

Retour sur la conférence de Mael Virat "Faut-il vraiment aimer les élèves ? Psychologie de la relation éducative"

Publié le 29 mai 2020 – Mis à jour le 8 septembre 2020

La relation affective enseignant-élève, un sujet polémique. Quel est le rôle de l'enseignant dans la construction de ce lien ? Faut-il vraiment l'établir ou garder une certaine distance professionnelle avec les élèves ?



Psychologie de la relation éducative

Malgré l'accumulation de données sur la place des émotions et des sentiments dans les apprentissages, nombreux sont les acteurs du système éducatif qui considèrent encore que les affects n'ont pas leur place à l'école. Une norme demeure solide en France : les enseignants doivent faire preuve de distance professionnelle avec les élèves. Cette norme, faute de s'appuyer sur une conceptualisation claire, laisse souvent penser qu'il ne faudrait pas établir de lien affectif avec ses élèves.

Pourtant, les chercheurs ont accumulé, depuis deux décennies, une quantité impressionnante de résultats indiquant que la relation enseignant-élève, lorsqu'elle permet l'établissement d'un lien affectif sécurisant, favorise les apprentissages et, au-delà, le développement psychosocial des enfants et des adolescents.

Comment définir la relation affective en jeu dans la relation éducative ? Quel est le rôle de l'enseignant dans la construction de cette relation affective ? Y a-t-il un intérêt à aimer ses élèves ? Quelle est la responsabilité des équipes et de l'institution scolaire quant au lien enseignant-élève ?

[Télécharger la présentation de la conférence de Mael Virat - 482 Ko, PDF">>](#)

[Télécharger la présentation de la conférence de Mael Virat](#)



Mael Virat, chercheur en en psychologie à l'ENPJJ

(Ecole nationale de Protection judiciaire de la jeunesse) à Roubaix et chercheur associé au laboratoire PSITEC (EA 4072, Université de Lille 3) et au LIRDEF (EA 3749, Université de Montpellier). Ses travaux de recherche en psychologie sociale portent sur la relation éducative dans différents contextes professionnels. Il est l'auteur de *Quand les profs aiment les élèves. Psychologie de la relation éducative* (Odile Jacob, 2019).

À lire aussi



Métro-Boulot-Pinceaux : nouvelle édition de la Quinzaine culturelle des étudiants en Ingénierie culturelle



Jeudis de l'art 2020-2021 | Arts et Sciences



Un e-Forum du Recrutement de l'ICP pour faciliter la recherche de stage