

Blumenberg, culture et consolation

Publié le 6 décembre 2019 – Mis à jour le 23 janvier 2020

Date :

le 23 janvier 2020

Horaire :

de 10H00 à 17H00

Philosophe majeur du XXe siècle, Hans Blumenberg (1920-1996) reste pourtant largement inconnu. Pour la première fois à l'ICP, une Journée d'études lui est consacrée, réunissant les plus grands spécialistes et traducteurs de son œuvre et de sa pensée : Jean-Claude Monod, Michael Fössel, Christian Sommer, et Nicola Zambon.



La culture et le réel

L'une des thèses les plus novatrices de Blumenberg concerne le rôle de la culture dans le rapport au réel : la culture est dans son ensemble un dispositif visant à nous consoler du réel, de son implacabilité, de son indifférence et de sa dureté. La culture en un sens nous aide à supporter l'insupportable, elle a pour but de nous consoler du fait que nous sommes démunis, exposés, vulnérables, en un mot, et paradoxalement, inconsolables.

Blumenberg, un philosophe capital

Blumenberg est d'une importance capitale pour penser le monde présent. Ses travaux mêlent philosophie, métaphysique, théologie, histoire de l'art, étude des mythes et des métaphores. C'est l'un des grands penseurs de l'époque contemporaine qui reste encore à découvrir, lire, comprendre et commenter.

Participants :

- **Laurence Devillairs**, Doyen de la Faculté de Philosophie, ICP
- **Michaël Fœssel**, professeur à l'École polytechnique
- **Jean-Claude Monod**, directeur de recherches aux Archives Husserl de Paris (CNRS/ENS)
- **Christian Sommer**, chercheur aux Archives Husserl de Paris (CNRS/ENS)
- **Nicola Zambon**, chargé de recherches, Freie Universität Berlin

Partenaires :



Archives Husserl UMR 8547

Contact :

[Faculté de Philosophie](#)

Participer

Cette journée d'études est ouverte à tous sur [inscription obligatoire](#)

Télécharger

Le [programme](#) de la journée d'étude

À lire aussi



Conquête spatiale : et l'Europe ?



L'intelligence animale au Moyen Age



Pourquoi et comment développer la pensée créative dans l'éducation

