Portrait

Cléo Rager, nouvelle vice-doyenne de la Faculté des Lettres

Maître de conférences en histoire médiévale à l'ICP depuis septembre 2023, Cléo Rager prend ses nouvelles fonctions de vice-doyenne aux affaires étudiantes de la Faculté des Lettres. Elle revient sur son parcours, ses missions et la manière dont elle souhaite contribuer à la vie de la communauté universitaire.

Recevez l'actualité de l'ICP !

Je choisis mes centres d'intérêts



© ICP/F. Albert

NOUVEAUTÉ

Une enseignante-chercheuse spécialiste des archives médiévales

Après des études à la Sorbonne et à l'École normale supérieure, Cléo Rager passe l'agrégation d'histoire et enseigne le français pendant un an aux États-Unis, avant de se tourner vers l'histoire médiévale. Enseignante-chercheuse à Paris-1 Panthéon-Sorbonne, Strasbourg et Lille, elle rejoint la Faculté des Lettres de l'ICP en 2023.

Son intérêt intellectuel pour une période ancienne l'a conduite vers l'histoire médiévale : « *étudier une société éloignée dans le temps oblige à se décentrer et à remettre en question nos propres catégories de pensée* ». Elle y voit aussi « *le laboratoire où se sont forgées de nombreuses structures sociales et politiques* » qui encadrent encore nos sociétés.

Sa thèse portait sur les archives municipales de Troyes, du XIIIe au début du XVIe siècle, et sur les jeux de pouvoir au sein de la ville. Elle travaille aujourd'hui sur les institutions municipales et les assemblées d'habitants, et a co-organisé à l'ICP un colloque sur ce sujet.

Un engagement auprès des étudiants

En 2024, **Cléo Rager devient référente Handicap et Aménagements Pédagogiques (HAP) pour les cursus d'histoire de la Faculté des Lettres**. Cette mission lui fait découvrir une autre facette de la vie de la Faculté et lui permet de mieux comprendre les difficultés des étudiants et de réfléchir aux moyens de les aider.

C'est dans ce prolongement qu'**elle accepte aujourd'hui la fonction de vice-doyenne aux affaires étudiantes**, pour un mandat de trois ans, **afin d'élargir son engagement à l'ensemble de la vie étudiante de la Faculté**.

> *« J'y vois une manière de m'investir pleinement dans le fonctionnement de la Faculté et de participer à la construction d'un environnement dans lequel chacun puisse trouver sa place » Cléo Rager*

Elle intervient sur de nombreux sujets : élections étudiantes, commissions d'attribution des bourses, relations avec les associations, procédures disciplinaires, conventions de stage et actions à destination des alumni. **Une mission transversale, qui la met en lien avec les différents acteurs de la Faculté à plusieurs moments du parcours des étudiants.**

Contribuer au projet de la Faculté des Lettres

Pour Cléo Rager, c'est d'abord **l'engagement des enseignants et des personnels administratifs qui fait la force de la Faculté des Lettres.** Dans des formations à taille humaine, le dialogue entre les équipes **favorise une « *véritable proximité et un suivi attentif des étudiants* »**, tandis que la richesse et la diversité de l'offre de cours leur permettent de construire des parcours variés.

En s'appuyant sur ces atouts, la Faculté souhaite **poursuivre l'enrichissement de son offre**, avec davantage de passerelles entre les disciplines, tout **en renforçant les liens entre enseignement et recherche et en prolongeant son ouverture internationale**. Elle veut aussi **consolider son réseau d'alumni**, afin de « *faire vivre une communauté qui ne s'arrête pas à l'obtention du diplôme* ». **Cette idée de communauté est également au cœur des projets que Cléo Rager souhaite porter en tant que vice-doyenne.**

> *« J'aimerais **améliorer l'accompagnement des étudiants** et leur donner toute leur place dans la vie de la Faculté, avec une attention particulière à l'inclusion et à la diversité des parcours. En favorisant les occasions de rencontre et les initiatives collectives, **j'espère renforcer le sentiment d'appartenance à la communauté universitaire, ainsi que les liens entre étudiants, associations et anciens diplômés** » Cléo Rager*

Elle défend enfin une certaine conception de l'université : *« un lieu ouvert sur le monde, qui encourage la curiosité, le dialogue et la réflexion personnelle »*. Dans un contexte marqué par l'immédiateté de l'information et le développement de l'intelligence artificielle, il lui semble **important de préserver des espaces où l'on puisse *« prendre le temps de lire, de penser, de construire une réflexion autonome et de transmettre des savoirs exigeants ».***

Un mandat placé sous le signe de l'écoute, du dialogue et de l'exigence intellectuelle.

Publié le 23 novembre 2026 – Mis à jour le 24 novembre 2026

A lire aussi

À LA
UNE
NOUVEAUTÉ
Tous les tags