



ICP

UNIVERSITAS
CATHOLICA
PARISIENSIS

Zoom
sur

Comment libérer l'envie d'apprendre de la Génération Z ?

Quelles seraient les conditions idéales pour que la Génération Z ait envie d'apprendre ? Brigitte Prot est Psychopédagogue et responsable en Licence Sciences de l'Éducation de l'ICP. Elle vient de sortir « Génération Z, Libérer le désir d'apprendre », chez Odile Jacob, et nous éclaire sur le sujet.

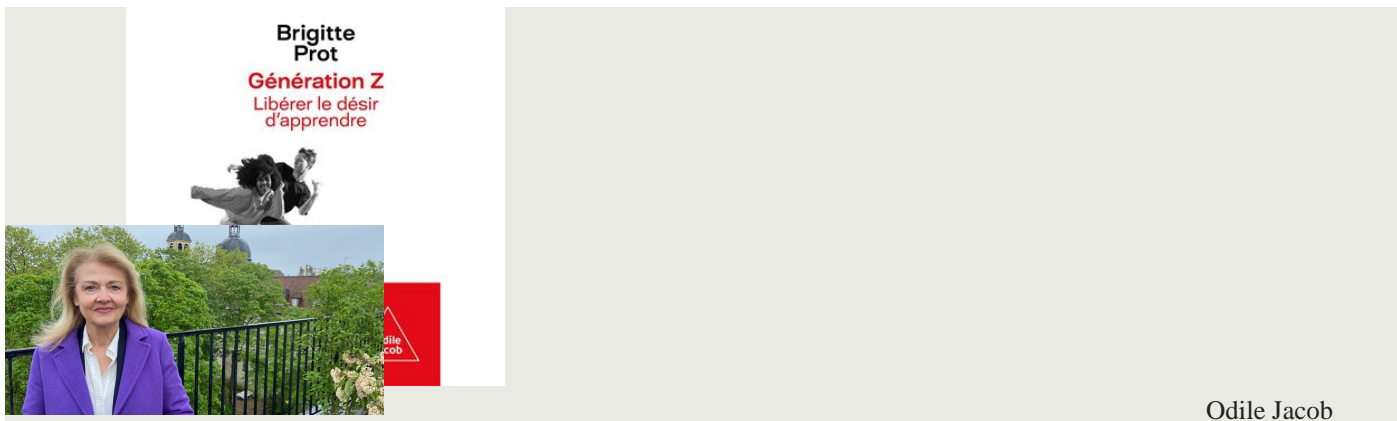


Recevez l'actualité de l'ICP !

Je choisis mes centres d'intérêts

A lire :

Brigitte Prot, *Génération Z, Libérer le désir d'apprendre*, Odile Jacob, septembre 2023, 304 pages



À LA UNE CULTURE

Odile Jacob

Pourquoi parle-t-on désormais de « Génération Y, Z Alpha » et non plus des enfants en général ?

Le classement des personnes par génération vient du marketing anglo-saxon qui a décelé des manières différentes de consommer en fonction des années de naissance. En l'occurrence, les jeunes de la Génération Z sont très prescripteurs dans les achats de la famille et sont donc des cibles importantes pour le marketing. De plus, notre époque est plus attentive aux spécificités de chacun, notamment sur les habitudes sociales des jeunes.

Quels sont les besoins spécifiques de cette génération pour leurs apprentissages ?

Pour la génération Z – qui est née entre 1997 et 2010 – il y a les 3 "C" qui sont primordiaux :

Créer,
Communiquer
et Collaborer.

Ainsi, en classe, ils ont besoin de jouer un rôle actif. Cela peut se traduire par avoir une responsabilité dans l'organisation des travaux de groupe, sur la gestion du volume sonore de la classe pour créer une bonne ambiance de travail ou encore être d'avantage écoutés dans les conseils de classe.

Que faudrait-il changer idéalement pour leur permettre de mieux apprendre ?

Le rythme scolaire est de moins en moins adapté : il faudrait que tout le **travail scolaire soit fait en classe** et non à la maison, **varier les formats** de temps de travail, qu'il y en ait autant en binôme, en groupe et en individuel. C'est ce que l'on appelle la **pédagogie différenciée**.

Il leur faut **plus de créativité dans les enseignements** pour casser les codes et aiguïser leur curiosité.

On parle beaucoup de l'Intelligence Artificielle dans les apprentissages. Comment éduquer cette nouvelle génération à ce nouvel outil ?

Il faut permettre aux élèves de prendre l'ascendant sur l'IA qui doit justement rester un outil. Par exemple, quand ils doivent lire une œuvre de Zola, il faut leur faire lire un chapitre, puis demander à Chat GPT de faire un résumé et ensuite demander aux élèves s'il est fidèle à ce qu'ils ont lu.

À votre avis, quels sont obstacles aux apprentissages de la Génération Z ?

Cette génération est celle **des enfants qui sont envahis de problématiques qui ne les concernent pas et prennent la place de l'apprentissage**. On pense en premier lieu à l'écologie et à l'avenir de la planète, qui les préoccupe, mais aussi aux conflits familiaux qu'ils pensent devoir gérer.

De plus, leurs parents craignent d'être *Has Been* en leur transmettant des valeurs d'un autre temps. Ils ne jouent plus leur rôle de guide et de poseur de limite. Les jeunes de la Génération Z font donc plus confiance à leurs pairs qu'aux adultes.

Il faut que nous soyons plus attentifs à **les protéger du monde qui les entoure en les aidant à le décrypter.**

>> Découvrez la Licence Sciences de l'Education

>> En savoir plus sur la Faculté d'Education et de Formation

Publié le 22 avril 2024 – Mis à jour le 30 avril 2024

A lire aussi

À LA
UNE

CULTURE

Tous les tags