

# Colloque international d'éducation : Quel maître ? Quel Disciple ?

Publié le 15 octobre 2019 – Mis à jour le 22 octobre 2019

---

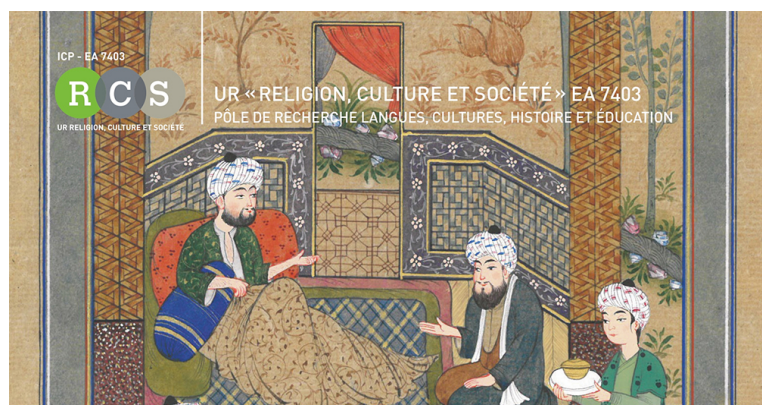
Date :

du 14 novembre 2019 au 15 novembre 2019

Horaire :

de 09H00 à 17H00

La question de la transmission des savoirs fait l'objet d'interrogations récurrentes dans notre société et les multiples tentatives de réforme de l'institution scolaire en sont l'un des symptômes. Dans ce contexte d'évolutions des modes de diffusion, ce colloque international réunira des figures essentielles.



## Colloque International autour de l'éducation et de la transmission des savoirs.

---

La question de la transmission des savoirs fait l'objet d'interrogations récurrentes dans notre société et les multiples tentatives de réforme de l'institution scolaire en sont l'un des symptômes. Pour autant la relation maître / disciple ne se réduit pas à ce seul champ, et tenter de la définir, d'en cerner les acteurs, fait sens dans notre univers.

Elle nécessite une approche diachronique et synchronique car elle n'a pas été la même dans les ateliers d'artistes du Moyen-Age et ceux de la Chine contemporaine. Son évidente dimension spirituelle doit aussi être présente en permanence dans nos réflexions. Alors que les nouveaux modes de diffusion pourraient transformer le statut des maîtres, il est encore utile d'écouter de multiples voix qui permettent d'approcher ces figures essentielles de notre monde.\*

## Une exposition

---

Une exposition sur la thématique du colloque, présentant les ouvrages et les manuscrits des collections des bibliothèques de l'ICP, ainsi que les miniatures ouzbèkes, se tiendra à la [bibliothèque de Fels](#) (bâtiment Z, 1er étage) du 12 novembre au 20 décembre 2019, de 9h à 19h.



# Inscription

Contact :

Vice-Rectorat à la Recherche

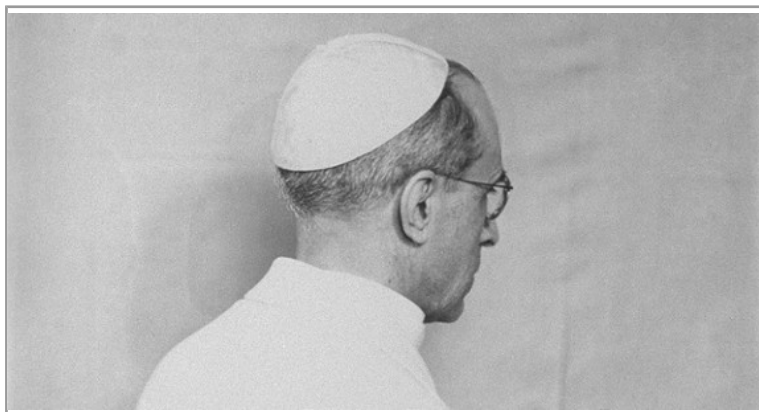


# Inscription

## Documents à télécharger

[Consulter le programme du colloque.pdf](#) (PDF, 1 Mo)

## À lire aussi



[Le Saint-Siège et les mutations de la souveraineté de la Seconde Guerre mondiale à la Guerre froide](#)



## Régulation démocratique et numérique



## Repenser la rétribution

