Portrait

Comprendre les religions, penser le monde : le parcours d'un étudiant en Licence Humanités

Les étudiants de la licence Humanités sont formés pour devenir des citoyens du monde, acteurs humanistes capables de décrypter les enjeux sociétaux et culturels contemporains. En témoigne Haron Moussaoui.

Recevez l'actualité de l'ICP !

Je choisis mes centres d'intérêts



Haron Moussaoui

FORMATION TÉMOIGNAGE

Le parcours de Haron Moussaoui, étudiant en Licence Humanités à l'ICP

À 22 ans, Haron Moussaoui nourrit une ambition singulière : mieux comprendre les religions, les sociétés et les grandes questions qui traversent notre époque pour contribuer au débat citoyen.

Étudiant en Licence Humanités – Théologie, Philosophie et anthropologies contemporaines, il a répondu à l'interview de Ghaleb Bencheikh dans l'émission "Questions d'islam" sur France Culture et a témoigné de la richesse d'une formation pluridisciplinaire qui développe la curiosité intellectuelle, l'esprit critique et l'ouverture aux autres.

Une formation pour comprendre la complexité du monde

Passionné par l'histoire de la République, les idées politiques et la laïcité, Haron Moussaoui a choisi de poursuivre ses études à l'Institut Catholique de Paris pour approfondir sa connaissance des religions et de leur place dans la société.

Ce choix lui a ouvert un univers intellectuel qu'il connaissait encore peu. Il raconte notamment comment les enseignements de sa première année lui ont permis de découvrir la **richesse de l'histoire et de la pensée chrétiennes**, bien au-delà des quelques notions qu'il en possédait auparavant.

« Je me suis rendu compte que le christianisme est beaucoup plus riche et ne se réduit pas forcément à une histoire en peu d'étapes », explique-t-il au micro de France Culture.

Cette découverte illustre l'ambition de la formation : donner aux étudiants les **clés historiques, philosophiques et culturelles** nécessaires pour **comprendre les traditions intellectuelles et religieuses qui ont façonné nos sociétés**.

Croiser les disciplines pour apprendre à penser

Sociologie des religions, philosophie, théologie, histoire, littérature, étude des textes bibliques… La diversité des enseignements constitue l'une des grandes richesses de cette licence : sa **pluridisciplinarité**.

Haron évoque avec enthousiasme ses cours de sociologie des religions, au cours desquels il a découvert les **grandes figures de la sociologie moderne**, notamment Max Weber, Émile Durkheim et Karl Marx. Il revient également sur l'étude des **textes bibliques** selon la méthode historico-critique, ainsi que sur les enseignements de philosophie consacrés à Averroès, Descartes, Kant ou encore saint Bernard de Clairvaux.

Autant de références qui lui permettent de **développer une réflexion personnelle** sur des sujets contemporains tels que la laïcité, les libertés, les rapports entre religion et politique ou encore la construction démocratique.

« C'est vraiment ce qui caractérise cette licence, c'est la pluridisciplinarité », souligne-t-il.

Apprendre à confronter les idées et à dialoguer

Pour Haron, la formation ne se limite pas à l'acquisition de connaissances. Elle constitue également un **apprentissage du débat et de la confrontation** des points de vue.

Il se souvient notamment de discussions en cours autour du mariage, du divorce et des rapports entre justice républicaine et convictions religieuses. Des échanges qui lui ont permis de confronter ses propres convictions à celles d'étudiants issus d'autres sensibilités.

Cette **diversité des regards** est précisément l'une des richesses de l'expérience universitaire à l'ICP : apprendre à écouter, argumenter, comprendre des positions différentes et **construire un jugement éclairé**.

Étudiant musulman dans un établissement catholique, Haron témoigne aussi de la manière dont cette **ouverture intellectuelle contribue à dépasser les représentations** parfois réductrices des traditions religieuses.

De la formation universitaire à l'engagement dans la société

Parallèlement, son intérêt pour la laïcité et l'administration des cultes nourrit ses réflexions sur son avenir professionnel. Il envisage notamment de **poursuivre ses études et de mettre ses connaissances au service de l'État, au sein du Bureau central des cultes du ministère de l'Intérieur, ou dans le domaine diplomatique.**

Une vision éclairée, citoyenne, scientifique et critique

Interrogé sur ce qui caractérise sa formation, Haron formule lui-même une réponse particulièrement éclairante :

« L'objectif premier de la formation n'est pas de former des serviteurs du culte (certains étudiants poursuivent leur parcours en théologie), mais de fournir aux étudiants une vision éclairée, citoyenne, scientifique et critique. »

Une définition qui exprime pleinement l'ambition de la Licence Humanités : **former des étudiants capables de mobiliser des savoirs multiples, de comprendre la complexité des sociétés et de prendre part aux grands débats contemporains.**

Le parcours de Haron en offre une belle illustration : celui d'un étudiant qui **transforme sa curiosité intellectuelle en connaissances, ses connaissances en réflexion et sa réflexion en engagement.**

Retrouvez ici l'entretien de Haron Moussaoui dans l'émission « Questions d'islam » sur France Culture, dans l'épisode « Parcours d'un étudiant ».

Qu'est-ce qu'on appelle les humanités ?

Les études en Humanités forment un cursus universitaire pluridisciplinaire qui englobe la littérature française, la philosophie, l'histoire et les sciences sociales. Elles visent à développer la compréhension du phénomène humain en combinant approches théoriques et méthodes d'analyse variées.

C'est quoi une licence humanités ?

Une licence Humanités est un parcours universitaire de trois années après le baccalauréat. La licence Humanités Théologie, Philosophie et Anthropologies contemporaines vise à décrypter les grands enjeux contemporains en explorant les défis religieux, culturels et sociétaux dans une perspective historique et actuelle. Grâce à une approche pluridisciplinaire associant philosophie, théologie, histoire, sociologie, littérature et arts, elle favorise une compréhension globale des représentations humaines et des traditions religieuses. L'étude approfondie du fait religieux, dans ses multiples expressions et impacts, permet d'analyser son rôle dans la formation des civilisations et des sociétés modernes.

Cette formation se distingue par son ambition de former des citoyens du monde, capables d'interagir dans une société plurielle en tant qu'acteurs humanistes, éclairés et inclusifs.

Que signifie l'expression « faire ses humanités » ?

Cette expression désigne le fait de suivre un cycle d'études centré sur les Lettres classiques et le latin dans les collèges d'Ancien Régime. Selon les historiens André Chervel et Marie-Madeleine Compère, « faire ses Humanités » renvoyait à la formation de l'esprit par la lecture des grands textes grecs et latins.

Les Humanités numériques

Un champ disciplinaire en plein essor

Les Humanités numériques croisent l'informatique avec les lettres, l'histoire et les arts. Elles mobilisent des outils numériques pour enrichir l'analyse des textes, explorer de vastes corpus de données et créer de nouveaux objets de connaissance.

Ce champ interdisciplinaire transforme les méthodes de recherche : traitement automatique du langage, cartographies historiques, valorisation numérique du patrimoine. Les cursus actuels intègrent ces compétences numériques, préparant aux métiers du web, de la documentation et de la pédagogie numérique.

Publié le 24 novembre 2026 – Mis à jour le 25 novembre 2026

A lire aussi

À LA
UNE

FORMATION

TÉMOIGNAGE

Tous les tags