



ICP

UNIVERSITAS
CATHOLICA
PARISIENSIS

Zoom
sur

Rencontre intergénérationnelle sur le campus de l'ICP à Rouen

En juin dernier, l'ICP campus de Rouen a réuni étudiants, enseignants, dirigeants et professionnels pour une matinée consacrée au dialogue intergénérationnel. Une rencontre participative et inspirante pour croiser les regards et imaginer ensemble les coopérations de demain.



Recevez l'actualité de l'ICP !

Je choisis mes centres d'intérêts

Aller plus loin :

> Devenir partenaire de l'ICP campus de Rouen



> Un campus au coeur de Rouen



ROUEN PARTENARIAT

Depuis sa création, le campus de l'ICP à Rouen a à cœur de tisser des liens avec les entreprises et des entrepreneurs du territoire normand, en organisant notamment chaque année la Rentrée des entreprises.

C'est dans cette perspective que se sont réunis sur le campus, entrepreneurs, étudiants, enseignants et professionnels pour croiser leurs regards sur les relations entre générations dans le monde du travail, de l'enseignement et de la société. Grâce à un format résolument dynamique et participatif, les participants ont alterné temps de réflexion collective, témoignages et échanges en petits groupes favorisant la prise de parole de chacun.

Comprendre un changement d'époque pour mieux dialoguer

La matinée s'est ouverte par une intervention d'Augustin Mutuale, Doyen de la Faculté d'Éducation et de Formation de l'ICP, intitulée « **Habiter le même monde : comprendre, transmettre, coopérer dans un changement d'époque** ».

À travers une réflexion nourrie par son expérience personnelle, la philosophie et les sciences humaines, il a invité les participants à dépasser les clichés associés aux générations pour mieux comprendre les profondes mutations qui traversent aujourd'hui notre société et le monde du travail.

Selon lui, les nouvelles générations ne sont pas moins engagées que leurs aînés ; elles recherchent avant tout davantage de cohérence et de sens :

« Peut-être ne sommes-nous pas face à une génération qui refuse l'effort, mais face à une génération qui refuse de dissocier l'effort du sens. »

Il a également rappelé que le dialogue ne peut exister sans une véritable disposition à l'écoute :

« Comprendre avant de convaincre. Écouter avant de répondre. Accueillir avant de juger. »

Son intervention a posé les fondements des échanges de la matinée : reconnaître la richesse des expériences de chacun, accepter des regards différents sur le monde et construire des espaces de coopération où les générations apprennent mutuellement les unes des autres.

Recréer du collectif dans un monde du travail fragmenté

Animée à partir du témoignage de Geoffroy d'Anselme, mandataire au pôle Ressources de la Caisse d'Épargne, cette table ronde a exploré les transformations du management et de l'autorité au sein des organisations.

Les échanges ont mis en lumière l'évolution du rôle du manager, dont la légitimité repose désormais davantage sur la qualité de la relation humaine, la confiance et la capacité à fédérer, que sur la seule position hiérarchique. Les participants ont également souligné les bénéfices de la coopération intergénérationnelle, notamment à travers des pratiques de mentorat réciproque permettant à chacun de transmettre ses savoirs et ses compétences.

La discussion a enfin insisté sur la nécessité de recréer du collectif autour d'un objectif commun, en multipliant les espaces de rencontre et de dialogue afin de **transformer la diversité des parcours et des générations en véritable richesse pour l'entreprise.**

Travail, sens et attentes des nouvelles générations

Cette table ronde a été aussi l'occasion pour Jeanne, étudiante en deuxième année de licence Droit parcours Sciences politique à l'ICP campus de Rouen d'apporter son témoignage.

En introduction, elle a partagé sa vision du monde professionnel et les attentes de sa génération : « *J'envisage actuellement le monde du travail avant tout comme un lieu d'apprentissage permanent. [...] J'ai pu constater l'importance du dialogue*

intergénérationnel : nos générations peuvent s'apporter beaucoup mutuellement. Les jeunes professionnels ont besoin de bénéficier des conseils et de l'expérience de l'ancienne génération, tandis que les jeunes apportent parfois un regard plus neuf et une certaine maîtrise de la technologie qu'il peut être intéressant de prendre en compte. »

Les échanges ont ensuite porté sur la quête de sens qui anime de nombreux jeunes professionnels. Utilité sociale, cohérence avec ses valeurs, qualité des relations humaines et équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle sont apparus comme des attentes fortes.

Les participants ont également souligné que les enjeux de reconnaissance, de confiance et d'écoute dépassent largement les questions d'âge. **Face aux transformations rapides du monde du travail et aux défis liés à l'intelligence artificielle, les jeunes générations expriment leur volonté de continuer à apprendre, à s'adapter et à contribuer activement aux évolutions des organisations.**

Accompagner la transformation des étudiants vers le monde professionnel

La troisième table ronde a été nourrie par l'intervention de Gabriela Ahlers Vergara, maîtresse de conférences à la Faculté d'Éducation et de Formation de l'ICP et directrice de la Licence Sciences de l'éducation et de la Licence Professorat des Ecoles (LPE).

Les discussions ont porté sur les conditions permettant une transition réussie entre l'université et le monde professionnel. Les participants ont souligné l'importance des stages, de l'alternance, du tutorat et de l'accompagnement humain dans la construction progressive de l'identité professionnelle des étudiants.

Cette réflexion a également permis de rappeler que le monde académique et le monde de l'entreprise gagnent à renforcer leurs liens et à développer des espaces de dialogue réciproque. **L'écoute, la curiosité mutuelle, le droit à l'expérimentation et le temps consacré à l'accompagnement sont apparus comme des leviers essentiels pour favoriser cette « trans-formation » vers la vie professionnelle.**

Une expérience collective porteuse d'avenir

Cette première édition a pleinement atteint son objectif : créer un espace de rencontre et de dialogue entre étudiants, enseignants et acteurs du monde économique autour d'un sujet qui concerne toutes les générations.

Au-delà des réflexions partagées, chacun a pu vivre une belle expérience de dialogue intergénérationnel, démontrant combien la diversité des parcours, des expériences et des regards constitue une richesse. Ensemble, les participants ont pu réfléchir, échanger et co-construire des pistes d'action, confirmant que comprendre, transmettre et coopérer restent plus que jamais des défis collectifs pour construire le monde de demain.

Publié le 19 juin 2026 – Mis à jour le 22 juin 2026

A lire aussi

À LA
UNE

PARTENARIAT

ROUEN

Tous les tags