



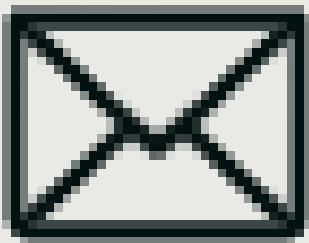
ICP

UNIVERSITAS
CATHOLICA
PARISIENSIS

Zoom
sur

La Faculté d'Éducation et de Formation lance son cycle "Cheminer en éducation avec Edgar Morin"

De 2026 à 2028, la Faculté d'Éducation et de Formation de l'ICP propose un cycle de recherche, de conférences et de rencontres consacré à la pensée d'Edgar Morin et à ses apports pour comprendre et repenser les enjeux éducatifs contemporains.



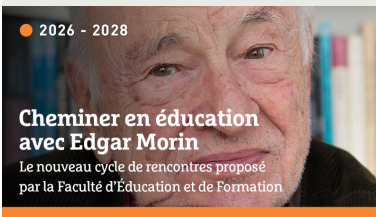
Recevez l'actualité de l'ICP !

Je choisis mes centres d'intérêts

Les 7 savoirs nécessaires à l'éducation du futur - Je m'inscris au cycle de conférences !

Hommage à Edgar Morin : l'héritage de la pensée complexe à l'ICP





CULTURE RECHERCHE

Comment éduquer dans un monde incertain, traversé par les crises et l'évolution rapide des savoirs ? Face aux défis de l'intelligence artificielle, aux bouleversements écologiques et aux tensions géopolitiques, la pensée d'Edgar Morin invite à dépasser les approches fragmentées pour mieux comprendre la complexité du monde.

Pendant deux ans, le Centre d'Études, d'Innovation et de Formation (CEIF) de la Faculté d'Éducation et de Formation portera ce cycle de recherche, de dialogue et de transmission. Chercheurs, doctorants, enseignants et acteurs de l'éducation croiseront leurs regards sur les apports de la pensée complexe et leurs implications pour repenser l'éducation d'aujourd'hui et de demain.

Penser l'éducation à l'épreuve de la complexité

Comment apprendre à vivre ensemble dans un monde incertain ? Comment transmettre des connaissances tout en donnant aux jeunes générations les moyens de comprendre les interdépendances qui structurent leur environnement ? Ces questions sont au cœur de la pensée d'Edgar Morin. Le sociologue et philosophe invite à dépasser le cloisonnement des disciplines, à relier les savoirs et à reconnaître l'incertitude comme une composante essentielle de notre rapport au monde. Cette approche conduit à repenser les missions de l'éducation : au-delà de la transmission des connaissances, il s'agit de former des esprits capables de les questionner, de les relier et d'exercer leur discernement. Développer son autonomie, comprendre autrui et prendre part à la vie collective sont tout aussi essentiels.

Réformer la pensée pour repenser l'éducation

Dans *Les 7 Savoirs nécessaires à l'éducation du futur*, Edgar Morin invite à repenser les connaissances et les aptitudes nécessaires pour relever les défis du XXI^e siècle. Il défend une éducation qui relie les savoirs, reconnaît les limites de la connaissance et prépare à vivre avec l'incertitude.

Dépasser le cloisonnement des disciplines permet ainsi de comprendre la complexité des situations et de donner du sens aux connaissances. Cette approche place l'humain au cœur de l'éducation, en accordant une place essentielle au discernement, à la compréhension d'autrui et à l'accompagnement des apprentissages.

Avec la notion de « Terre-Patrie », Morin souligne également notre appartenance à une même communauté de destin et la nécessité d'une responsabilité partagée face aux défis communs. Plus qu'un modèle à appliquer, sa pensée constitue une invitation à questionner les pratiques éducatives et à renouveler nos manières de penser, d'enseigner et de former.

Deux années de recherche, de conférences et de rencontres

C'est dans cette perspective que la Faculté d'Éducation et de Formation de l'ICP lance, en cette rentrée 2026, le cycle « Cheminer en éducation avec Edgar Morin », organisé sur deux années universitaires, de 2026 à 2028.

En 2026-2027 : une première année consacrée à la recherche et à la transmission

La première année donnera une place centrale à l'approfondissement de la pensée d'Edgar Morin et à sa mise en discussion dans le champ de l'éducation.

Un séminaire de recherche, intégré au Cycle d'études doctorales de la Faculté d'Éducation et de Formation, proposera huit séances en présentiel. Il permettra aux participants d'explorer les apports de la pensée complexe, d'en discuter les enjeux et d'en examiner les prolongements possibles dans les travaux de recherche en éducation.

Cette programmation sera complétée par des conférences consacrées aux *7 Savoirs nécessaires à l'éducation du futur*. Une séance introductive, organisée en format hybride, permettra d'ouvrir la réflexion à un public plus large et d'engager les échanges autour des grandes questions soulevées par l'œuvre d'Edgar Morin.

Inscrivez-vous !

En 2027-2028, approfondir le dialogue et confronter les perspectives

La deuxième année prolongera les réflexions engagées en favorisant le dialogue et la confrontation des idées. Ateliers et tables rondes réuniront chercheurs, enseignants et acteurs de l'éducation pour mettre en regard les apports théoriques du cycle et les réalités du terrain. Une journée d'études doctorales, en fin de parcours, permettra également aux jeunes chercheurs de présenter leurs travaux et de contribuer à la réflexion collective sur les liens entre pensée complexe et éducation.

Prolonger les échanges et faire circuler les savoirs

Le cycle ne se limitera pas aux rencontres organisées au sein de l'ICP. Il a également vocation à faire vivre les réflexions dans la durée et à les rendre accessibles à un public plus large.

Des podcasts issus du séminaire de recherche ;

Des conférences enregistrées, diffusées sur la chaîne YouTube de l'ICP ;

Des publications sur le carnet de recherche de la Faculté d'Éducation et de Formation ;

Un ouvrage collectif issu de la journée d'études doctorales ;

Des relais sur les réseaux sociaux et académiques, pour accompagner le projet et favoriser la diffusion des réflexions.

Un documentaire viendra compléter ce dispositif de valorisation. Cette diversité de formats traduit une ambition commune : inscrire les réflexions dans le temps, favoriser leur appropriation par différentes communautés et créer des passerelles entre recherche, enseignement et pratiques éducatives.

Cheminer ensemble pour penser l'éducation de demain

« Cheminer » exprime l'ambition du projet : faire dialoguer la pensée d'Edgar Morin avec les enjeux éducatifs contemporains. À travers deux années de recherche, de rencontres et de productions scientifiques, la Faculté d'Éducation et de Formation de l'ICP souhaite nourrir une réflexion collective sur les finalités de l'éducation, relier les savoirs et éclairer les interdépendances qui façonnent notre monde, pour penser l'éducation de demain.

Publié le 21 octobre 2026 – Mis à jour le 27 octobre 2026

A lire aussi

À LA
UNE

CULTURE

RECHERCHE

Tous les tags