Portrait

Alumna de la licence LLCER, Juliette poursuit son parcours en coopération internationale

Diplômée de la licence LLCER Anglais de l'ICP, Juliette est aujourd'hui en master de coopération internationale à l'Institut des relations internationales de Strasbourg. Co-présidente de l'association HeForShe ICP, puis assistante de langue française à Londres, elle revient sur le parcours qui l'a menée à cette vocation.

Recevez l'actualité de l'ICP !

Je choisis mes centres d'intérêts



© *DR*

ALUMNI FORMATION TÉMOIGNAGE

Qu'est-ce qui vous a donné envie d'étudier l'anglais, et que retenez-vous de vos trois années de licence à l'ICP ?

J'ai choisi d'intégrer la licence LLCER, parcours Anglais : Arts et cultures du monde anglophone de l'ICP après avoir hésité avec une licence d'histoire ou de cinéma. Les langues ont toujours été mon point fort, et **je souhaitais approfondir ma connaissance du patrimoine et de la culture du monde anglophone**.

La formation m'a fait progresser à l'oral comme à l'écrit, notamment grâce aux cours de phonologie, très utiles pour travailler ma prononciation. **À la fin des trois années, j'avais atteint un excellent niveau en anglais.**

J'ai adoré étudier la littérature, la civilisation et l'histoire de l'art. Ces trois matières partaient du même contexte historique, mais chacune l'éclairait différemment : **c'était passionnant de comprendre une époque à travers ses dimensions socio-politique, artistique et littéraire**.

Les cours m'ont vraiment intéressée et ont élargi mon bagage culturel. Les enseignants y sont pour beaucoup : la plupart **étaient excellents et savaient rendre leurs cours vivants**. J'en garde de très bons souvenirs.

En parallèle de votre licence, vous vous êtes impliquée dans la vie étudiante : pourriez-vous nous partager votre expérience ?

La vie associative est très riche à l'ICP, avec une quarantaine d'associations qui organisent des événements, parfois ensemble, pour renforcer les liens et la coopération entre elles.

Grâce à un camarade de promotion, j'ai découvert **HeForShe ICP, une association qui promeut l'égalité des genres**. M'investir pour une cause qui me tient à cœur et rencontrer des personnes qui partagent mes convictions m'a tout de suite séduite.

J'ai rejoint le pôle sensibilisation en première année de licence, avant de devenir vice-présidente puis co-présidente. **J'y ai fait de belles rencontres, et ces trois années d'engagement m'ont laissé de très beaux souvenirs.**

Cette expérience m'a aussi beaucoup apporté sur le plan professionnel : gestion de projets, coordination, prise de responsabilités, et surtout travail en équipe. **Ces compétences me servent aujourd'hui autant dans mes études que dans mes projets professionnels.**

Grâce à un bon esprit d'équipe et d'entraide, aussi bien au sein de l'association que de la licence, **j'ai réussi à concilier vie étudiante et études.**

Après l'obtention de votre diplôme, vous êtes partie à Londres en tant qu'assistante de langue française. Que retenez-vous de cette expérience ?

J'ai toujours aimé voyager, vivre en immersion à l'étranger et découvrir d'autres cultures. Je n'ai pas eu la chance de partir en échange universitaire pendant ma licence, alors que je souhaitais vraiment vivre cette expérience.

Plus tard, j**'ai postulé au programme d'assistants de langue à l'étranger afin d'acquérir une première expérience professionnelle hors de France**. J'ai eu la chance d'être acceptée sur mon premier vœu : Londres.

J'ai été affectée à Kingsbury High School, dans le quartier de Brent, au nord-ouest de la ville. J'y ai découvert le fonctionnement du système scolaire britannique, où les élèves doivent étudier une deuxième langue vivante (français, espagnol ou allemand).

Je suis très reconnaissante d'avoir pu vivre cette expérience. Elle m'a permis de devenir bilingue en anglais et d'acquérir de nombreuses compétences professionnelles : travail d'équipe, adaptation et communication interculturelle.

Vous êtes aujourd'hui en master en coopération internationale : qu'est-ce qui vous a conduite à poursuivre dans ce domaine ?

Lors de mon séjour à Londres, **j'ai rencontré une personne travaillant dans la coopération internationale et je me suis immédiatement projetée dans ce milieu**. J'ai alors candidaté dans des masters de relations internationales axés sur la coopération et le management de projets.

Parmi eux, **le master Langues étrangères appliquées, Projets de coopération et intelligence collective**, proposé par l'Institut des relations internationales de l'Université de Strasbourg, **m'a particulièrement attirée**, et j'y ai été admise.

J'y étudie le management de la coopération et d'équipes multilingues, l'intelligence collective, la gestion de projets internationaux, les institutions européennes, le droit international et la géopolitique. **Je suis très heureuse de poursuivre mon parcours dans cette voie**. J'envisage, l'année prochaine, d'intégrer le parcours Management de projets de coopération internationaux et multilingues.

Comment envisagez-vous votre avenir professionnel ?

J'aimerai repartir à l'étranger pour construire une carrière à l'international, en commençant par un stage d'assistante de projets internationaux, puis en partant en VIE ou en VIA (volontariat international en entreprise ou en administration).

Les institutions européennes m'attirent particulièrement, car elles correspondent à mon profil multilingue et à ma formation en coopération internationale. À terme, je souhaiterais devenir chargée de projets en coopération, ou travailler au sein d'un cluster, un pôle qui réunit entreprises, chercheurs et institutions autour d'un même secteur.

Mon parcours me fait dire qu'il faut toujours croire en ses rêves. Quand on veut quelque chose, il faut se donner à fond : on ne peut qu'être récompensé par la suite.

Vous avez envie d'en savoir plus sur la formation que Juliette a suivi à l'ICP ? Découvrez la licence LLCER, parcours Anglais : Arts et cultures du monde anglophone

Publié le 25 novembre 2026 – Mis à jour le 26 novembre 2026

A lire aussi

À LA UNE

ALUMNI

FORMATION

TÉMOIGNAGE

Tous les tags