Portrait

De l'ICP à l'UNESCO, le parcours d'une experte en IA

À l'occasion de la Journée mondiale de l'éducation, dédiée cette année à l'intelligence artificielle, l'ICP met à l'honneur le parcours inspirant de Maya, ancienne étudiante du Master Droit de l'intelligence artificielle, aujourd'hui consultante à l'UNESCO.

Recevez l'actualité de l'ICP !

Je choisis mes centres d'intérêts

Découvrez nos formations
> Master droit de l'intelligence artificielle

> Licence de droit



ALUMNI TÉMOIGNAGE

Quand l'IA devient une évidence

Baignée dès son plus jeune âge dans l'univers des nouvelles technologies grâce à son père, docteur en mathématiques et spécialiste en IA, Maya s'est naturellement orientée vers **le master Droit de l’intelligence artificielle après sa licence en Droit à l'ICP.**

Elle confie : *"Ce choix m'a paru à la fois pratique et stimulant : d'une part, ce domaine offre une certaine sécurité professionnelle, avec un besoin croissant d'experts, et d'autre part, il est en perpétuelle évolution, ce qui est très stimulant et permet de ne jamais s'ennuyer !".*

Le Master Droit de l’intelligence artificielle : une formation complète et concrète

Ce master a marqué un tournant dans son parcours grâce à une approche pédagogique innovante. Maya souligne :

"*J’ai particulièrement aimé les cours de programmation. Même si c’est un master juridique, apprendre à coder m’a vraiment aidé à comprendre l’IA de manière plus concrète. Cela m’a semblé essentiel pour pouvoir en parler de façon pertinente dans le cadre juridique.*"

Pendant que ses camarades se dirigeaient vers des cabinets d'avocats ou des directions juridiques dans la tech, Maya a choisi de suivre une approche pluridisciplinaire, ce qui l’a conduite à faire **un stage à l'UNESCO. Là, elle a pu appliquer ses connaissances de l'IA dans un contexte international.**

Des projets concrets, comme son mémoire et un audit des systèmes d'IA pour une entreprise, ont renforcé sa préparation.

Cette formation offre une solide base juridique, complétée par une approche diversifiée de cours non juridiques. Maya précise : *"Cela permet de développer un esprit critique et de se préparer à devenir des professionnels capables d’influencer son développement futur. Ce master nous a dotés des connaissances et de la vision nécessaires pour embrasser des carrières variées et jouer un rôle clé dans l'avenir de l'IA.*"

Un stage à l'UNESCO, tremplin vers une carrière engagée

Forte de cet apprentissage, Maya a ensuite effectué un stage à l'UNESCO, où elle a contribué à un rapport sur la digitalisation, l’intelligence artificielle et leurs impacts sur le droit à l’éducation. Cette expérience a été une étape clé, concrétisant les acquis du Master. *"Le Master offre une compréhension de l’IA dans sa globalité et pas seulement sous l’aspect juridique. Les cours de philosophie, d’éthique, de programmation, ainsi que ceux portant sur la géopolitique ou encore le développement de l’IA en entreprise, permettent d’acquérir une vision complète de cette technologie. Cela m’a énormément aidée dans mon travail sur ce rapport."*

L'IA dans l'éducation : enjeux et perspectives d'avenir

Aujourd'hui consultante à l'UNESCO, Maya aborde les enjeux de l'IA dans l'éducation en soulignant son potentiel et les défis associés. Elle explique ainsi :

> *" l'IA pourrait améliorer l'accès à une éducation de qualité, notamment en situation de crise. Toutefois, il est essentiel de veiller à ce qu'elle ne renforce pas les inégalités existantes et que la fracture numérique ne se transforme pas en fracture de l'IA."*

Consciente des résistances face à l'IA, elle répond que *"cette technologie peut être difficile à comprendre sans une pédagogie adéquate, et il existe une forte résistance à son adoption, y compris dans le domaine de l’éducation. Il me semble pourtant essentiel de démystifier cette technologie aujourd’hui dès l’école, afin de favoriser une plus grande acceptation de ses potentialités."*

Publié le 23 janvier 2025 – Mis à jour le 2 juin 2025

A lire aussi

À LA UNE

ALUMNI

TÉMOIGNAGE

Tous les tags