Portrait

Elisabeth, coacher et philosopher

Découvrez le portrait d'Elisabeth, diplômée du Cycle Phi, la licence de Philosophie en cours du soir de l'ICP. Responsable de formation et coach en développement personnel, elle témoigne de son expérience et des bénéfices que lui apportent ses études en philosophie.

Recevez l'actualité de l'ICP !

Je choisis mes centres d'intérêts



ALUMNI

Donner un nouveau souffle à ma carrière

Je suis ingénieur de formation. J'ai réalisé mes études supérieures à l'École nationale supérieures des Mines Alès et réalisé un DEA à l'École Centrale, dans le domaine de l'ingénierie projet. Un cursus qui m'a ouvert les portes de *L'Oreal*.

Après 15 ans au sein de ce groupe, **j'ai ressenti le besoin de donner un nouveau souffle à ma carrière et de découvrir un nouveau métier**. Grâce à mon employeur, j'ai eu l'opportunité d'évoluer professionnellement en me formant à la fonction de **responsable de formation**, un univers très différent de celui du métier d'ingénieur.

Par la suite, en 2011, j'ai décidé de continuer à **élargir mes compétences dans le domaine de l'accompagnement**. Je me suis donc formée à titre individuel en coaching et développement personnel.

Philosopher, une nécessité

Je suis ainsi devenue coach en développement personnel en autoentreprise tout en continuant à exercer en tant que responsable de formation au sein du groupe *L'Oréal*. Je concevais et j'organisais des séminaires de formation avec des experts du domaine des opérations pour le service des achats au niveau international.

J'ai découvert la philosophie pendant mes études de coaching à travers des citations et la lecture de livres sur le développement personnel. Ma formatrice m'avait d'ailleurs fait remarquer que cela était un bon début mais que ce n'était pas suffisant. **En effet, pour comprendre les messages philosophiques, il est nécessaire de plonger dans les sources et de lire les œuvres des grands philosophes dans leur propres textes.**

> *J'ai donc tout d'abord commencé à essayer de lire Kant par moi-même. Un échec. J'ai réalisé que je ne comprenais pas les textes philosophiques malgré un travail acharné. J'étais désespérée…*

Développer son sens critique

En 2018, en accompagnant mon fils aux Journées Portes-Ouvertes de l'ICP, je suis tombée par hasard sur la brochure du Cycle Phi, la licence de Philosophie en cours du soir accessible en présentiel et distanciel. J'ai tout de suite été très intéressée et enthousiasmée par cette **formation en 4 ans** permettant d'obtenir le diplôme national de **licence de Philosophie.**

En rejoignant le Cycle Phi mes objectifs étaient clairs :

lire et comprendre les textes philosophies ;
développer ma pensée ;
être en mesure de comprendre et d'analyser la société actuelle.

Acquérir de nouvelles compétences

Diplômée du Cycle Phi en juin dernier, **je constate au quotidien les nombreux bénéfices, aussi bien sur le plan personnel que professionnel, que m'a apporté cette formation** comme :

articuler ma pensée et développer des réponses argumentées ;
écouter activement mes interlocuteurs et comprendre leur système de pensée ;
problématiser un grand nombre de questions.

> Ces nouvelles capacités vont être utilisées lors de mes accompagnements de coaching auxquels je vais me consacrer pleinement étant en congé de fin de carrière. En effet, la philosophie permet de nommer les choses et de poser des questions pertinentes qui donnent du sens à la réflexion et à l'action. De plus, y ayant vraiment pris goût, j'ai décidé de poursuivre mes études en m'inscrivant cette année au sein du Master de Philosophie de l'ICP.

En conclusion, la philosophie est comme une grammaire, une langue vivante. Il fat La pratiquer régulièrement permet de pour pouvoir la déchiffrer, la parler. Mais quelle fierté et quel plaisir de pouvoir désormais lire les œuvres philosophiques et en comprendre les tenants et aboutissants et de se sentir un peu philosophe !

> En savoir plus sur le Cycle Phi

Publié le 14 septembre 2022 – Mis à jour le 20 novembre 2023

A lire aussi

À LA UNE
ALUMNI
Tous les tags