Retour
sur

27e cycle de conférences-débats de la Faculté d'Éducation et de Formation | Retrouvez les conférences en replay !

Retrouvez les replays du 27e cycle de conférences-débats de la Faculté d'Éducation et de Formation de l'ICP. Intelligence artificielle, jeu, oral et inclusion : revivez les échanges et analyses d'experts.

Recevez l'actualité de l'ICP !

Je choisis mes centres d'intérêts



© ICP / Freepik

À LA UNE CULTURE FORMATION CONTINUE

Le 27e cycle de conférences-débats de la Faculté d'Éducation et de Formation de l'ICP a réuni, de janvier à mai 2026, chercheurs, praticiens et spécialistes de l'éducation autour de grands enjeux qui transforment l'école d'aujourd'hui et de demain.

Destinées aux acteurs du système éducatif, ces conférences ont permis d'éclairer des problématiques au cœur des débats contemporains : l'impact de l'intelligence artificielle sur le métier enseignant, les mécanismes qui font du jeu un puissant levier d' apprentissage mais aussi un facteur de risque addictif mais aussi la place de l'oral comme outil d'inclusion et de réussite.

Une école sans professeurs ? EdTech et Humanités numériques face au fantasme de l'intelligence artificielle enseignante

Cette conférence est revenue sur l’histoire de l’idée d’une école sans professeur à travers deux approches du numérique éducatif : les EdTech et les Humanités numériques. Sans annoncer la disparition des enseignants, elle a proposé une typologie des évolutions possibles du métier dans un monde où l’intelligence artificielle se démocratise.

Avec Laurent Tessier, professeur de sociologie à la Faculté d’Éducation et de Formation de l’ICP

Du jeu au jeu pathologique

Conférence animée par Paola de Mori, psychologue et formatrice spécialisée en addictologie, qui a travaillé pendant 20 ans dans un CSAPA et participé à la création du pôle consultation du Centre Pierre Janet à l’Université de Metz. Elle accompagne aujourd’ hui des personnes confrontées au jeu excessif et est chargée de cours à la Faculté d’Éducation et de Formation de l’ICP.

Prendre la parole, c'est plus que "parler" ! L'oral, vecteur d'inclusion

Cette conférence a exploré les pratiques orales actuelles et a réfléchi aux moyens de les faire évoluer afin d’en faire des outils d’ inclusion scolaire, des leviers d’équité et de réussite.

Animée par Brigitte Lancien-Despert, didacticienne, enseignante et formatrice, elle est autrice de nombreux ouvrages pédagogiques et didactiques et prépare aux concours de l’enseignement.

Publié le 3 juin 2026 – Mis à jour le 9 juin 2026

A lire aussi

À LA UNE

CULTURE

FORMATION CONTINUE

Tous les tags