



ICP

UNIVERSITAS
CATHOLICA
PARISIENSIS

Portrait

À l'ICP, une ingénieure au service de l'innovation pédagogique

Ingénieure de formation et ancienne directrice produit en EdTech, Louise Michel est aujourd'hui responsable du pôle Expérimentation et Innovation au sein du Centre d'Études et d'Innovation Communauté Éducative Inclusive (CEICEI) de la Faculté d'Éducation et de Formation de l'ICP.



Recevez l'actualité de l'ICP !

Je choisis mes centres d'intérêts



VIE DES CAMPUS

ICP

Quel est votre parcours ?

Je suis ingénieure en télécommunication de formation. J'ai ensuite travaillé pendant huit ans dans des start-up françaises, notamment dans le secteur de l'EdTech, qui mobilise les technologies au service de l'éducation et la formation. J'y ai exercé comme directrice produit : mon rôle consistait à piloter l'évolution de logiciels et de sites web à partir des besoins des utilisateurs, en lien avec les équipes techniques, commerciales et support de l'entreprise.

Pourquoi avoir rejoint la Faculté d'Éducation et de Formation de l'ICP ?

J'ai toujours aimé les études et apprendre, je me suis donc intéressée assez tôt aux sciences de l'éducation. Après plusieurs années dans l'EdTech, j'ai eu envie de rejoindre une institution éducative de l'intérieur, pour être au plus près des acteurs, des pratiques et des enjeux de terrain.

La Faculté d'Éducation et de Formation de l'ICP m'a attirée par la force de son projet "Communauté éducative inclusive : penser et construire des institutions inclusives". C'est un projet - une utopie même, comme le dit notre doyen le Pr Mutuale - à laquelle j'ai eu envie de contribuer.

Quel est votre rôle et comment accompagnez-vous le développement de nouveaux projets ?

Je suis actuellement responsable du pôle Expérimentation et Innovation au sein du CEICEI. Le CEICEI s'apprête à fusionner avec le Centre de Formation Professionnelle et Continue (CFPC) de la faculté pour devenir le Centre d'Études, d'Innovation et de Formation (CEIF), pensé comme un véritable carrefour pédagogique au service du monde de l'éducation.

L'objectif de mon pôle est de concevoir, accompagner et valoriser des dispositifs expérimentaux et innovants, au sein de l'ICP et plus largement dans l'enseignement catholique. Je travaille en étroite collaboration avec les deux autres pôles, Études et Recherche, et Formation et Accompagnement, afin que les expérimentations menées soient toujours articulées aux besoins du terrain et au monde académique. J'utilise des méthodes de gestion de projet et de design thinking ainsi que mes compétences sur le numérique pour mener à bien les sujets.

Pouvez-vous nous donner des exemples de sujets sur lesquels vous intervenez ?

J'interviens sur des projets très variés, qui ont en commun de partir d'un besoin concret identifié par ou avec les acteurs du terrain.

Une partie importante de mon travail porte aujourd'hui sur l'intelligence artificielle générative dont l'usage par les étudiants a explosé en septembre 2024, quand je suis arrivée à l'ICP. J'ai créé une entité dédiée, Le Labo IA, au sein de laquelle nous travaillons le sujet avec tous les membres de la communauté éducative (étudiants, enseignants, administratifs). Nous mettons en place :

De l'information, à travers des conférences et une newsletter à venir sur le sujet

Des cours et des formations, avec des ateliers de manipulation pour les enseignants, un atelier aux doctorants dans le cadre de la semaine de méthodologie ou encore des cours en licence en sciences de l'éducation sur les enjeux de l'IA

Des rencontres, cette année par exemple nous avons mis en place les Ateliers IA à l'ICP avec le vice-rectorat à la stratégie et au développement académique

De l'accompagnement, qui a permis au cycle de licence de la faculté de créer un règlement pédagogique sur l'usage de l'IA

Mais aussi **des expérimentations**, comme le test d'outils (de création de cours, de correction de copies) ou encore la génération d'emplois du temps pour les cycles de licences et de master



J'accompagne également des entités de l'ICP sur d'autres dispositifs, comme :

L'évaluation du **DU Abus et Bien-être** créé par la Faculté d'Éducation et de Formation et la Faculté de Théologie en 2022

L'amélioration de la procédure des preneurs de notes avec la Vie Étudiante

L'expérimentation d'un doctorat à distance avec le **Cycle d'Études doctorales de la Faculté d'Éducation et de Formation**

Ces projets sont variés et passionnants, ce qui fait toute la richesse de mon rôle aujourd'hui. Les méthodes que nous utilisons s'adaptent à différents contextes, car nous travaillons toujours en lien avec les acteurs concernés.

Enfin, je contribue au sein de la faculté à l'organisation de tables rondes en lien avec les sujets que je travaille : le numérique et la pédagogie universitaire.



Quels sont vos défis pour l'année 2026-2027 ?

L'un des principaux défis sera de consolider et de faire connaître le CEIF, et notamment le pôle Expérimentation et Innovation, au sein de l'ICP et au-delà, tout en poursuivant les travaux déjà engagés, notamment autour de l'intelligence artificielle. Je souhaite également renforcer de notre réseau de partenaires, et notre visibilité afin que les expérimentations menées puissent profiter à un large public.

Enfin, l'année 2026-2027 marquera aussi un défi plus personnel et académique, puisque je souhaite démarrer une thèse en sciences de l'éducation à la FacEF sur l'intelligence artificielle générative à l'université.

Publié le 16 juin 2026 – Mis à jour le 25 juin 2026

A lire aussi

À LA
UNE

VIE DES
CAMPUS

Tous les tags