



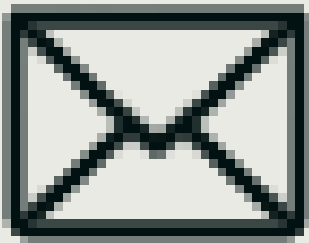
# ICP

UNIVERSITAS  
CATHOLICA  
PARISIENSIS

Portrait

## De l'intérêt pour les représentations de la sorcière à la recherche internationale : le parcours de Lola en master Histoire à l'ICP

*Grâce au master Histoire : Circulation des savoirs et des croyances, Lola a mené un projet de recherche original sur la figure de la sorcière, tout en explorant les humanités numériques et l'ouverture internationale. Son semestre à Genève et son stage de fouilles en Toscane ont enrichi sa démarche de jeune chercheuse.*



Recevez l'actualité de l'ICP !

**Je choisis mes centres d'intérêts**



© ICP

TÉMOIGNAGE À LA UNE FORMATION

## Pourquoi avoir choisi le master Histoire : Circulation des savoirs et des croyances à l'ICP ?

Après avoir obtenu une licence en Histoire de l'art et archéologie, parcours Histoire, à l'ICP, j'ai souhaité poursuivre mes études dans ce domaine afin d'approfondir mes connaissances, en particulier sur les périodes antique et moderne.

**Mon intérêt pour la figure de la sorcière**, à travers ses diverses représentations dans la culture contemporaine, m'a toujours fascinée et **m'a conduite à m'orienter vers un master de recherche me permettant d'en explorer les origines et les évolutions historiques.**

**Le master Histoire : Circulation des savoirs et des croyances s'est ainsi imposé comme un choix évident, car il m'offrait la possibilité d'ancrer mon sujet de mon mémoire sur l'étude des sorcières dans un contexte historique, entre l'Antiquité et la Renaissance.**

J'ai également été **séduite par l'approche pluridisciplinaire et moderne de cette formation, à la croisée de l'histoire, de l'histoire de l'art et de l'archéologie**, et par l'écoute et la bienveillance de la directrice de la formation, Sandra Jaeggi.

## **Pouvez-vous nous parler de votre mémoire de recherche en master à l'ICP ?**

**Mon parcours en master à l'ICP s'est articulé autour d'un travail de recherche** mené sous la direction de Sandra Jaeggi, historienne à l'ICP, et de Francesca Arena, historienne de la médecine, spécialisée dans les questions de genre à l'Université de Genève.

**Mon mémoire, intitulé «La matrice de la sorcière. La construction d'un corps féminin», vise à dépasser les représentations contemporaines de la sorcière.** Il cherche à comprendre ce que cette figure révèle réellement dans les sources historiques.

L'adoption d'**une approche transpériodique** s'est imposée naturellement. Elle **permet d'analyser les continuités et les transformations qui ont façonné cette figure entre l'Antiquité et la Renaissance.**

Mes recherches se concentrent sur l'histoire de la médecine : j'étudie plus particulièrement le corps vieillissant de la sorcière dans les traités de démonologie des XV<sup>e</sup> et XVI<sup>e</sup> siècles. Je m'intéresse notamment à la réappropriation et à la transmission des théories médicales antiques.

## **Que reprenez-vous de vos deux années de master ?**

Le master Histoire : Circulation des savoirs et des croyances **offre un cadre très structurant, avec des enseignements variés et complémentaires.** Ils nous permettent d'**acquérir la méthode d'analyse des textes, des sources archéologiques et épigraphiques, tout en se familiarisant avec les outils numériques, comme les bases de données bibliographiques, iconographiques et textuelles.**

L'un des séminaires qui m'a particulièrement marquée portait justement sur ces outils: d'abord complexes à appréhender, ils se sont révélés essentiels pour structurer et enrichir mon travail de recherche.

Au cours de ma formation, **j'ai également eu l'occasion de suivre des séminaires stimulants** tels que "Histoire politique et sociale des pratiques artistiques", "Images et savoirs", ou encore "Minorités, savoirs et croyances", **qui ont nourri ma réflexion et élargi mes perspectives.**

En parallèle, **j'ai participé l'été dernier à un stage de fouilles archéologiques de trois semaines en Toscane**, dirigé par Sandra Jaeggi. **Cette première expérience en archéologie programmée a été extrêmement enrichissante**, tant sur le plan méthodologique que sur le plan humain.

Enfin, **j'ai apprécié tout particulièrement l'atmosphère du master: l'écoute, la disponibilité et la bienveillance de l'équipe pédagogique créent un environnement chaleureux et propice au travail de recherche.**

## **Vous êtes partie un semestre dans une université à l'étranger. En quoi cette expérience a-t-elle enrichi votre formation ?**

Afin d'enrichir mon parcours, **j'ai choisi d'effectuer un semestre de mobilité dans le cadre de mon master**. J'ai opté pour l'Université de Genève, où enseigne l'une de mes directrices de mémoire, **ce qui m'a permis de concilier expérience internationale et avancée de ma recherche grâce à un accompagnement direct et régulier.**

En intégrant cette université, **je souhaitais découvrir une autre approche pédagogique, tant dans les méthodes d'enseignement que dans l'ouverture intellectuelle**. Ce séjour s'est déroulé dans d'excellentes conditions, au sein d'un environnement stimulant et bien encadré.

J'y ai notamment suivi des cours consacrés aux humanités numériques, dont les outils offrent de nouvelles manières d'explorer le passé, en renouvelant les pratiques de recherche et en ouvrant des perspectives inédites pour les historiens.

**Cette expérience m'a permis de renforcer ma confiance, notamment sur le plan académique, et de développer une réelle capacité d'adaptation à de nouvelles méthodes de travail et à un cadre universitaire différent.**

## **Quelles perspectives avez-vous pour votre avenir?**

**Mon séjour à Genève m'a ouvert de nouvelles perspectives pour la suite de mon parcours universitaire**. À l'issue de ma formation à l'ICP, **je souhaite intégrer un master spécialisé dans les humanités numériques**, qui sont un **domaine de recherche au croisement de l'informatique et des arts, lettres, sciences humaines et sciences sociales**, afin de renforcer mes compétences méthodologiques et techniques dans ce domaine en plein essor.

Par la suite, **j'aimerais entreprendre une thèse** pour poursuivre l'étude du corps vieillissant des sorcières entre l'Antiquité et la Renaissance, en mobilisant cette fois-ci les outils et méthodes des humanités numériques pour approfondir et renouveler mon approche de cette thématique.

> Découvrez le master Histoire : Circulation des savoirs et des croyances

## **FAQ - Master Histoire : Circulation des savoirs et des croyances**

### **Comment choisir un projet de recherche en master d'Histoire ?**

Le mémoire de master doit porter sur un sujet inédit, choisi par l'étudiant selon ses centres d'intérêt et en concertation avec son directeur. Les sujets peuvent concerner différentes régions du monde (Afrique, Moyen-Orient, Europe, Asie, etc.), diverses périodes (Antiquité, Moyen Âge, époque moderne ou contemporaine) et une large variété de thématiques, comme l'histoire de la diffusion des croyances, des images, de la transmission des savoirs ou des techniques. Le mémoire peut également constituer la première étape vers la préparation d'un doctorat en Histoire.

## Exemples de sujets de mémoire

Les sciences occultes pendant les pandémies de peste à Byzance

Les pratiques funéraires des Samoa au XIX<sup>e</sup> siècle

La christianisation des savoirs païens

Les sorcières au XVI<sup>e</sup> siècle

Histoire des mobilités religieuses féminines dans l'espace méditerranéen du XIX<sup>e</sup> siècle

## Quels sont les enseignements du master d'histoire ?

Les séminaires de recherche du master d'histoire couvrent une grande diversité de périodes et d'aires géographiques, de l'Égypte ancienne à l'époque contemporaine, en passant par l'Antiquité grecque et romaine, le Moyen Âge et la Renaissance. Ce panorama varie entre le premier et le second semestre. Des cours de méthodologie et d'historiographie viennent compléter ce parcours.

## Exemples de séminaires spécialisés en histoire

Images et savoirs

Histoire politique et sociale des pratiques artistiques

Flux économiques et circulations des savoirs

Minorités, savoirs et croyances

Villes et circulation des savoirs

La Méditerranée : échanges économiques et culturels

## Quels métiers peut-on exercer après un master d'histoire ?

Les diplômés du master d'histoire de l'ICP accèdent à des parcours variés. Certains étudiants choisissent de poursuivre leurs études en doctorat d'histoire pour se consacrer à la recherche. On observe également des orientations vers les métiers de la culture et de la documentation (bibliothèques, archives, musées, tourisme culturel), ainsi que vers les métiers de la communication, de l'enseignement et de la fonction publique.

## Quels concours peuton passer après un master d'histoire ?

Après un master d'histoire, plusieurs concours sont accessibles. Il est possible de se présenter aux concours de recrutement de l'enseignement du second degré, comme le CAPES/CAFEP ou l'agrégation, en vue d'un poste de professeur en collège, lycée ou classe préparatoire. Il est également possible de se présenter aux concours administratifs de la fonction publique d'État et de la fonction publique territoriale, qui ouvrent des carrières dans la gestion publique, l'administration et les services de l'État et des collectivités.

Publié le 14 avril 2026 – Mis à jour le 29 mai 2026

## A lire aussi

À LA  
UNE

FORMATION

TÉMOIGNAGE

Tous les tags