus de l’ICP

C’est un signe qui montre que l’ICP essaime au-delà des murs de son campus parisien : les 160 étudiants en première année de la licence Sciences de l’Éducation des campus de Paris, Reims et Rouen se sont réunis rue d’Assas. Retour sur une journée pour faire connaissance et réfléchir ensemble à leur futur métier d’éducateur.

Recevez l'actualité de l'ICP !

Je choisis mes centres d'intérêts

Découvrez la Licence Sciences de l'éducation



VIE DES CAMPUS FORMATION

Le soleil était au rendez-vous pour accueillir les étudiants de première année de la licence Sciences de l’éducation des campus de Rouen et de Reims qui sont arrivés sous les applaudissements de leurs camarades de Paris.

Après le mot d’accueil du Recteur Emmanuel Petit, du Doyen de la Faculté d'Éducation et de Formation Augustin Mutuale et de Thibaud Pombet, le directeur de la licence, les étudiants ont visité le campus, guidés par des membres de l’association étudiante ICPatrimoine.

A quoi rêvent les futurs éducateurs ?

Après une pause déjeuner festive durant laquelle s’est créé une belle alchimie entre les étudiants des différents campus, place à la réflexion.

Le Doyen a lancé aux étudiants : *"pour vous qui étudiez les sciences de l’éducation depuis plus de 6 mois et avez fait votre premier stage, quel est votre « rêve fou en éducation » ? En tant que futur éducateur, dans quel système éducatif souhaitez-vous travailler ? Que souhaitez-vous pour vos jeunes et pour vous-mêmes ?"*

Une école inspirée du passé, ancrée dans le monde et se projetant dans l'avenir

Ces groupes de réflexion ont été l’occasion d’**échanger, de rêver collectivement tout en mettant en pratique les théories des grandes figures de l’éducation** qu'ils ont étudiées et qui ont marqué l’histoire de la Faculté d’Éducation et de Formation, comme Maria Montessori, Pierre Faure, ou encore Célestin et Élise Freinet.

Le sujet a beaucoup inspiré nos étudiants qui ont mis l’accent sur **une école avec des horaires plus légers,** comme en Allemagne où les enfants ne travaillent que le matin et pratiquent du sport et des activités culturelles l’après-midi. Les étudiants ont aussi souhaité **remettre le lien à la nature au cœur de l’école, avoir une école plus connectée au monde, des cours administratifs pour préparer les lycéens à la vie d’adulte et un lien élève/enseignant plus proche et plus collaboratif**, comme dans le système anglosaxon.

Gageons que nos étudiants, une fois devenus acteurs du système éducatif, puissent faire bouger les lignes, inspirés par les enseignements reçus à la Faculté d’Éducation et de Formation !

Publié le 21 mars 2024 – Mis à jour le 6 mai 2025

A lire aussi

À LA UNE

FORMATION

VIE DES CAMPUS

Tous les tags